

Для 9 в

Знак препинания

Общие замечания о роли знаков препинания

(возможны и как тезис вступления к работе о роли знаков препинания, и как вывод в сочинении на лингвистическую тему)



Смыслоразличительная функция знака препинания

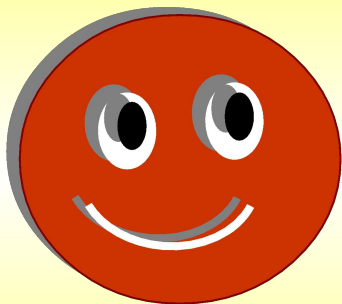
- Знаки препинания функционально значимы: они имеют закреплённые за ними обобщённые значения.
- Передают логику предложения, связь между частями предложения.
- Вносят дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами.
- Передают на письме оттенки смысла.
- Могут быть средством выражения состояния пишущего.
- Основное назначение пунктуации - передавать логику предложения, связь между его частями.
- Знаки препинания отмечают начало или конец синтаксической единицы.
- Одни знаки препинания, как и слова, расчленяют поток письменной речи на высказывания, другие помогают различить «свои» и «чужие слова, третьи делят высказывания на простые предложения, четвёртые выделяют в составе высказывания специфические конструкции.

Запятая



- Указывает на следование объектов и событий друг за другом.
- Информирует о наличии в предложении структурно равноправных элементов.

Точка



- Указывает на законченность предложения с точки зрения пишущего. Указывает на завершённость высказывания.
- Указывает на законченность мысли.

**Вопросительный
знак в конце
предложения**



- Указывает не только на членение речи, но и на вопросительный характер предложения, на особый его тип по цели высказывания, требует ответа.
- Указывает на ожидание ответа.

Двоеточие



□ Ставят, когда хотят оказать, что далее следует пояснение сделанного сообщения (перед рядом однородных членов, в бессоюзном сложном предложении, перед прямой речью)

□ Указывает на разъяснение предыдущей части высказывания.

Тире



□ Хотят указать, что в предложении есть пропуск каких-либо слов.

□ Указывает на следование событий друг за другом.

□ Указывает на временной интервал.

□ В обозначении чередования : хотят сказать, что в диалоге сменился автор или от прямой речи перешли к обычному тексту.

□ Указывает на варианты названия.

□ Значение противоположности (Я мрачен - ты весел).

□ Указывает на значение следования - одно событие следует за другим - внезапно, вопреки ожиданиям (Отступил - и вдруг споткнулся).

□ Указывают, что событие происходит т закономерно, как следствие предыдущего. (Хочешь есть - работай вместе со всеми).

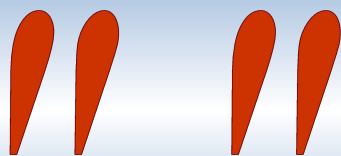
**Восклицательный
знак в конце
предложения**



□ Показывает, насколько сильно автора волнует содержание его собственного высказывания.

□ Указывает на эмоциональная напряжённость

Кавычки

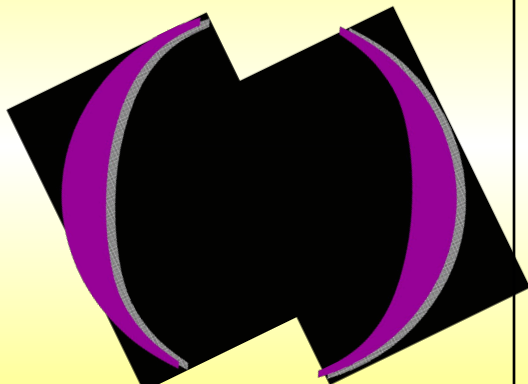


□ Хотят указать, что заключенное в них сообщение принадлежит не автору.

□ Обозначают границы прямой речи или цитаты.

□ Заключают в кавычки сообщение, от которого пишущий хочет «откреститься».

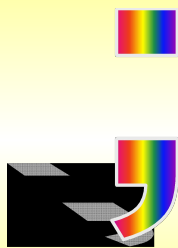
Скобки



□ Ставят, когда хотят указать, что сообщение несёт не основную, а дополнительную информацию.

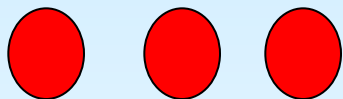
□ Указывают на вспомогательный характер информации.

