



Ясли – это серьезно!

Адаптационные игры в развитии речи и коммуникативных способностей детей раннего возраста



Семинар для воспитателей
ГДОУ №57



Ранний возраст

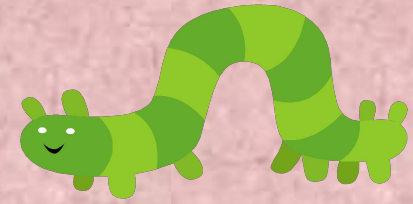


В раннем возрасте пассивная речь развивается очень быстрыми темпами.

Дети ярко проявляют выраженный интерес к речи окружающих людей.

В этом возрасте ребенок хорошо понимает смысл обращенной к нему речи взрослого, умеет выполнять его несложные просьбы и поручения.





Малыши еще не владеют речью настолько, чтобы выразить четко свои чувства и эмоции. А некоторые, особенно в первое время просто боятся или стесняются это сделать. В этот период и помогают адаптационные и коммуникативные игры.



Адаптационные игры

**Основная задача игр- формирование
эмоционального контакта, доверия детей
к воспитателю.**





Игра для налаживания контакта с ребенком

- Дай ручку
- Привет! Пока!
- Хлопаем в ладоши
- Лови мячик!

Котёнок

Цель: развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.

***«Киса, кисонька, кисуля!» —
Позвала котёнка Юля,
«Не спеши домой, постой!» —
И погладила рукой.***

Можно продолжить игру с котёнком: напоить его молочком, показать, как котёнок умеет прыгать, махать хвостиком.



По ровненькой дорожке!

Цель: развитие эмоционального общения со взрослым, налаживание контакта.

Ход игры: Педагог берет ребенка к себе на колени, затем начинает ритмично подбрасывать его, сопровождая движения потешкой.

*По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам,
По ухабам, по ухабам,
Прямо в яму — Бух!*





- Ладшки
- Водичка
- Лады-лады
- Капуста
- Цветки
- Мы ногами топ-топ-топ!



Развитие общего подражания



Подражание является одним из основных способов усвоения общественного опыта маленьким ребенком.

Путем подражания он осваивает бытовые и игровые навыки, овладевает речью.

Ребенок повторяет происходящие у него на глазах движения или действия взрослого, пытается воспроизвести услышанную из его уст речь.

При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются в сознании ребенка и превращаются в навыки — теперь это его собственные действия, жесты, речь.

Капуста

Мы капусту рубим, рубим!

(руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз)

Мы капусту солим, солим!

(руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы – большой, указательный и средний - собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим)

Мы капусту трем, трем!

(руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трем кулачки друг о друга)

Мы капусту жмем, жмем!

(руки перед собой, согнуты в локтях, поочередно то расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак)

Вот такие молодцы – приготовили капустку!

Цветки

—Представьте, что это полянка. А на полянке растут красивые цветы. Давайте, мы с вами будем цветками. Слушайте и повторяйте за мной!

Наши красные цветки

(согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)

Распускают лепестки.

(пальцы расставляем в стороны)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(шевелим пальчиками)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

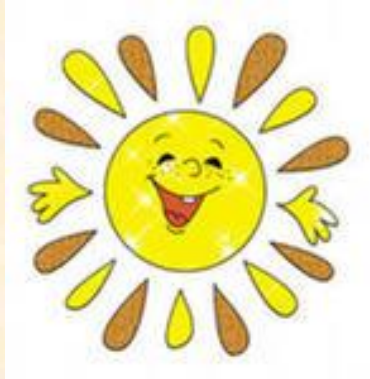
(снова соединяем пальчики в «бутон»)

Головками качают

(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)

И тихо засыпают.

(соединенные кисти рук подкладываем под голову)



Влияние развития моторики рук на развитие речи ребенка

Подражание движениям рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка.



Пальчиковые игры

*Давайте поиграем в ёжиков.
Перед началом чтения стихотворения
изображаем ёжика:*

*Пальцы собраны «в замок»
Говорим слова « **Ёжик маленький замерз,
И в клубок свернулся.**»*

(прижимаем пальцы — убираем «иголки»)

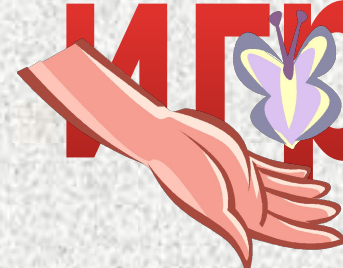
*«**Солнце ёжика созрело — Ёжик
развернулся!**»*

*(выпрямляем пальцы — показываем
«колючки»)*

Игру можно повторить несколько раз.



Пальчиковые игры



Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять:

(возьмите ладонь ребенка или предложите
детям растопырить пальчики и
пошевелить ими)

Этот пальчик рыл песок,

(загибаем мизинец)

Этот делал пирожок

(загибаем безымянный палец)

*Этот с горки катался, этот в
травке валялся,*

(загибаем средний и указательный пальцы)

*Этот умница был, хорошо
говорил*

(загибаем большой палец)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Пальчиковые загадки

- Очки
- Лодочка
- Пароход
- Цепочка
- Шарик





Игры со стихотворными текстами.

Это игры, в которых текст стихотворения сопровождается определенными действиями, соответствующими сюжету.

Ритмическое сочетание текста с движениями, мелодией дает двойной эффект.

Поэтому так полезно сопровождать чтение потешек и пение песенок движениями и действиями, мелодией.



**На полянку мы пойдем,
мы пойдем, мы пойдем
И цветков мы наберем,
наберем, наберем.**

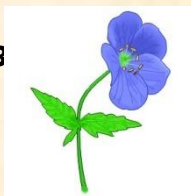
**Колокольчик голубой,
поклонился нам с
тобой.**

**К солнцу тянутся
ромашки**

**В травке бегают
букашки**

**Мы домой идем, идем
И букет цветов несем.**

*(дети выполняют движения в
соответствии с текстом)*



**Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай, мамочка.
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову
Пирожками угощу**



Цель этих игр — это не развитие и обучение ребенка, а эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым.

Литература

- 1. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – СПб: «САГА»
- 2. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников: Практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов подвижных игр. – М: ВАКО, 2005
- 3. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных учреждений. – М: ЛИНКА-ПЕСС, 2005г
- 4. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб: Детство – Пресс, 2009г
- 5. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб: «Детство-пресс» 1999г.
- 6. Янушко Е.А. «Что-то будет» Издательство Карапуз
- 7. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. ИЧП «ХАРДФОРД» СПб: 1996г

Спасибо за внимание!!!!