

The background is a soft, ethereal illustration of a forest. In the center-left, a large green butterfly with yellow and orange markings on its wings is in flight. Below it, a smaller purple butterfly is also flying. The forest floor is covered with small, glowing white flowers and green foliage. In the background, there are tall, slender trees with glowing light at their tops, creating a magical atmosphere. The overall color palette is dominated by soft greens, blues, and whites, with the butterflies adding vibrant splashes of color.

Звук **С**.

Выполнила студентка группы №
17-11132

Дмитриева Римма

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several butterflies are scattered throughout the border: a large orange and black butterfly in the top left, a yellow and black butterfly in the top center, a blue butterfly in the top right, a small orange butterfly on the right side, a yellow and black butterfly on the right side, a large orange and black butterfly in the bottom right, a small orange butterfly in the bottom center, a large orange and black butterfly in the bottom left, and a blue butterfly on the left side.

СПОСОБЫ ПОСТАНОВКИ

По подражанию.

- *Вместе с ребенком садитесь перед зеркалом и показывайте ребенку правильную артикуляцию звука «С». Попросите ребенка открыть рот, улыбнуться, распластать язык, напряженным кончиком упереться в нижние резцы и пропустить по языку «ветерок», слышится звук «С».*

По подражанию с введением игровых приемов:

- *насосом накачиваем колесо (с-с-с);*
- *дует холодный ветер (с-с-с);*
- *сдувается шарик (с-с-с);*
- *подуй в бутылочку с узким горлышком
(получится звук с-с-с).*

От опорных звуков.

Для звука «**С**» это звуки «**И**» и «**Ф**».

Звук «**И**» одинаковый по месту образования (переднеязычный).

Звук «**Ф**» — одинаковый по способу образования (щелевой), отрабатывается направленная воздушная струя.

Когда опорные звуки ребенок научился произносить хорошо, попросите его произнести звук «**И**», сблизить зубы и пропустить по языку ветерок, получается свист, напоминающий звук «**С**».

Механическим способом.

Взять узкую палочку (без острых краев), положить посередине на распластанный язык, упирающийся в нижние резцы. Губы в улыбке, попросить ребенка зубами прикусить палочку, затем с силой плавно выдуть воздух. Тыльной стороной ладони ребенок должен ощутить выдыхаемую струю воздуха. Слышится звук «С». Далее, когда этот прием отработан, делаем то же, но без палочки.

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the text. Several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) are scattered among the flowers.

Закрепление
произношения звука **С** в
различных прямых слогах.

Повтори за мной

- са-су-сы
- со-су-сы
- со-су-са
- сы-су-сэ
- сы-са-со
- са-сы-со
- сэ-сы-со
- сэ-со-сы

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the text. Several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) are scattered throughout the border.

Закрепление произношения
звука **С** в одинаковых
прямых слогах.

Внимательно послушай начало
каждой рифмовки. Добавь
подходящее по рифме нужное
количество одинаковых слогов.

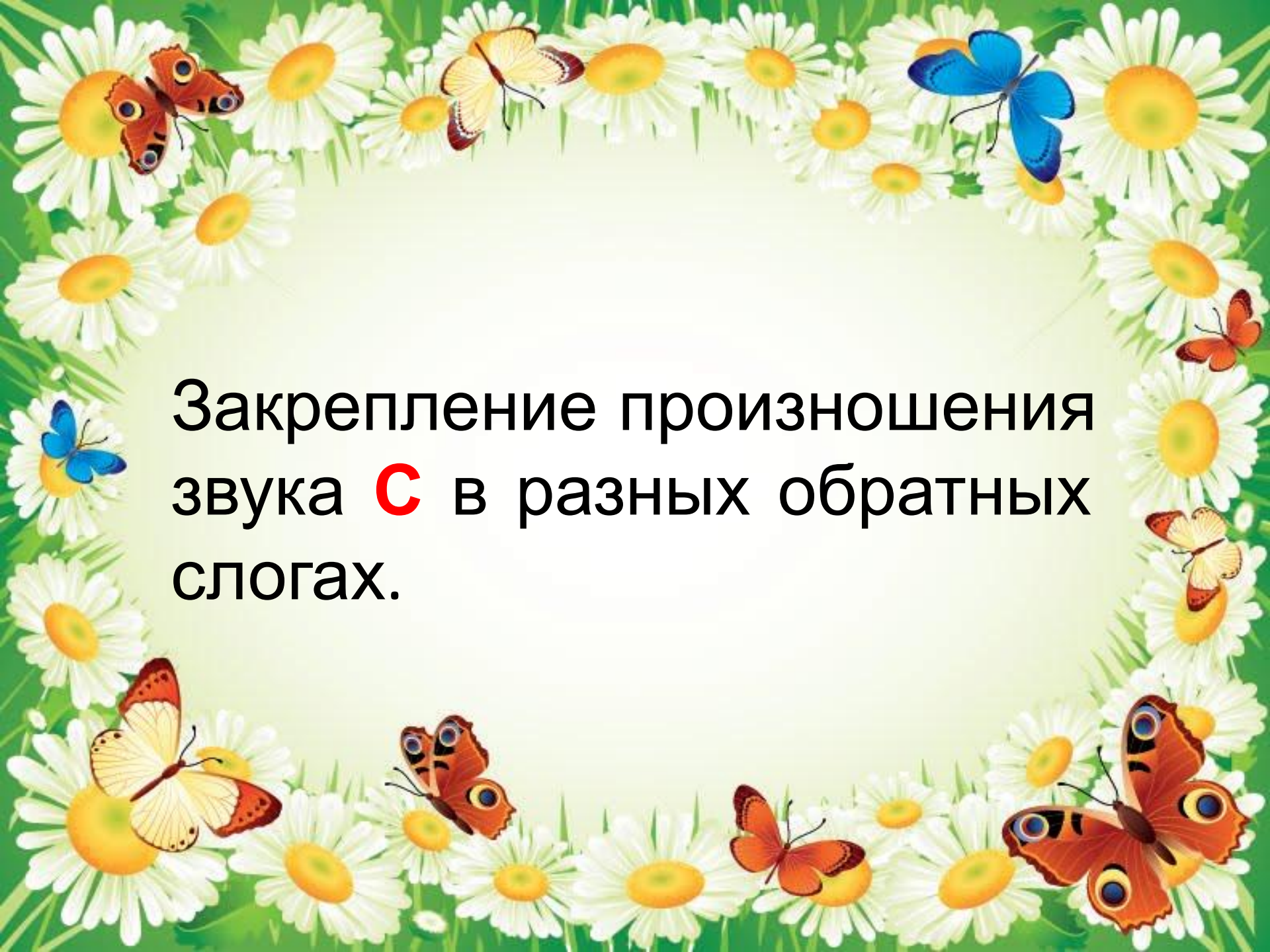
Например:

