

*Двенадцатое октября.
Классная работа.
Знаки препинания в ССП.*

-
- ☐ Проверка домашнего упражнения
 - ☐ Работа над ошибками
-

-
- Какие союзы встречаются в сложносочиненном предложении?
 - Какие значения могут иметь сложносочиненные предложения?
 - Какие знаки препинания ставятся в ССП?
-

Диктант с взаимопроверкой.

- 1 вариант: фонетический¹ и морфологический³

 - 2 вариант - по составу² и синтаксический⁴
-

Закончите пословицы, использовав противительные союзы:

- ☐ Не место красит человека, ...
 - ☐ Не красна изба углами, ...
 - ☐ Мягко стелет, ...
 - ☐ Делу время, ...
 - ☐ Близок локоть, ...
 - ☐ Рад бы в рай, ...
 - ☐ Не спеши языком, ...
-

Разбор предложений из упражнения 60.

ОВЧ [] и [].

The diagram illustrates the syntactic structure of the phrase "ОВЧ [] и []". A horizontal line underlines the word "ОВЧ". A curved arrow originates from the space between the two brackets "[]" and points to the word "ОВЧ". Another curved arrow originates from the space after the second bracket "[]" and also points to the word "ОВЧ".

Составьте из двух предложений одно сложносочиненное с общим второстепенным членом.

1. Когда это бывает? *Ласточки летают низко. Рыба не клюет.*
 2. Где это можно увидеть? *Тигры послушны. Слоны легки.*
 3. Когда это случается? *Обязательно зуб заноеет. Рука разболится.*
-

Найдите «четвертое лишнее»:

1. Дом невелик, да скучать не велит.
2. Хлеб да каша – пища наша.
3. Маленький, да удаленький.
4. Хороша Маша, да не наша.

Домашнее задание:

- ☐ Принести на урок газету, выбрать понравившуюся статью, заметку или очерк.
 - ☐ Упражнение 66 – письменно, 71, 76 - устно
-