

**Повышение  
творческо-поисковой  
активности учащихся на  
уроках русского языка**

# Группы слов с непроверяемыми написаниями:

- слова с непроверяемыми орфограммами;
- слова, написание которых подчиняется правилам, изучаемым в средних классах;
- слова, написание которых можно проверить, но подбор проверочного слова труден для учащихся начальных классов

# Условия успешного запоминания:

- установка на запоминание;
- заинтересованность (легче запоминается то, что интересно);
- яркость восприятия (лучше запоминается всё необычное, то, что вызывает определенные эмоции)

# Этапы работы со словом:

- запись слова с пропуском орфограмм (с «дырками»):

м\_ро\_            в\_р\_бей

- проверка орфограмм:

м\_роз            в\_робей

- знакомство с непроверяемой орфограммой

мороз            воробей

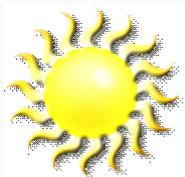
# Рисунки

лес  ница



ндаш

в



СТОК

п



МИДОР

# Ребусы



- *вокруг*

**100**



- *столица*

**40 А** - *сорока*

**У**



- *улица*



**ета** - *ракета*

**ОД**  
**Р**

- *народ*

**ДО**



- *дорога*



**И**



- *горизонт*

**100**

**К**

- *восток*

# Цепочки слов

- Игра «Чья цепочка длиннее?»

молоко-одежда-автобус-собака-адрес-север-рисунок-килограмм-магазин-народ-деревня-яблоко –орех-хозяйство-осина-аллея-яблоня-язык-компот и т.д.

# Распространение предложений

- Игра « Снежный ком »

Земляника

Созрела земляника.

Созрела душистая земляника.

На поляне созрела душистая земляника.

На лесной поляне созрела душистая земляника.

# Сочинение по опорным словам

## Темы текстов

- В библиотеке
- Школа
- Учебные вещи
- Мои друзья
- Наш класс
- Утро в городе
- Кто как голос подаёт
- На катке



# На катке

- В *субботу ребята* договорились пойти на каток. *Мороз* их не испугал. После уроков они сходили домой за *коньками*. Через час все собрались на «Льдинке». Мальчики стали играть в *хоккей* с мячом. Они так *быстро* гоняли по льду, что только *ветер* свистел в ушах. *Девочки* показывали друг другу разные фигуры. Дети *весело* провели время.

***Спасибо за внимание!***

