



Загадочный зимний лес

занятие для воспитанников старшей группы
по Развитию речи

ГБДОУ Детский сад № 202
Большой Сампсониевский пр. 84 корпус 2
воспитатель: Сафарова Гузель Фаиловна

Задачи

Обучающие

- активизация и обогащение представлений об окружающем по теме;
- развитие навыков слушания и анализа текстов;
- образование притяжательных прилагательных по теме.

Развивающие

- развитие слухового внимания и слухо-речевой памяти;
- развитие эстетического восприятия природной красоты;
- развитие умений развернуто отвечать на вопросы по тексту (рассказу).

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к изучению животного мира;
- воспитывать коммуникативные качества во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.



Введение в тему

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в лес. А в какой лес мы с вами сегодня пойдём, вы поймете если послушаете это стихотворение, которое написал А. С.

Пушкин:



*«Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима!
Пришла, рассыпалась; клоками,
Повисла на суку дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки – зимы»*

Проводится беседа о признаках зимы, изменениях, которые происходят в природе. Задание выполняется с опорой на картины с изображением пейзажей.



Микротема «Обитатели леса»

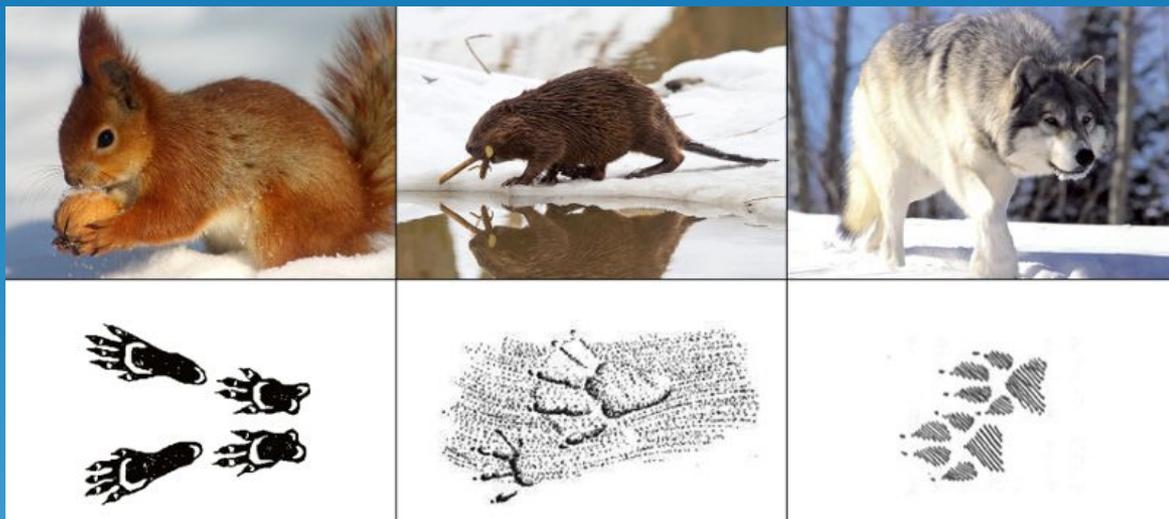
*Кого можно встретить в зимнем лесу?
Какие животные впадают в зимнюю спячку, а
какие нет? Где зимуют звери? (название нор)*



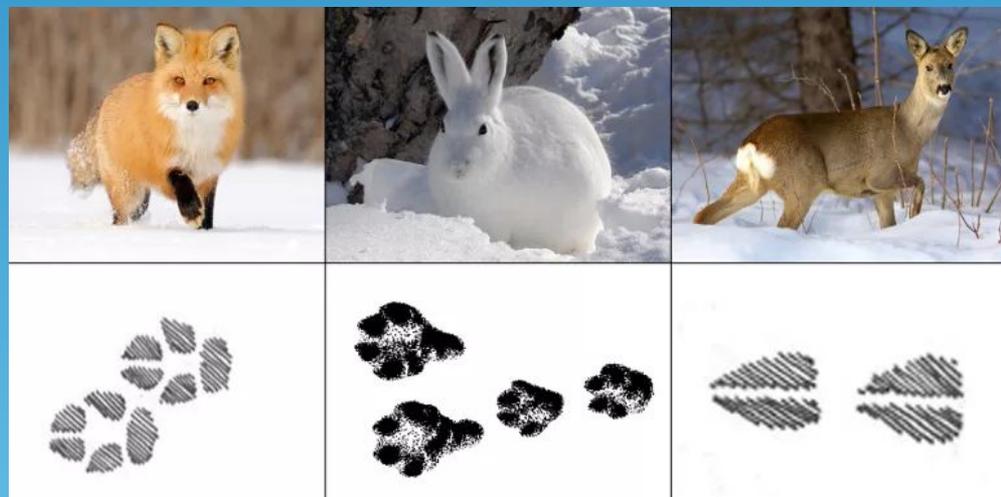
Посмотрите, какой красивый лес! Как тихо в лесу. Застыл зимний заснеженный лес, будто заколдовала его злая чародейка – зима. Кажется, никто не живет в лесу. Тишина. Но это не так, и если хорошо приглядеться, на снегу можно увидеть расписные узоры разных следов. А если есть следы, значит, их кто-то оставил.



