

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС



МКОУ «ЧАСТООЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МАКАРОВА Е.В.
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Сегодня на уроке

1.Словарная работа

2.Новые открытия

3.Игра «Назови признак»

4.Интерактивное задание

5.Творческая работа

СЛОВАРНАЯ РАБОТА



Лягушка



Иней



Снегирь



Иголка



Цветок



Алфавит

ЛИСИЦА



**У лисы зубки острые, рыльце
тоненькое, шубка тёпленькая.
Хорошо лиса наряжена. Шерсть
пушистая, рыжая. На груди
жилет, а на шее белый галстук.**

**Л.Н.
Толстой**



-Какие слова помогают представить лису?

(острые, тоненькое, тёпленькая, пушистая, рыжая, белый)

-Что они называют?

(признаки предмета)

-Задайте вопросы к этим словам.

(какие? какое? какая? какой?)

-С какой частью речи связаны эти слова?

(с именем существительным)

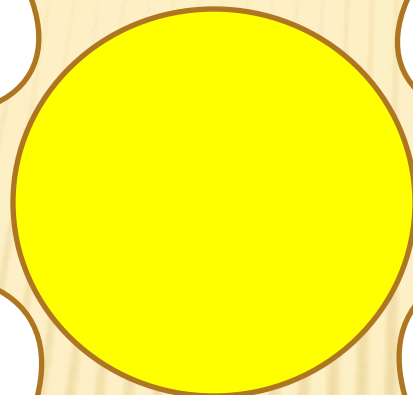
Слова *острые, тоненькое,*
тёпленькая, шерсть пушистая,
рыжая, белый называют
признак предмета, отвечают на
вопросы *какой? какая? какое?*
какие?

Это прилагательные.

Глаго
л

Имя
существительн
ое

Имя
прилагательное



Вставьте пропущенные слова.

