



Урок

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ СЛОВО ДАНО



Мы сегодня познакомимся с учебником
«Русский язык».
Кто написал учебник?
Как вы понимаете словосочетание «планета
знаний»?





Прочитайте, какие темы мы будем изучать.

Какие темы нам уже знакомы?



Прочитайте обращение к вам автора учебника.

Здравствуй, друзья!

Приглашаем вас совершить путешествие по страницам учебника — в мир русского языка. Отправляясь в путь, рассмотрите внимательно маршруты: так вы узнаете об основных пунктах нашего путешествия. Учебник поможет вам открыть некоторые секреты родного слова, развить дар речи. Доброго пути!



Дар слова, дар речи

дар слова
дар речи

да
ов
ес

Слово - бесценный дар.

1. Прочитай название темы. Что значит слово *дар*? Почему о слове, о речи говорится как о даре?



Дар слова, дар речи

2. Прочитай, что о даре слова сообщает язык учёный Лев Успенский.

Много на Земле живых существ. Из них только человек обладает даром речи, даром слова. С помощью языка люди общаются друг с другом.

- Кто же обладает даром слова? Запиши ответ на этот вопрос. Устной или письменной речью воспользуешься при записи?



□ Рассмотри условные знаки. Напиши, какой вид речи они обозначают. По смыслу соедини слова и условные знаки линией:

устная

← речь →

письменная



звуки

читаем

пишем

буквы

слушаем

произносим



2. Подумай, о чём говорит эта пословица.
Запиши её. Подчеркни словарное слово.

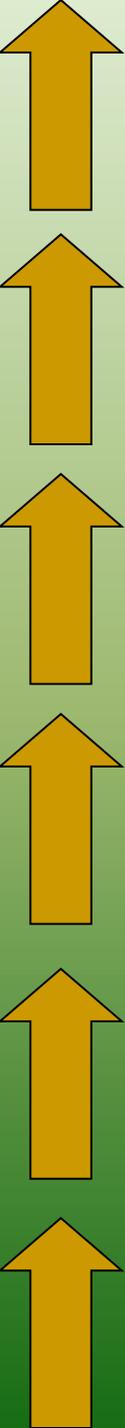
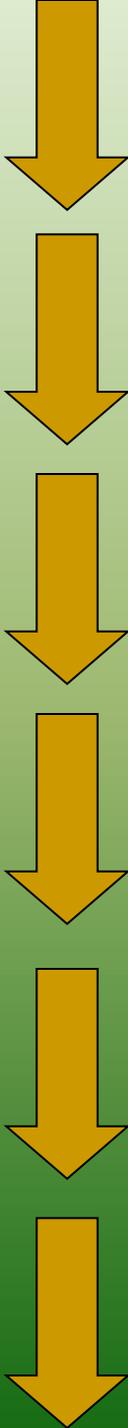
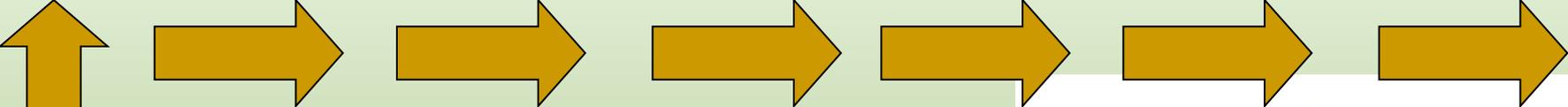
Язык языку весть подаёт.

Согласны ли вы с пословицей?

*Человеку дано слово,
животному — немота.*

Запишите пословицу.





3. Рассмотрни рисунок. Что можно сказать об этом участке улицы? Какие знаки и символы помогли тебе?



- Почему художник поместил на рисунке людей, которые что-то объясняют? Разве не всё понятно без слов?
- Какой формой речи воспользуешься при ответе?

3. Поиграем в переводчиков! Рассмотрй позы кошек и собак.
О чём они «говорят»? Впиши в предложения нужную кличку животного.



Веста



Дымка



Рэм

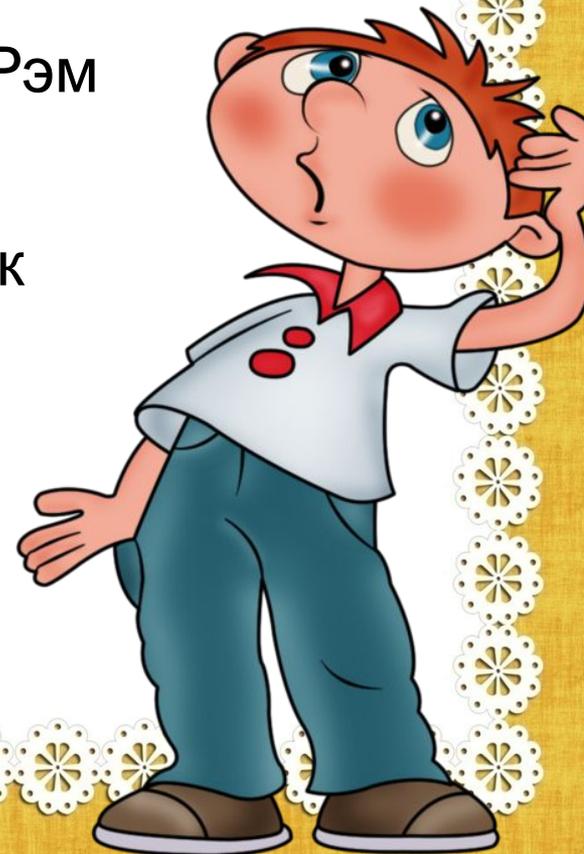


Жучка



Барсик

Кошка _____ очень довольна, а _____ готов к нападению.
Собака _____ рада, _____ испугана, а _____ готов служить.



6. О чём может рассказывать текст, если в нём есть сочетания слов «язык животных», «языки животных»?

- Прочитай и проверь своё предположение.

Животные имеют разные языки. У попугая — язык-«ложка». У змеи — язык-«рогатина».



информация

сообщение

речевое действие

У животных есть свой «язык» для передачи сообщений. Это язык сигналов (звуков, движений, запахов, поз).

Поищи сведения о способах общения животных в справочниках, книгах, журналах. Подготовь сообщение.

– Что нового вы узнали о слове, о речи? Какой формой речи вы пользовались при ответах на вопросы?

– Какой формой речи вы пользовались при письме?

– Что узнали о способах общения животных?

– Какие пословицы запомнили? Какими из пословиц, услышанных на уроке, вы пользуетесь при разговоре с товарищами, говоря об учебе?

Домашнее задание: упражнение 3 (рабочая тетрадь, с. 4); сообщение о способах общения животных.



Список использованных

ИСТОЧНИКОВ

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение ученика 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2196gif.htm>

Изображение ученика 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2197gif.htm>

Изображение ученика 3:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2198gif.htm>

Изображения из учебника и тетради «Русский язык» Л.Я.Желтовской

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15