



ВЫХО
д

*«Я хочу знать
русский язык»
(тренажёр – тест № 1)*

Внимательно читай задание!

Удачи!

Начало работы



ВЫХО
д



Ошибка!

**В каком слове
буква Е обозначает
два звука?**



МЕЛЬ

ЕЛЬ

ПОЛЕ

ПЕРЕХОД

**Укажи слово,
состоящее из двух
слогов, в котором
ударение падает на
звук [У] .**

ПОДУШКА

СКОРЛУПА

ПАСТУХ

УПАЛ

***Укажи слово с
ударением на
третьем слоге.***



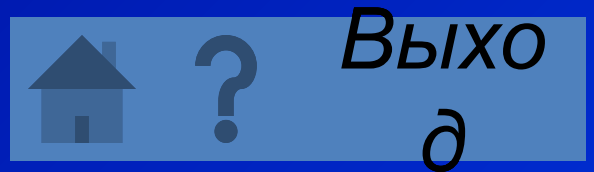
МОЛОЧНЫЙ

КРАСИВЕЕ

СПАСИБО

МАГАЗИН

***В каком слове
отсутствует
суффикс?***



ГОРОДОК

КАРМАНЫ

СТОЛИК

ОСИНКА



ВЫХОД
д

**Укажи букву, которая
стоит в русском
алфавите между буквами
М и О.**

К

П

Л

Н

**В каком ряду слово,
стоящее в скобках,
пишется с маленькой
буквы?**



СОБАКА (ШАРИК)

КРАСНЫЙ (ШАРИК)

ПОПУГАЙ (РОМА)

МАЛЬЧИК (РОМА)

**В каком слове пишется
буква О в корне?**

ТР_ВА

С_СНА

КОМН_ТА

Д_ПИСАТЬ

**Какое слово состоит из
приставки, корня,
суффикса и окончания?**

ЗАПИСЬ

ЗАГАДКА

ЗАКОН

ЗАЕЗД

**Какое слово не является
родственным
(однокоренным) слову
СМЕХ?**

СМЕШИНКА

СМЕШАТЬ

СМЕШНОЙ

СМЕШИТЬ

Укажи слово, в котором нет приставки.

ПОДВОХ

ПОСЁЛОК

ПОДВЕЗТИ

ПОДЕЛКА

**Укажи слово, в котором
пропущен
разделительный
твёрдый знак (Ъ).**

СОЛОВ_И

С_ЁЖИЛСЯ

ЛУЧ_

МЫШ_

***Укажи раздельное
написание.***

(ЗА)ГНАТЬ

(ОБ)ЕХАТЬ

(ЗА)РЕКОЙ

*(ВЫ)
КИПЕЛО*

**В каком ряду оба слова
пишутся с буквой И?**



**ВЫХО
Д**

ПРУЖ_НА, Ж_РАФ

Ш_НА, Ж_НА

УЖ_Н, Щ_НОК

РЫЖ_Й, Ж_ЛУДОК



ВЫХО
д

Укажи предложение, в котором на месте пропуска не пишется буква У.

Дети зашли в чащ_ леса.

Мальчики ищ_т грибы.

Витя убрал санки в ч_лан.

Шл_пка причалила к берегу.

**Выбери букву,
которую нужно вставить
в слова**



ПР...ЛЕСТНЫЙ, Б...РЕГА, КОТ...ЛОК, В...СЛЮ

О

А

И

Е

**Выбери слово, в котором на
месте пропуска пишется
парная согласная Т.**



ГРЯ_КА

КУС_

СЛА_КИЕ

ЗАВО_

***Выбери слово с
разделительным Ъ.***



КОН_КИ

ЛЕН_

В_ЮГА

БОЛ_

**Выбери ряд, в котором
оба слова пишутся с
разделительным Ъ.**



**ВЫХО
д**

Л_Ю, ПОД_ЁМ

РУЖ_Ё, ОТ_ЕЗД

ОБ_ЯВЛЕНИЕ, РУЧ_И

С_ЕЛИ, В_ЕХАЛ

Выбери слово, в котором пишется Ъ.

ВЕЧ_НОСТЬ

ИГРУШЕЧ_НЫЙ

ДАЛ_НИЙ

КУСОЧ_КИ



ВЫХО
д

**Выбери слово, обозначающее
одушевлённый предмет.**

ЗВЕЗДА

РУЧЕЙ

ВЕТЕР

ПТИЦА

Укажи ряд, в котором все слова обозначают признак предмета.



ВЫХОД

ЧУДЕСНЫЙ, ЧУДЕСА, ЧУДНЫЙ

ТРАВУШКА, ЗЕЛЕНЬ, СОЧНАЯ

ПРОХОЖИЙ, ПРОШЛОЕ, ПРОШЛО

ТЯЖЁЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, СОЛНЕЧНЫЙ



ВЫХО
д

**Выбери слово, обозначающее
действие предмета.**

БЕГ

ШИРИНА

СЕЗОН

ШЁЛ

**Укажи группу слов,
которую нельзя назвать
предложением.**



ВЫХО
д

Дуют холодные ветры.

Солнце пробилось сквозь тучи.

И летят, и кричат.

Здравствуй, лето золотое!

Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.



**ВЫХО
д**

Кто же защищает зелёное царство

Весной река затопила берег, кусты и деревья

Берегите и охраняйте птиц

Пушистый снег падал на землю

***В каком варианте верно
указаны главные члены
предложения?***



В садах на яблонях висят крепкие яблочки.

В САДАХ ВИСЯТ

НА ЯБЛОНЯХ ВИСЯТ

КРЕПКИЕ ЯБЛОЧКИ

ЯБЛОЧКИ ВИСЯТ

**В какой последовательности
нужно расположить
предложения, чтобы
получился связный текст?**



ВЫХОД
д

- А) Стоит жара.*
- Б) Мальчики сняли одежду и обувь.*
- В) Глеб и Олег бегут на пляж.*
- Г) Они быстро нырнули в воду.*

А,Б,В,Г

А,В,Б,Г

Г,Б,А,В

А,Б,Г,В

ВЫХО
д



МОЛОДЕЦ!





**Учись
самостоятельно
выполнять
тесты!!!**