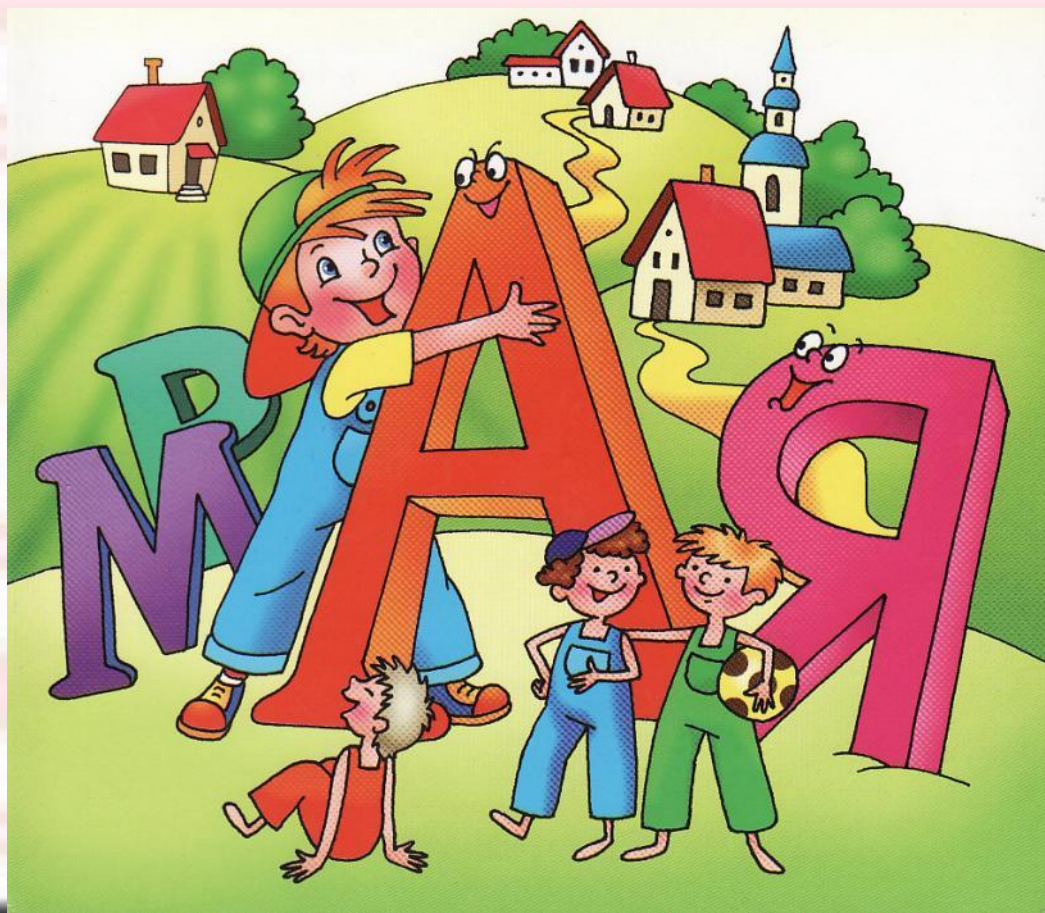


Урок по русскому языку во 2 классе

*Тема урока: Звонкие и глухие согласные звуки,
их обозначение на письме.*

Филимонова Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 32»
города Кургана

Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме



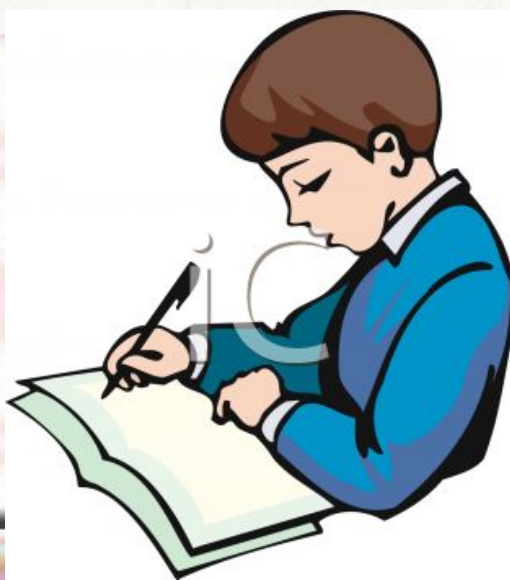
Минутка чистописания

“Хитрые, опасные”

Постарайтесь-ка запомнить

Парные согласные.

чк дн зс вф гт жш



Друзья согласные приготовили для вас
задание.

Какие словарные слова здесь
спрятались?



Проверь себя!

Медведь, тетрадь, город,
мороз, сапог.

Назовите парные согласные в словах.

Какие из них находятся в слабой позиции, какие в сильной?

*В стране Парных согласных
похозяйничал Злой Волшебник.*

Он спрятал буквы в словах.

Догадайтесь какие?

зу*

су*

гри*

гла*

хле*

Как проверить
парную
согласную на
конце слова?

гру*



Звуковик встретил почтальона Печкина, который
принёс для вас письмо.



В этом письме ошибки. Найдите их и исправьте.
Спишите.

Жил-был крот. Он прорыл хот в огорот. Крот нашел клат. Это были моркофь и лук. Высунул крот ноз и понюхал корнеплоды. Взял один и пополс обратно. Какой корнеплот выбрал крот?

Проверь себя!

Жил-был крот. Он прорыл ход в огород. Крот нашел клад. Это были морковь и лук. Высунул крот нос и понюхал корнеплоды. Взял один и пополз обратно. Какой корнеплод выбрал крот?

Рефлексия



Я доволен своим результатом, все сделал правильно.



Я выполнил задание самостоятельно, но в чем-то сомневался, были

и.



Мне было трудно выполнять задания без помощи.