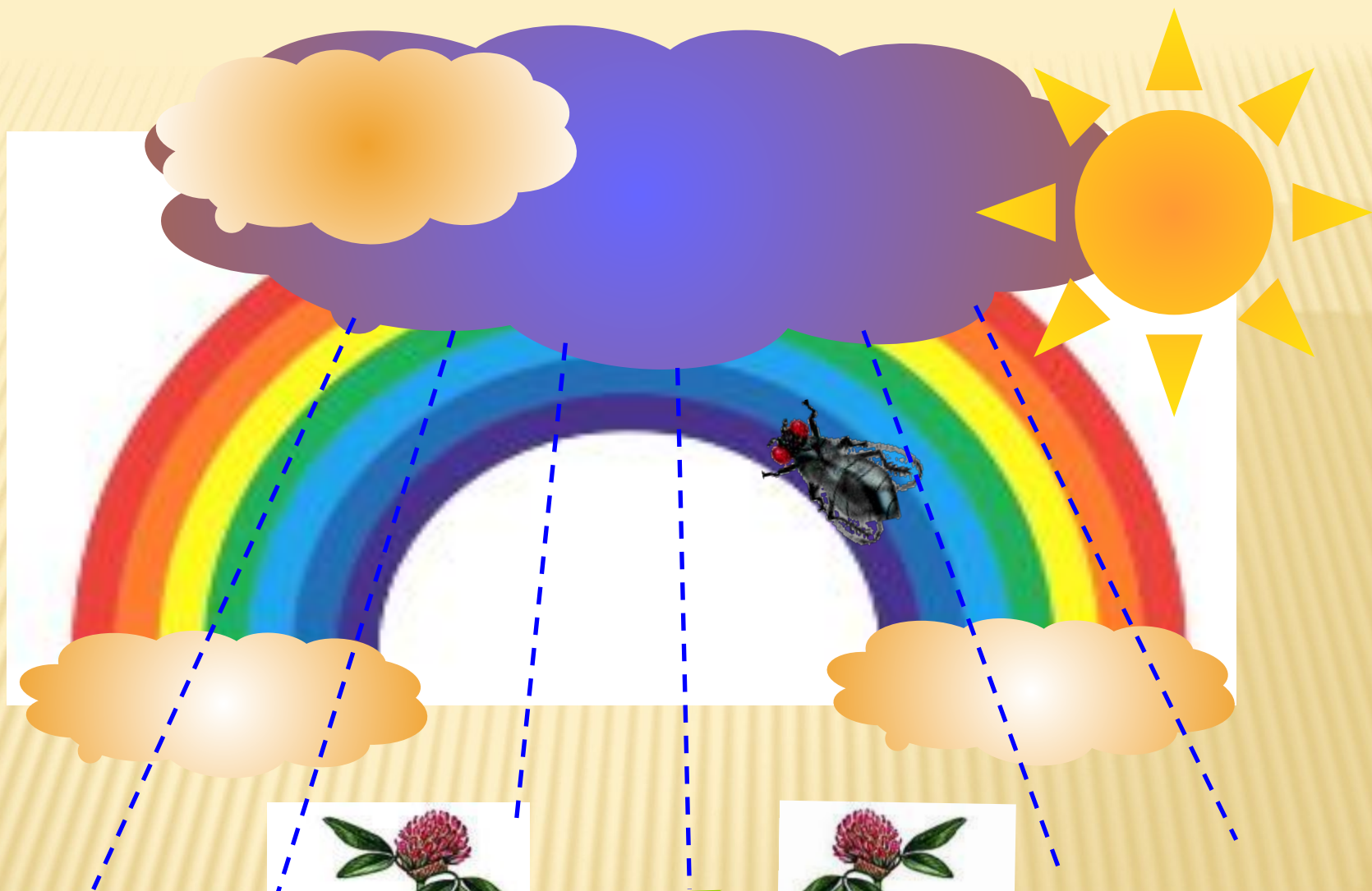
Слова, которые называют

признаки предметов

и отвечают на вопросы

какой? какая? какое? какие?

называются **прилагательными**.



ИГРА «НАЗОВИ ПРИЗНАК»

ЦВЕТ



ФОРМА



А
ВКУС



РАЗМЕР



ЗАПАХ

КАЧЕСТВА



«ПОЕЗД»



Словарная
работа

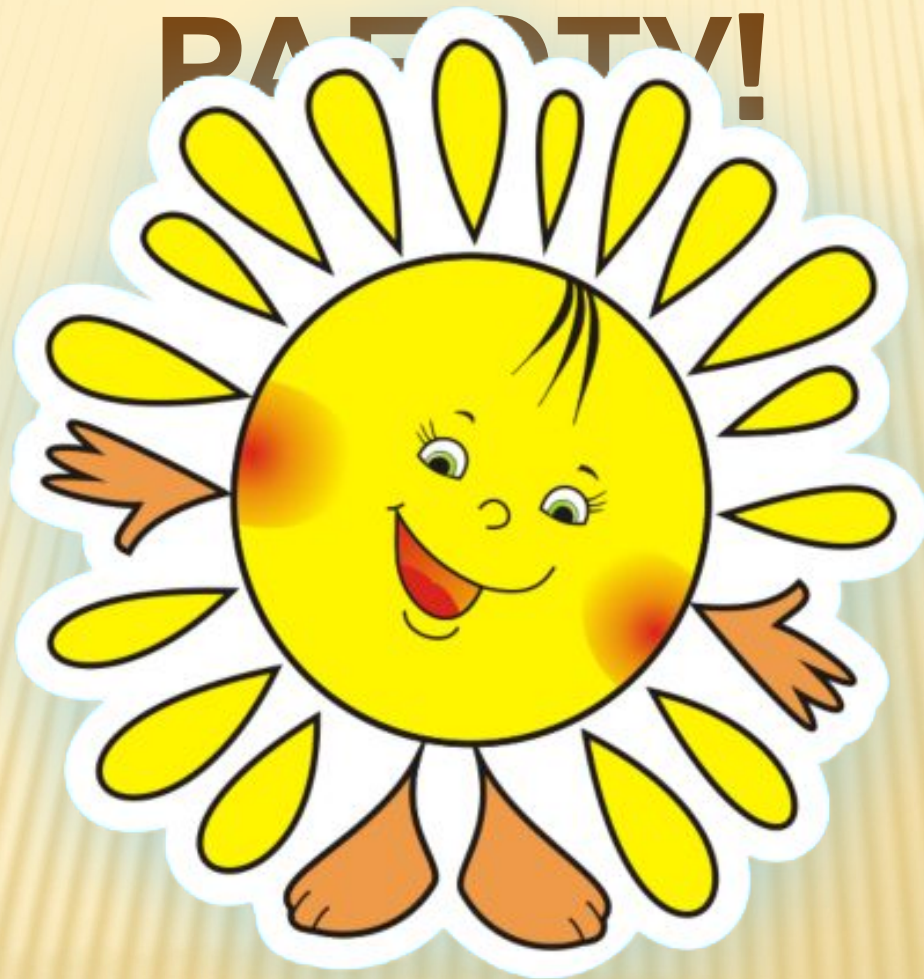
Новые
открытия

Игра
«Назови
признак»

Интерактивное
задание

СПАСИБО ЗА

РАБОТУ!



ДО НОВЫХ

ВСТРЕЧ!