

ЗВОНИКИ



КИМЫ



КОПАЧКИ



# *Продолжи ответ*

Фонетика-это раздел науки о языке, который изучает звуки речи.

Гласные звуки бывают ударные, безударные и состоят только из голоса.

Согласные бывают твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Не имеют парных звуков твёрдые согласные [ж], [ш], [ц] и мягкие согласные [й], [ч], [щ].

- Знать, как образуются звонкие и глухие звуки; парные и непарные согласные звуки.
- Иметь представление о звукописи.
- Уметь различать звонкие и глухие согласные.

# **парные**

**[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']**

# парные

[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д],[д'], [ж], [з], [з']

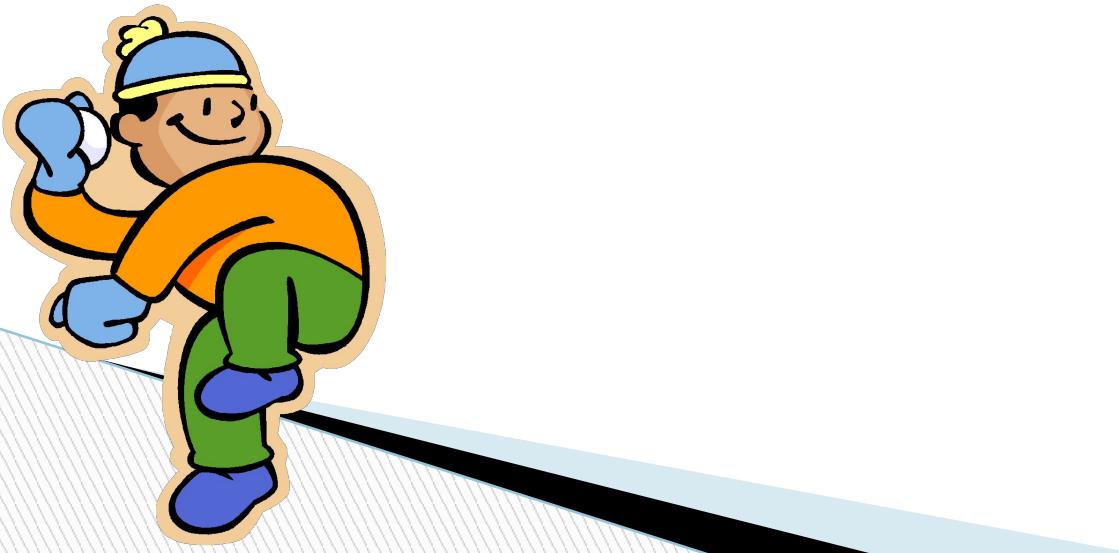
[п],[п'], [ф],[ф'], [к], [к'], [т],[т'], [ш], [с], [с']



# непарные

... [x], [x'], [ц], [ч'], [щ']

... [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],  
[р],[р'],[й]



# непарные

Глухие [х], [х'], [ц], [ч'], [щ']

Звонкие [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],  
[п],[п'],[й]



# **ВЫВОДЫ**

1)Звонкие звуки образуются при помощи голоса и шума, глухие – только при помощи шума.

2)Большинство звуков имеют пару по звонкости-глухости.

# *ПОРАБОТАЕМ С ПОСЛОВИЦАМИ*

*У Лёвки всё ловко.*



*Дорог хлеб, коли денег нет.*



# *Лингвофизминутка*

- 1) Согласный звонкий – хлопок над головой.
- 2) Согласный глухой – присесть, вытянув руки вперёд.
- 3) Гласный- руки в сторону.

Красно поле пшено, а беседа умо.

# **Прочитайте выразительно**

А теперь без грамоты пропадёшь,  
Далеко без грамоты не уйдёшь.  
Не попить без грамоты, не поесть,  
На воротах номера не прочесть!

С.Маршак

# ЗВУКОПИСЬ – приём усиления звуковой выразительности в художественной речи

Полночною порою в болотной глуши  
Чуть слышно, бесшумно шумят камыши.  
(К.Бальмонт)

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом. (Ф.И.Тютчев)

*Спасибо  
за активную работу на уроке!*

*Молодцы!*

