

# **Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**

Урок подготовки к итоговой аттестации в 9 – 11  
классах подготовлен учителем МОУ СОШ № 46 г.  
Белгорода Захаровой Л.Н.

| Знак препинания                                                                   | Примеры                                                                                                                            | Отношения между простыми предложениями | Можно вставить |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|  | <p>Барка тихо покачивалась на игравшей воде, где-то поскрипывало дерево жалобным звуком, дождь мягко сыпался на палубу. (М.Г.)</p> | <p>Одновременность явлений</p>         | <p>И</p>       |
|                                                                                   | <p>Облака рассеялись, на темно-синем небе ярко засверкали звезды. (М.Г.)</p>                                                       | <p>Последовательность явлений</p>      | <p>И</p>       |

| Знак препинания                                                                                                                                                         | Примеры                                                                                                                                                          | Отношения между простыми предложениями                                                          | Можно вставить |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br> | <p>Уже вечерело; солнце скрылось за небольшую сосновую рощицу, лежавшую в полуверсте от сада, тень от нее тянулась без конца через неподвижные поля. (Тург.)</p> | <p>Одновременность или последовательность явлений при условии сложности простых предложений</p> | <p>И</p>       |



| Знак препинания                                                                   | Примеры                                                                                                                                                                                                                                                                | Отношения между простыми предложениями                                                                                           | Можно вставить                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Семь раз отмерь – один раз отрежь.(Посл.)</p> <p>Солнце взошло – начинается день.</p> <p>Закуковала кукушка – сей ячмень.</p> <p>Посмотрит – рублем подарит. (Некр.)</p> <p>Сыр выпал – с ним была плутовка такова. (Крыл.)</p> <p>Солнце дымное встает – будет</p> | <p>Противительные</p> <p>Временные</p> <p>Условные</p> <p>Сравнительные</p> <p>Быстрая смена событий</p> <p>Вывод, следствие</p> | <p>А, но</p> <p>Когда</p> <p>Если</p> <p>Как, будто, словно</p> <p>Следовательно</p> <p>Значит</p> |

# Проверим себя

**Задание:** укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

**Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.**

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4.** Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.

# Проверим себя

**Задание:** укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

**Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.**

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4.** Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.

# Проверим себя

**Задание:** укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

**Мне стало совестно:** я не мог закончить начатой речи.

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4.** Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.

# Проверим себя

**Задание:** укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

**Джельсомино запел - в окрестных домах вылетели стекла.**

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
- 4.** Содержание второй части БСП противопоставляется содержанию первой части.

# Проверим себя

**Задание:** укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

**Шестнадцать лет служу - такого со мной не бывало.**

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
- 4.** Содержание второй части БСП противопоставляется содержанию первой части.

# Проверим себя

**Задание:** в каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

1. Любишь кататься – люби и саночки возить.
2. Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная: вся ряска к зиме спустилась на дно.
3. Наступил вечер: шел дождь, с севера порывисто дул ветер.
4. Только шагнули мы вперед – из-за куста раздался выстрел.

# Проверим себя

**Задание:** в каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

1. Я оглянулся: третьей тройки уже за нами не было.
2. Вспыхнул свет: я зажмурил глаза.
3. Вьюга злится, вьюга плачет, кони чуткие храпят.
4. Будет дождик – будут и грибки.

# Проверим себя

**Задание:** в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

**В коридор выходило несколько дверей (1) и (2) пока мы сбивали снег с валенок (3) я услышал (4) как кто-то говорил вполголоса.**

1. 1, 2, 4
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. 1, 3, 4

# Проверим себя

**Задание:** в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

**Вы долго выбирали дорогой товар (1) например (2) телевизор (3) но плохо проверили его работу в магазине (4) и унесли домой (5) где обнаружили серьезные дефекты.**

1. 1, 2, 3, 4, 5
2. 2, 3, 5
3. 1, 3, 5
4. 1, 2, 3, 5

Благодарю вас

за работу!