У стены стоит коса, са-са-са, са-са-с'



- Стоп, сломалось колесо, со-со-со, со-со-со.
- Страшно вечером в лесу, су-су-су, су-су-су.
- Зеленеют все леса, са-са-са, са-са-са.
- На столе стоят весы, сы-сы-сы, сы-сы-сы.



A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the text. Several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) are scattered among the flowers.

Закрепление произношения
звука **С** в разных обратных
словах.

Повтори за мной.

- ас-ус-ис
- ис-ос-ас
- ис-ус-ис
- ис-ос-ус
- ос-ис-ус
- ус-ис-ос
- ос-эс-ас
- ус-ос-эс

A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow.

Закрепление
произношения звука **С** в
одинаковых
обратных слогах.

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Например:

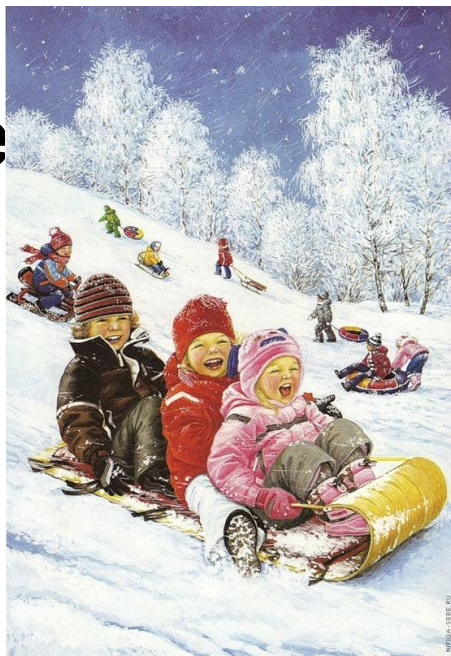
В сумке вкусный ананас, ас-ас-ас, ас-ас-ас.



- Косточку принес Барбос, ос-ос-ос, ос-ос-ос.
- Мы на санках едем вниз, ис-ис-ис, ис-ис-ис.
- Совы полетели в лес, эс-эс-эс, эс-эс-эс.
- Я услышал громкий бас, ас-ас-ас, ас-ас-ас.



се



ос.





Закрепление звука **С** в
словах.

Повтори за мной, выделяя голосом звук **С**.

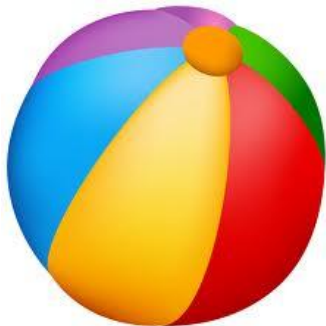
- Сад — сок — сом.
- Суп — сук — сам.
- Совы — сода — сотня.
- Сыпать — сытый — сытный.
- Судак — сухой — сундук.
- Судно — сумка — сутки.
- Сухо — сани — садик.
- Сапог — сынок — станок.

Назови, какие
еще слова на
С ты знаешь?

Повтори за мной, выделяя ГОЛОСОМ звук **С**.

