



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Задание 18 ЕГЭ 2015

**Знаки препинания
в сложноподчинённом
предложении**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сложноподчиненное предложение – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных.



□ Правило

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

(Мелиховы выехали на покос), (когда уже на лугу была чуть не половина хутора).

(Как дерево роняет листья), [так я роняю грустные слова] (С. Есенин).



Ловушка №1!

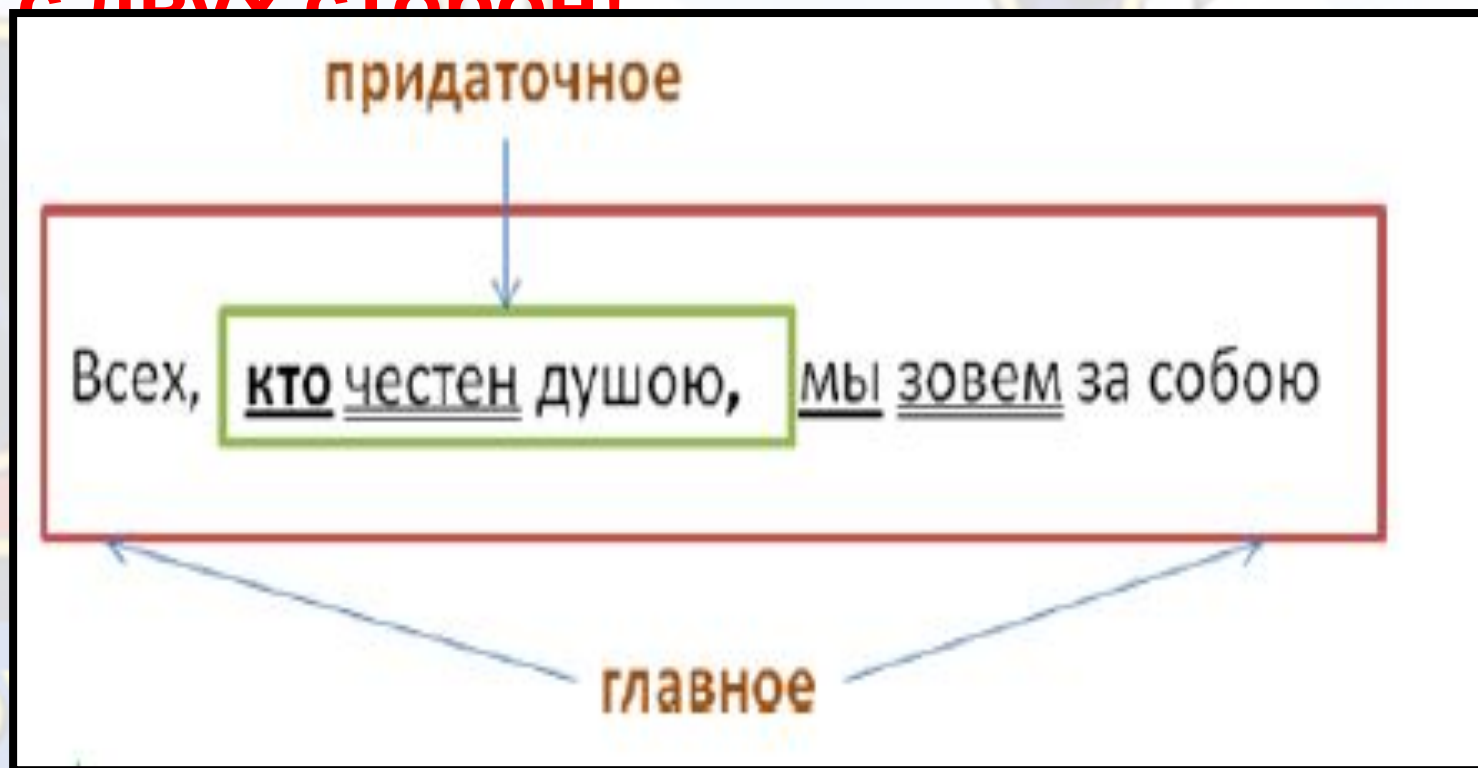
В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[Скоро пять лет], (как я работаю в институте).

👉 Ловушка №2!

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!



★ **Помни!**

В сложном предложении есть
вводные конструкции,
определения, приложения и
обстоятельства, которые
требуют выделения
запятыми!

