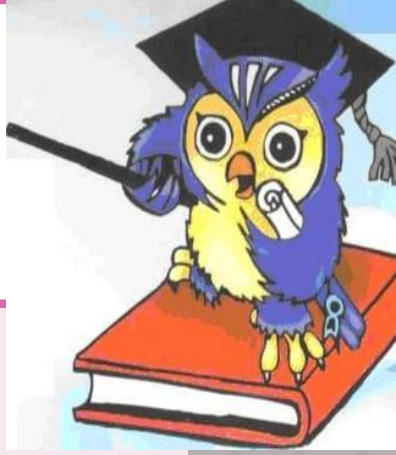
Занимательный русский язык

Составитель: Лисина Д.А.,
учитель начальных
классов МБОУ
«Колыванская СОШ№1»

Рано утром мама – квочка
В класс отправила сыночка.
Говорила: не дерись,
Не дразнись, не петушись,
Поспеши, уже пора,
Ну ни пуха, ни пера.
Через час едва живой
Петушок идёт домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нём и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера.

Тема: Фразеологизмы



Съесть пуд соли

Задать головомойку

Бить баклуши

Повесил нос

Семи пядей во лбу

Работать спустя рукава

Витать в облаках

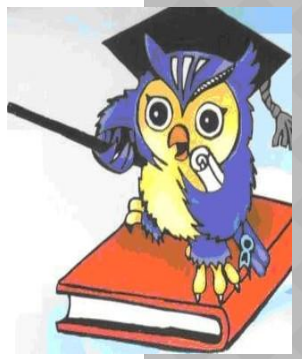
Цели:

1. Узнать , что такое фразеологизмы.
2. Познакомиться со значением некоторых фразеологизмов и историей их происхождения.
3. Научиться употреблять фразеологизмы в своей речи.

Фразеологизмы – это словосочетания с самостоятельным значением, которые нельзя разделить.

Фразеологизмы

Мы очень устойчивы
И просим настойчиво:
На слова нас не менять.
Прямо так употреблять!



«Глаза разбежались»

Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.

«Глаза разбежались» говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.

«Клевать носом»

Хоть твердят все
сердито:
«Скоро ночь настаёт!»,
Телевизор Никита
Выключать не идёт.
Он на всех очень зол,
Спать никак не идёт,
Хоть не смотрит футбол,
Только носом клюёт.

«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.

«Наврать с три короба»

По грибы Егор пошёл,
Собирал их здорово:
Два гнилых
Сморчка нашёл,
А наврал с три короба.

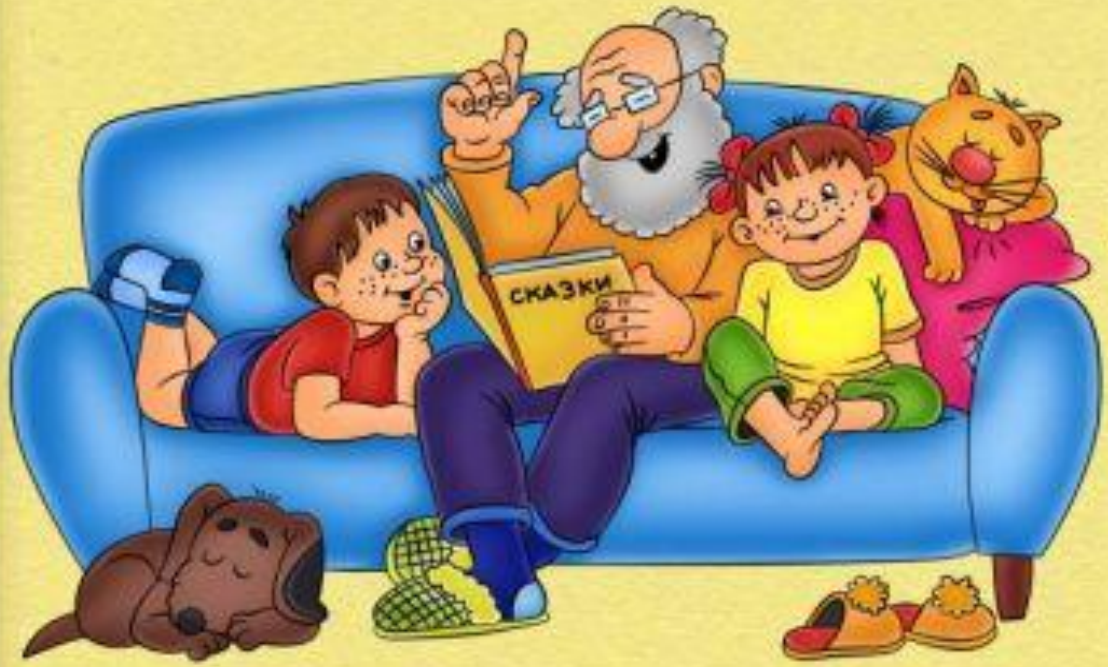
«С три короба» – очень много наговорить, наврать, пообещать.

«Бежать сломя голову»

Бежали голову сломя
Из леса Стёпа с Федей:
Увидели средь бела дня
В малиннике медведя.

«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.

«Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!

«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.

РАСШИФРУЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМ , ПОЛЬЗУЯСЬ КОДОМ.

6 , 1 , 10 , 2 , 7 , 3.

8 , 3 , 9 ,3 , 5 , 6 , 8 , 3 , 4.

И	О	А	Я	Н	С	Т	К	З	Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Словари

держать ухо востро
держать порох сухим
душа в пятки
иллюстрированный
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
для детей
до поры до времени
из хобби слона
путеводной звезды

Физминутка «Кораблик»

Волны плещут в океане.
Что нам чудится в тумане?
Это мачты кораблей.
Пусть плывут сюда скорей!
Мы по берегу гуляем,
Мореходов поджидаем,
Ищем камушки в песке
И сжимаем в кулачке.

Игра «Что это?»

А) Его вешают, приходя в уныние.
Его суют всюду.
Б) Не ладоши, а ими хлопают,
Если что-то не понимают.
Не цветы, а вянут.
В) Его советуют искать в поле.
На него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Глеб у повесил нос.
Краснеет до корней волос.
Он в этот час , как говорится,
Готов сквозь землю провалиться.
О чём же думал он вчера ,
Когда баклуши бил с утра?

повесить, нос,
краснеть, корней, волосы
сквозь, земля, провалиться
баклуши
бить

Тест

«О каком человеке говорят?..».

1) У него денег куры не клюют:

   А) бедный; Б) богатый.

2) Он сухим выйдет из воды:

   А) ловкий; Б) робкий.

3) Он звёзд с неба не хватает:

   А) умный; Б) не очень умного

4) У него семь пятниц на неделе:

   А) ненадёжный; Б) надёжный.

5) Он перебивается с хлеба на квас:

   А) богатый; Б) бедный

- **Сегодня я узнал…**
- **Я понял, что…**
- **Теперь я могу…**
- **Я научился…**
- **У меня получилось …**
- **Я попробую…**
- **Меня удивило…**
- **Урок дал мне для жизни…**
- **Было интересно…**
- **Было трудно…**
- **Мне захотелось…**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!