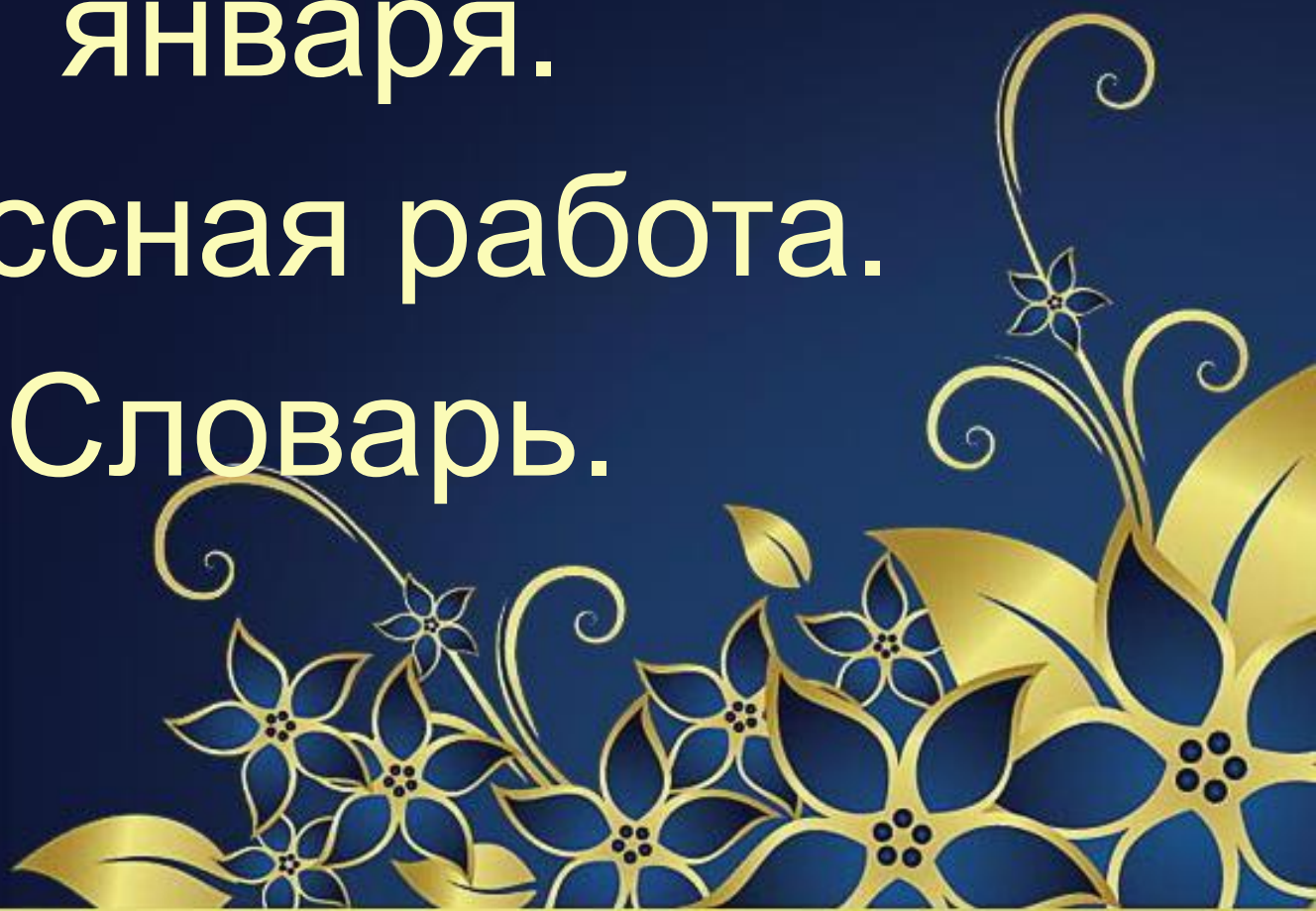


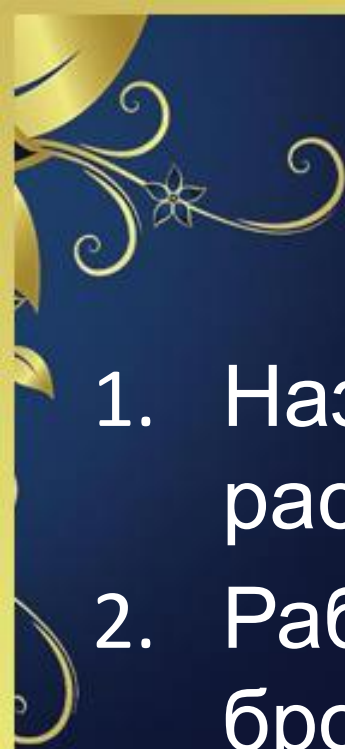
Урок русского языка в 4
классе
Шестнадцатое
января.

Классная работа.
Словарь.



Определение темы и целей урока

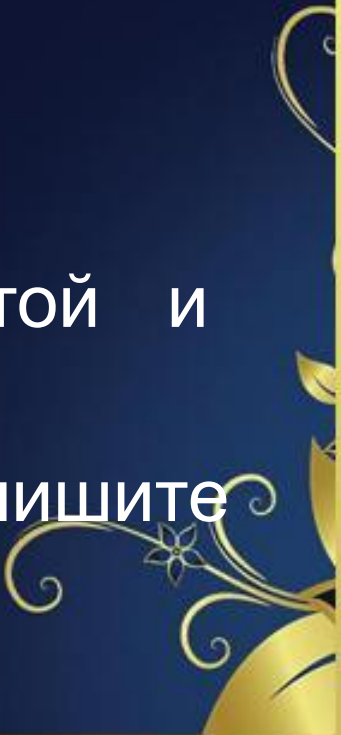
1. Найдите лишнее и аргументируйте свой ответ: существительное, прилагательное, числительное, глагол
2. Найдите лишнее и аргументируйте свой ответ: число, время, склонение, спряжение
3. Назовите тему урока
4. Цель урока?



Словарная работа

1. Назовите 3 группы, на которые можно распределить эти слова:
2. Работал, клею, пожелаю, гладит, брошу, веял
3. Продолжите запись слов по группам

Работа по учебнику

- Упражнение 372
 - Вы **не** научились вставать и сади_____ тих__.
Это не пустяки. Нас три_цать человек. Если мы **не** научимся вести себя тих__, то и соседним классам **не** дадим учи___ и друг другу будем мешать.
 - Определите время глаголов.
 - Глаголов какого времени нет?
 - А какое время представлено простой и сложной формами?
 - Найдите две формы одного глагола. Запишите их.
- 

- Покажите строение слов
- Докажите что И и ИМ окончания.
- Что можно определить у этих глаголов:
____ла, ____ешь, ____ло, ____ю, ____ем
- Упражнение 374 ПТ
- Виды окончаний глаголов – ?
- Родовые (можно определить род) и личные (указывают на лицо глагола)

Самостоятельная работа

- грузим, сгибает, чертила, светит, жалеет, заливал, веяло
- Распределите на 2 группы. Определите род и лицо.
- Родовые ☐ Личные ☐



- 
- Упражнение 375
 - Домашнее задание: упражнение 376