РУССКИЙ ЯЗЫК

Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:

с одним придаточным	с двумя однородными придаточными (зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)
1) если придаточное = одно союзное слово (относительное местоимение или наречие): <i>Меня <u>упрекают</u>, но <u>не знаю</u> в чем [], но [] (в чем).</i>	1) если перед ними стоит отрицание не: <i><u>Я пришел</u> НЕ чтобы <u>помешать</u> вам, а чтобы <u>помочь</u>. [] (не чтобы), а (чтобы)</i>
2) если перед ним слова особенно, в частности, а именно, то есть, а также. Запятая будет стоять перед этими словами: <i>Экспедицию <u>придется закончить</u> досрочно при неблагоприятных условиях, а именно если <u>начнется</u> <u>сезон</u> дождей.</i>	2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов и, или, либо, ни (обычно повторяющихся): <i><u>Студент не мог вспомнить</u> ни как <u>называется произведение</u>, ни <u>кто</u> его <u>автор</u>. [] (ни как), (ни кто)</i>

При составных союзах:

благодаря тому что
ввиду того что
вследствие того что
в силу того что
оттого что
потому что
несмотря на то что
вместо того чтобы
для того чтобы
с тем чтобы
в то время как
после того как
перед тем как
с тех пор как
так же как

В начале
предложения -
запятой НЕ
разделяется

В середине
предложения –
запятая –
ОДИН РАЗ!

(После того как я послушал
скрипку), [мне хотелось умереть
от непонятной печали и
восторга].

[Я собирался стать геологом],
(потому что геологом был Сергей).

НЕ + составной союз:

[Я пришел на спектакль **НЕ потому**],
(что он был интересный).

**Усилительная частица + составной
союз:**

[Слушатели набились в концертный
зал **ТОЛЬКО потому**], (что
представление было бесплатное).

Вводное слово + составной союз:

[Мы проиграли футбольный матч,
ВОЗМОЖНО, в силу того], (что
были просчеты в тактике игры).

ЕДИНИЦЫ ТЕКСТА **Алгоритм действий** ЕДИНИЦЫ ТЕКСТА ЕДИНИЦЫ ТЕКСТА

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союз или союзное слово.
3. Определить границы главного и придаточного предложений.
4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
5. Проставить знаки препинания.
6. Выбрать вариант ответа.
7. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с **придаточным ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ**, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.



Придаточные определительные относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и **отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).**

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: **какой, который, что, когда, где и др.**

Придаточное определительное
ВСЕГДА стоит либо после главного
предложения, либо внутри
главного:

*На пригорке стоит дом, в
котором мы живём.*

*Дом, живём,
стоит на пригорке.*

В зданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, на заросшем берегу **которой** мы остановились, была неглубокой.

Обратите внимание!

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова который:**

События, свидетелями **которых** мы стали, потрясли город.

2. **Если союзное слово который является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова который – нет:**

Вот книга, прочитав **которую** ты многое для себя откроешь.

3. **Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом И, между ними запятая не ставится:**

Книги, **которые** я прочитал и **которые** бы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Внимание!!!

Союзное слово
«который» может стоять
как в начале
придаточной части , так
и в середине.

ЕДИНЫЙ ЭКЗАМЕН
Рассмотрим пример

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Шаг первый:

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась и не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом

которых.

Шаг второй:

Определяем границы главного и придаточного предложений:

[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] **(ДНЕЙ КАКИХ?)(2)** **(в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).**

[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], **(в течение которых ей так много пришлось страдать).**

Таким образом, правильный вариант ответа - 2



Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

2. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Цицерон (1) речи (2) которого (3) признаны образцом ораторского искусства (4) был убежденным сторонником сохранения и укрепления «сенатской республики».

3. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На Кольском полуострове (1) до сих пор сохранились места (2) добраться (3) до которых (4) можно только вертолётom или гусеничной техникой.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мы те(1), которые(2) здесь(3) роясь в темноте(4) питаем вас.

5. **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вот книга(1) прочитав (2) которую (3) ты многое для себя откроешь.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Теплота(1) с которой дочь говорила о своей матери(2) и (3)которая освещала её лицо(4) невольно привлекала внимание.

7. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Принесен был к чаю черничный пирог (1) от вида которого все оживились (2) задвигались (3) и весело заговорили.

8. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

История научной фантастики — это история идей (1) которые (2) изменяли мир (3) но (4) которые сначала были осмеяны и отвергнуты.

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Спелеологи при свете фонаря (1) освещавшего всю пещеру (2) увидели осколок скалы (3) на котором (4) нарисованы были фигурки людей и животных.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На высоком (1) зеленом стержне Столетника расцвели пышные гроздья белоснежных цветов (2) невиданной красоты (3) которые издавали неопиcуемый аромат (4) сразу наполнивший всю оранжерею.



Интернет-ресурсы

1. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/118_1362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.htm
! (Волкова О.В., Алексеева Я.В.
«ЕГЭ по русскому языку без ошибок»
Издательство: Deswer)
2. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening24.htm



РУССКИ