Микротема «Притяжательные прилагательные». Игра «Чьи следы»



Следы: заячьи,
волчьи, лисьи,
оленьи, беличьи,
медвежьи, птичьи



Посмотрите, а вот и первые следы. Кто их оставил? Чьи они?



Это пробежала лисичка



Описательный рассказ. Слуховое восприятие и анализ содержания (ответ на вопросы)

Шерсть у лисы рыжевато-золотистая с золотистым отливом, хвост длинный и пушистый, мордочка вытянутая, уши большие, стоячие, лапы стройные, тонкие. Лисья шуба очень красивая: то огненно-рыжая, то алая, то рыжевато-бурая. На кончике хвоста мех у лисы белый.



Зима – самое тяжелое время для лисы. Добывать пищу зимой очень трудно. Долго приходится рыскать по полю, чтобы поймать мышей. Но слух у лисы отличный. За много метров слышит она, как под снегом пищат мыши. Вот и мышкует пока не насытится.



А вот еще чьи-то следы!



Рассказ про зайца

*Среди густых трав
Косого и не заметишь.
Уши у зайца длинные, а
хвост пушистый и
коротенький. Задние
лапы длиннее передних.
Во время прыжка заяц
выбрасывает вперед
сначала задние ноги, а
потом передние.*



Много врагов у зайца-



совы, лисы, волки, рыси.

Спасаясь от погони, Косой запутывает следы, петляет, делает огромные прыжки в сторону, чтобы сбить со следа лису, волка или охотничьих собак.

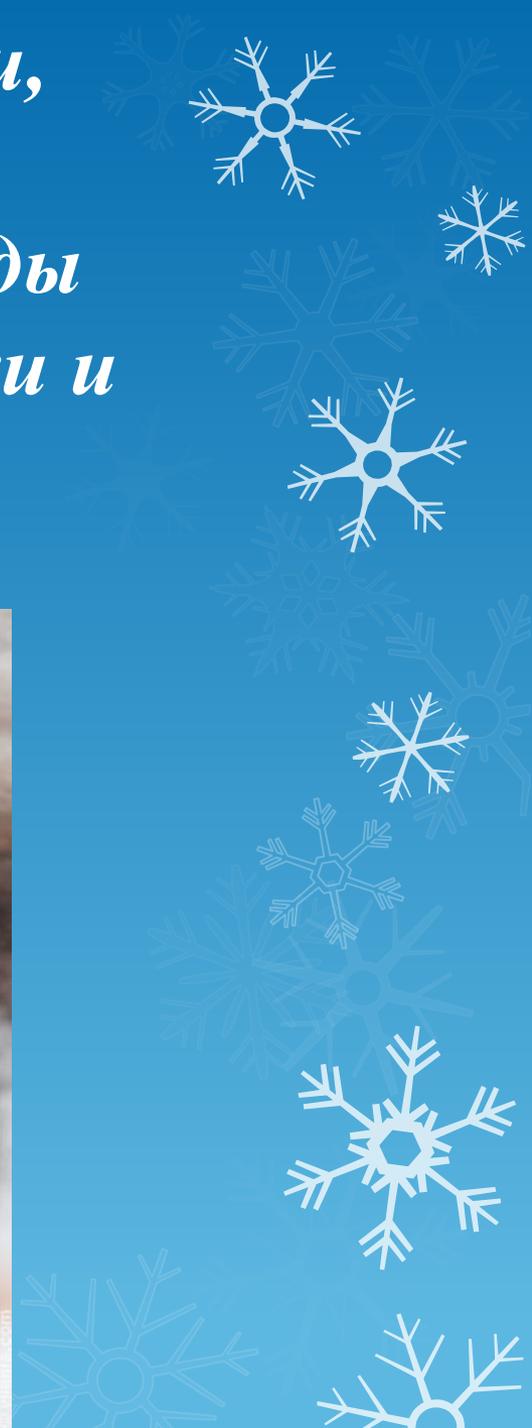


*Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.*



Кто здесь побывал?

Белочка любит лакомиться орехами, семенами хвойных деревьев – кедра, сосны, ели. Любит белка ягоды, плоды деревьев и кустарников, грибы, почки и соцветия. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая.



*А так выглядят
беличьи следы на снегу*



Рассказ «Беличий дом»

Найдя укромное место в развилках густых хвойных деревьев, белка сплетает из тонких веточек гнездо. Ловко орудуя передними лапками, как маленькими руками, она аккуратно складывает прутик за прутиком, плотно прижимая прутья друг к другу. На всякий случай белочка сплетает не одно гнездо, а два или три гнезда, чтобы в случае опасности перенести в них бельчат.



*Вот и подошла к концу наша прогулка по
загадочному зимнему лесу.*

Спасибо за внимание!

