



**ПУНКТУАЦИЯ И ОРФОГРАФИЯ (§ 1).
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: ЗНАКИ
ЗАВЕРШЕНИЯ, РАЗДЕЛЕНИЯ,
ВЫДЕЛЕНИЯ (§ 2)**

УУД

Познавательные: адекватно воспринимают содержание устного и письменного сообщения; знают разные виды чтения; способны извлекать информацию из различных источников; владеют приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способны свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Регулятивные: определяют цели деятельности, последовательность действий. Умеют слушать.

Коммуникативные: осуществляют коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи, участия в спорах, обсуждениях. Формулируют и аргументируют свою точку зрения на обсуждаемую проблему.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

- Упр. 2 (в РТ Богдановой)



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Орфографический срез.



Функции знаков препинания

завершение
предложения

разделение
на смысловые
отрезки

выделение
смысловых отрезков

Знаки
завершения

Знаки
разделения

Знаки
выделения

. ? !
(Конец
предложения.)

, (ОЧ, части сложного
предложения)
; (части слож. предложения)
— • (при °, прямой речи, диалоге)

« » | , , | — —
()
(Выделительными являются
парные знаки препинания.)

СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. СДЕЛАЙТЕ МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВ, В КОТОРЫХ ПРОПУЩЕНЫ БУКВЫ. НАЗОВИТЕ ЗНАКИ ЗАВЕРШЕНИЯ, ЗНАКИ РАЗДЕЛЕНИЯ, ЗНАКИ ВЫДЕЛЕНИЯ.

- 1) И кочи и моховые³ б_лота и пни — всё хорошо под с_янием лунным. (*Н. Некрасов*)
- 2) Добыча была хорошая два больших сига несколько суд_ков щука и целых пять штук стерлядей.⁴ (*Д. Мамин-Сибиряк*)
- 3) Мелкий ненас_ный дождик шёл уже трет_й день. И зверьк_м и птичкам и бабочкам и жукам всем¹ было нехорошо. (*М. Богданов*)
- 4) (Не)вдалеке стояла телега запряж_нная лошадыю сп_койно ждавшей перевоза.
- 5) Море вздраг_вало и покрываясь мелкой ряб_ю осл_пительно ярко отр_жавшей солнце улыбалось голубому небу тысячами серебря_ных улыбок.

??

1. *Какие знаки препинания могут стоять внутри предложения?*
2. *Что может разделять запятая? Двоеточие? Тире?*
3. *Какие знаки препинания относятся к знакам выделения? Почему знаки выделения так называются? Что они могут выделять в предложении?*



***СПИШИТЕ ТЕКСТ, СОБЛЮДАЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ.
НАЗОВИТЕ ЗНАКИ ЗАВЕРШЕНИЯ, ЗНАКИ ВЫДЕЛЕНИЯ, ЗНАКИ РАЗДЕЛЕНИЯ.***

Самых больших своих сокровищ мы, разумеется, (не)зам_чаем. Кто(же) думает о воздухе, которым дыш_т? Но стоит (не)надолго зад_ржать дыхание, как тут(же) (не)вольно вспомн_шь, что без воздуха (не)возможно жить.

Точ(?)но так(же) (не)льзя жить и без родного языка. Что(бы) оц_нить это б_гатство, пр_дстав(?)те себя в мире, где все всегда молчат...

Но есть (не)малые р_зличия между воздухом и языком. Судите сами. Воздухом все люди пользуют_ся в равных кол_ичествах. Другое дело — родная речь. Хотя это б_гатство то(же) (не)(под)замком, все вл_деют им (не)од_наково. В русском языке сотни тысяч_слов. Иной усво_т две-три тысячи и (не)обычайно доволен собой. Люди его, конеч(?)но, пон_мают, он так(же) вполне успешно общае(тся, ться) с другими. Чего ещ_желать?

Может быть, и нам остановиться на этих трех тыс_чах? Ведь познание языка труд. (За)чем(же) трудиться зря? (По А. Митяеву)

▣ **Сочинение-миниатюра.**

Напишите мини-рассуждение по содержанию текста так, чтобы ВАША позиция была чётко выражена.



??

1. *Какие знаки препинания относятся к знакам завершения предложения? Как они влияют на интонацию предложения?*
2. *Какие знаки препинания относятся к знакам разделения? Что они разделяют?*
3. *Какие знаки препинания относятся к знакам выделения? Что они выделяют?*



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ТРАДИЦИОННО ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА ТРИ ГРУППЫ:

- ▣ **1. знаки завершения**, которые ставятся в конце предложения. К ним относятся **точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие;**
- 2. знаки разделения**, которые используются между однородными членами, между однородными членами и обобщающим словом, между частями сложносочинённого и бессоюзного сложного предложения, между словами автора и прямой речью (диалогом) , между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.
Разделительными являются следующие знаки препинания: **запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.**
знаки выделения, которые необходимы для обособления
 - а) придаточного (ых) предложения (ий) в составе сложноподчинённого предложения,
 - б) специфических конструкций в составе простого осложнённого предложения, таких, как: причастный оборот, деепричастный оборот, вводные слова, вставные предложения, обращения.
- 3. Выделительными** являются парные знаки препинания, такие, как **две запятые, два тире, кавычки, скобки.**



ИСПОЛЬЗОВАНО

- *Львова С. И. Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / С. И. Львова, В. В. Львов. — 8-е изд., перераб. — М. : Мнемозина, 2012. — 285 с. : ил.*
- *Русский язык. 8 класс : технологические карты уроков по учебнику Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской, А. Д. Дейкиной, О. М. Александровой / авт.-сост. С. С. Рудова, Е. Н. Смирнова, И. В. Выгловская. - Волгоград : Учитель, 2016. - 230 с.*
- *Г.А.Богданова. Сборник диктантов по русскому языку (5—9 классы).*



АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Бурмистрова Римма Анатольевна