- Оса — коса — лиса.
- Босой — косой — лесок.
- Кусок — носок — песок.
- Весы — носы — усы.
- Косы — бусы — усы.
- Посуда — косынка — посылка.
- Коляска — маска — пляска.

Назови, что подарили Соне?



A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the text. Several butterflies are scattered throughout the border: a large orange and black butterfly with eye spots in the top left, a yellow and orange butterfly in the top center, a blue butterfly in the top right, a small orange butterfly on the right side, a blue butterfly on the left side, a large yellow and orange butterfly in the bottom left, a small orange butterfly in the bottom center, and a large orange and black butterfly with eye spots in the bottom right.

Закрепление произношения
звука **С** в чистоговорках.

Закончи чистоговорку

Например:

Ас-ас-ас, мы купили... (ананас).

- Ос-ос-ос, на столе стоит... (поднос).
- Вас-вас-вас, наливай в стаканы... (квас).
- Кос-кос-кос, мы увидели... (кокос).
- Эс-эс-эс, сильный ливень льет с... (небес).



A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow.

Закрепление
произношения звука **С** в
словосочетаниях.

Повтори за мной, выделяя С.

- Высокая сосна.
- Садовая скамейка.
- Сосульки свисают.
- Смелый спасатель.
- Опасный спуск.
- Автобусная остановка.
- Сосновый лес.
- Вкусные сосиски.
- Пустая посуда.
- Космонавт в космосе.
- Посадка сосен.

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the text. Several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) are scattered throughout the border.

Закрепление
произношения звука **С** в
предложениях.

Назови картинку. Составь предложение.





Повтори за мной

- Смелый спасатель спас Костю.
- Перед автобусной остановкой стоит светофор.
- Саша встретил сову в сосновом лесу.
- Соня съела кислый ананас.
- Под высокой сосной спит собака.

A decorative border made of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

Закрепление произношения
звука **С** в стихах.

Повтори за мной.

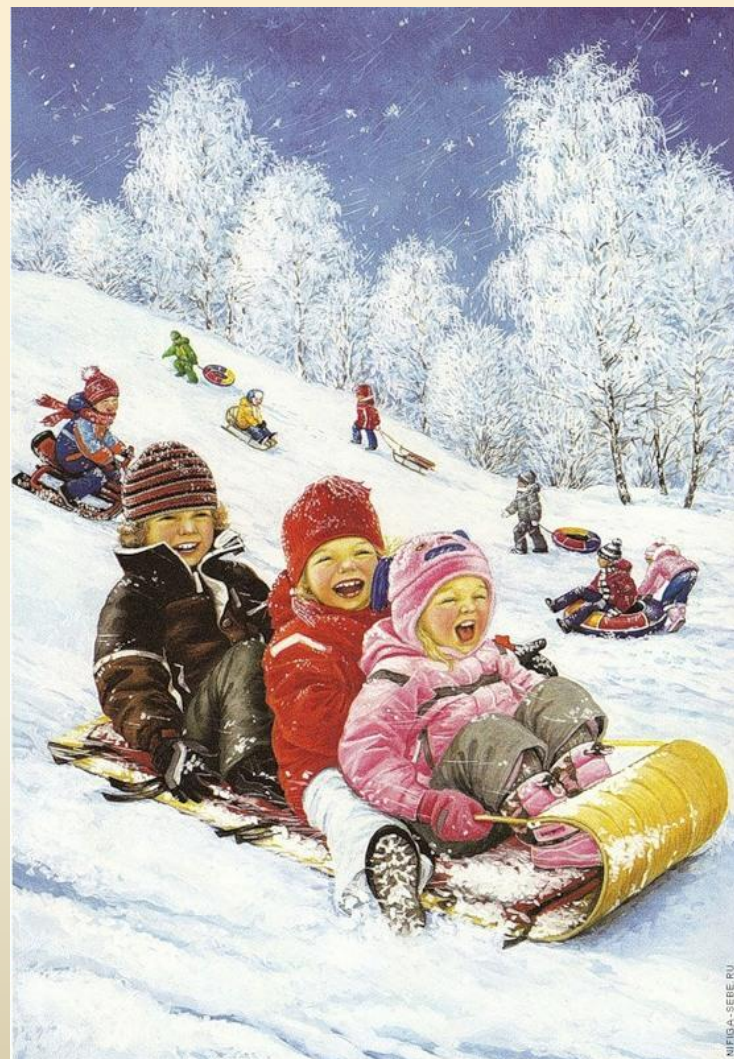
- Спит спокойно старый слон

,

Стоя спать умеет он.



- Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке.
А Маруся не каталась -
В снег упасть она боялась.



- Днем сонные совы
На соснах сидят.
Когда все уснут,
На охоту летят.



A decorative border made of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the text. The background is a light green gradient.

Закрепление
произношения
скороговорках.

звука **С** в

- В семеро саней
Семеро Семёнов с усами
Уселись в сани сами.



- Съел Слава сало,
Да сала было мало.

