



Состав слова

Часть 1





Зрительное восприятие структуры слова по модели рисунку

Именно с заданий этого типа лучше всего начинать работу с словообразовательными моделями в начальных классах. Особенностью этих заданий является необычная графическая подача: корневые пустоты заполняются рисунком, который даёт информацию о значении этой морфемы в слове.

Употребление графического обозначения приставок, суффиксов и окончаний имеет на этом этапе принципиальное значение, так как приучает ребёнка к зрительному восприятию слова как системы морфем.

Вместе с тем в процессе анализа модели-рисунка идёт накопление информации о возможном строении слов в русском языке, запечатлевается графический образ многих суффиксов, приставок и окончаний, а также постепенно перед учениками раскрывается одно из самых важных свойств морфем: это не простое сочетание букв, это *СМЫСЛЫ, ЗНАЧЕНИЯ*, которые передают информацию о слове.

Кроме того, пропедевтически вводится представление о нулевом окончании: обращается внимание на то, что существительные мужского и женского рода имеют такие необычные окончания.



содержание

-винт-

-гитар-

-глаз-

-гриб-

-дом-

-ёж-

-книг-

-лев-

-лимон-

-лист-

-рыб-

-слон-

-шляп-

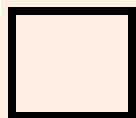


Стрелка возврата на этот слайд

-винт-



ик



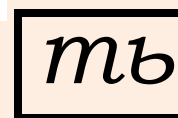
,



за



и

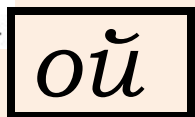


тъ

,



ов



ой

,



при



и



тъ

.



-гитар-



а

,



ист

,



ист к

а

,



а

ый

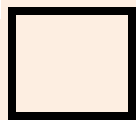
.



-глаз-



ик



,



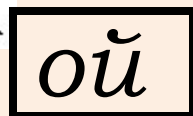
иц



,



н



,



ок



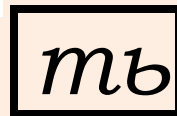
,



но



е



.



-гриб-



,



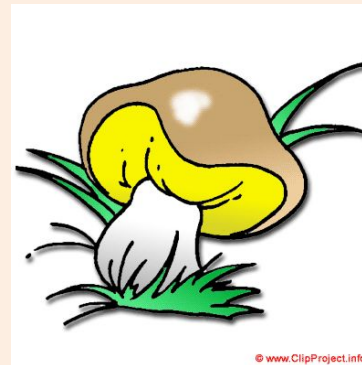
ок

,



н

,



ник

.



-дом-



ик



,



ищ



,

без



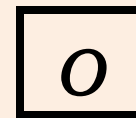
н



,



ишк



,



ашн



.



-ёж-



,



ук

,



ух

,



онок

,



ат

,



ов

.



-книг-

(-книж-)



а ,



к а ,



н ый ,



онк а ,



ечк а ,



ищ а .



-лев-



,



ёнок

,



иц

,

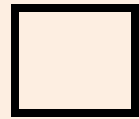


ин

.



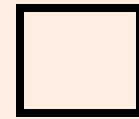
-ЛИМОН-



,



чик



,



н



,

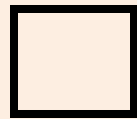


ник

,



ад



,



ад



н



.



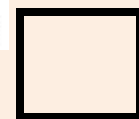
-лист-



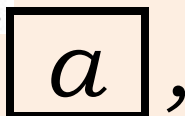
ик



ок



в



без



н



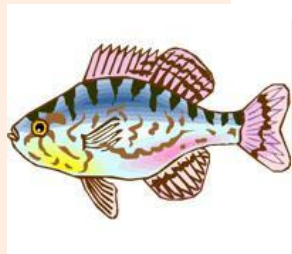
-рыб-



а ,



ак □ ,



ёшк а ,



и н а ,



н ы й .



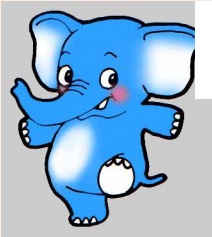
-СЛОН-



,



ёнок ,



ук ,



их а,



ов ый .



-шляп-



а ,



к а ,



н ый ,



ник .





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.

