

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

для проведения
непосредственно образовательной деятельности
с детьми младшей группы
«ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ»

Используемые технологии:

Поисково-исследовательская

Информационно-коммуникативная

Автор-составитель

*Сураева Н.Ю., воспитатель ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С. Ф. Зинченко СП
д/с «Золотое зёрнышко» муниципального района
Большечерниговский Самарской области*

2015 год

Программное содержание:

- 1.Формировать у детей представление об овощах (их названиях, цвете, где растут)
- 2.Обогащать словарный запас детей за счет новых слов (названия – огурец, помидор, морковь, свекла, капуста, лук, урожай, огород, суп, салат, борщ, варить; цвет – зеленый, красный, желтый).
- 3.Познакомить детей с некоторыми способами употребления овощей в пищу (салат, суп, борщ, варить)

Огород



Капуста

Белая и хрусткая. Зовут меня капусткою.

Вкусная, полезная. Прогоню болезни я.



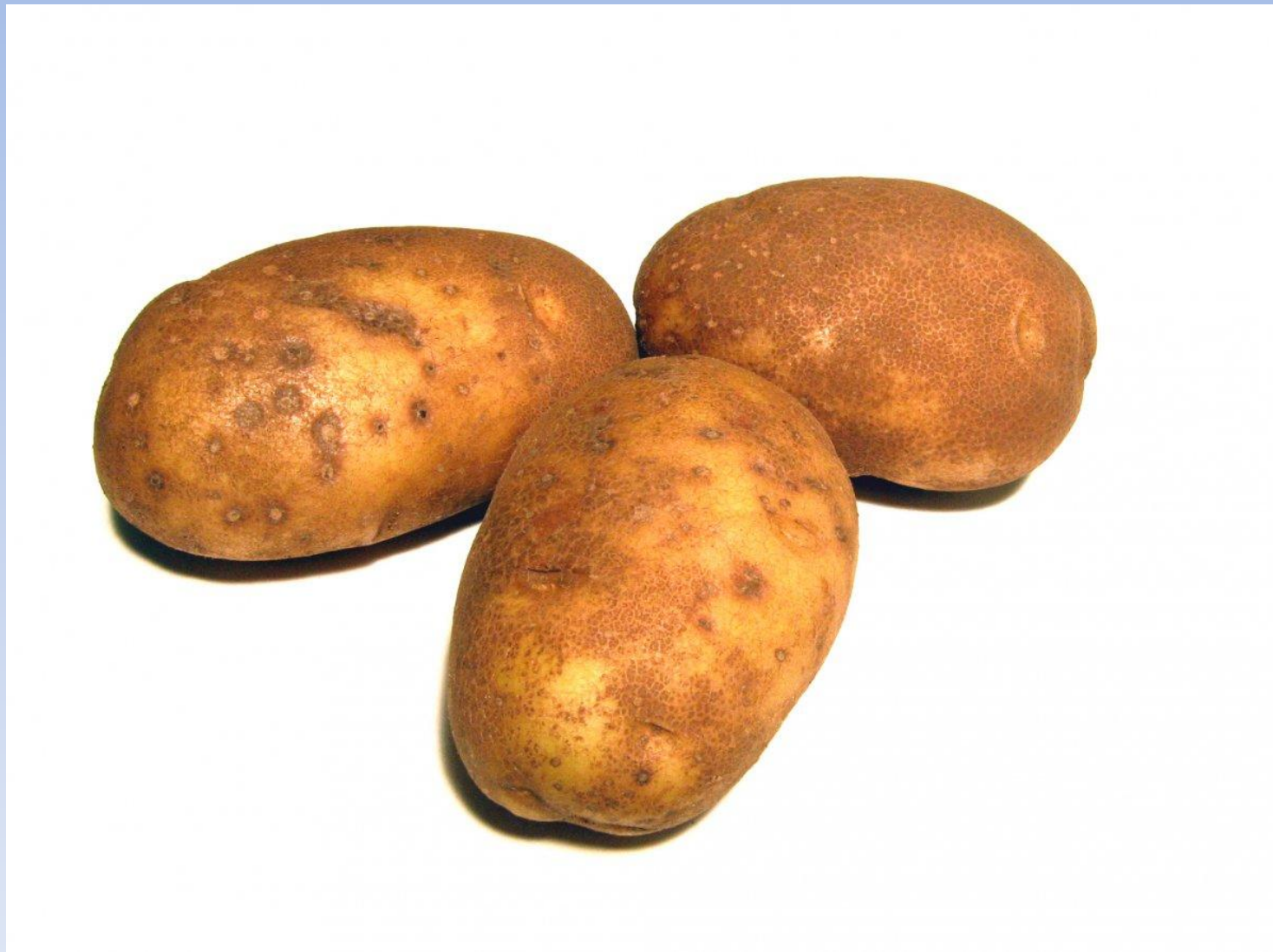
Морковь

Очень вкусный корешок. Это я - морковка.



Картошка

*Я и в супе, и в салате, в пирогах я и в оладьях,
Ты меня попробуй, крошка, Я всем нужная картошка!*



Огурец

*Погляди на огурец, огурец - такой хитрец!
Ловко одевается, под листьями скрывается .*



Помидор

*У помидора-толстяка аппетитные бока.
Скушать его, что ли, просто так, без соли?*



Перец

*Да, я –перец, но не тот, что язык так сильно жжет.
Я мясистый , витаминный - запаси меня на зиму.*



Свекла

*Свекла с грядки к нам пришла, Красная, румяная
Нужнее всех из овощей для винегретов и борщей*



Лук

*Лук – наш овощ очень жгучий, зря его не трогать лучше.
Ну а если тронешь, ручки надо тщательно помыть*



Урожай