**Точка с
запятой**



□ Указывает на то, что именно здесь граница основной части сообщения, но далее есть другая информация - для размышления читателя

Многоточие



□ Передаёт недосказанность, недоговорённость.

□ Отражает эмоциональную окраску речи - передаёт прерванность мысли, вызванную общим эмоциональным напряжением.

□ Указывает на неполноту информации.

□ Может передавать многозначительность сказанного, указывать на подтекст, скрытый смысл.

**Предлагаю несколько опорных
схем, которые помогут писать
сочинение.**



Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания (1)

Зачем нужна пунктуация? Я считаю, что пишущий должен твёрдо знать, какой смысловой оттенок он хочет придать своему высказыванию и отдельным его частям и какими приёмами он должен для этого воспользоваться.

В данном тексте автор употребляет разные знаки препинания. Но больше всего запятых. В предложении () знаки препинания употребляются внутри предложения, запятые выделяют вводное слово. А в предложении () запятые разделяют три простых предложения в составе сложноподчиненного. Есть в тексте и восклицательный знак. Автор с его помощью выражает своё восхищение. Очень экспрессивный восклицательный знак. Если бы его не было, то это предложение потерялось бы в тексте, и мы не обратили бы на него внимания.

Таким образом, знаки препинания на письме необходимы, потому что они не только расставляют эмоциональные акценты, но и помогают верно передать смысл предложения.

Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания

(2)

Можно ли обойтись без знаков препинания? Вряд ли. Без них мы бы очень долго вникали в смысл прочитанного. Порой вообще возникала бы двусмысленность в трактовке того или иного предложения. Не случайно у знаков препинания много разных функций: разделяющая, выделительная, эмоциональная, смысловая...

Обратим внимание на предложение № __. В конце предложения как знак его завершения ставится точка. Это разделительный, одиночный знак препинания. Точка отделяет в тексте одно предложение от другого.

Рассмотрим ещё одну функцию знаков препинания – эмоционально-экспрессивную. Предложение № __ заканчивается многоточием, которое наряду с разделительной функцией передаёт недосказанность, недоговорённость, прерванность мысли.

Мы видим, что знаки препинания помогают нам быстро и правильно понять прочитанное.

Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания (3)

Я считаю, что знаки препинания в письменной речи просто необходимы. Пробовали ли вы когда-нибудь читать текст без знаков препинания? Для того чтобы понять его смысл, уйдёт очень много времени. Расставив же грамотно знаки препинания, вы без труда поймёте, что хотел передать нам автор. Разнообразные функции знаков препинания помогают нам быстро и правильно понимать любой текст.

Предложение № __ заканчивается точкой. Этот одиночный знак служит для разделения предложений в тексте.

Рассмотрим ещё одну функцию знаков препинания – смысловую. Двоеточие в предложении № __ не только разделяет части сложноподчинённого предложения, но и предупреждает о последующем разъяснении и пояснении.

Мы ещё раз убедились в том, что знаки препинания на письме необходимы.

Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания (4)

Знаки препинания на письме необходимы. Они не только помогают быстро понять смысл написанного, но и расставляют смысловые акценты в предложениях, передают авторские чувства. Знаки препинания выполняют разные функции: выделительную, разделяющую, эмоционально-экспрессивную... Рассмотрим некоторые из них.

Обратим внимание на предложение № __ . В конце предложения как знак его завершения ставится точка. Это разделительный, одиночный знак препинания. Точка отделяет в тексте одно предложение от другого.

Тире – знак очень широкого употребления. Одной из его функций является смысловая: передача значений условия, времени, сравнения, следствия. В предложении № __ тире выполняет именно эту функцию.

Да, знаки препинания важны для правильного и быстрого понимания смысла написанного.

Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания (5)

К.Г.Паустовский говорил, что знаки препинания подобны нотам, потому что они не дают тексту «рассыпаться». Разве можно с ним не согласиться? Пожалуй, нет. Без знаков препинания мы будем испытывать затруднения при прочтении текста, понимании его смысла. Не случайно у знаков препинания так много разных функций.

Вот предложение № __ из текста: «_____».
В нём запятая выделяет вводное слово. Выступая в выделительной функции, знаки препинания служат для выявления границ определённой синтаксической структуры.

Обратимся к предложению № __. Знаком его завершения является восклицательный знак. Однако он выполняет не только разделительную функцию, но и эмоционально-экспрессивную. Восклицательный знак помогает нам понять чувства автора.

Мы ещё раз убедились в необходимости знаков препинания в письменной речи.