

Тема: Выражение



Цели:

- * ввести термины: числовое выражение, значение выражения; числовое равенство.
- * соотносить рисунки, рассказы и математические записи
- * воспитывать интерес к математике, прилежание и усидчивость



Назови предыдущее число
Назови последующее число



Помоги Ариель сосчитать её рыбок

$$\bullet 4 + 1 = 5$$

$$\bullet 3 - 2 = 1$$

$$\bullet 2 - 1 = 1$$

$$\bullet 5 - 4 = 1$$

$$\bullet 1 + 2 = 3$$

$$\bullet 2 + 1 = 3$$

$$\bullet 5 + 1 = 6$$

$$\bullet 3 - 1 = 2$$



Придумай задачу по этому решению

$$1+2$$

$$2-1$$

**ЧИСЛОВЫЕ
ВЫРАЖЕНИЯ**

3

2



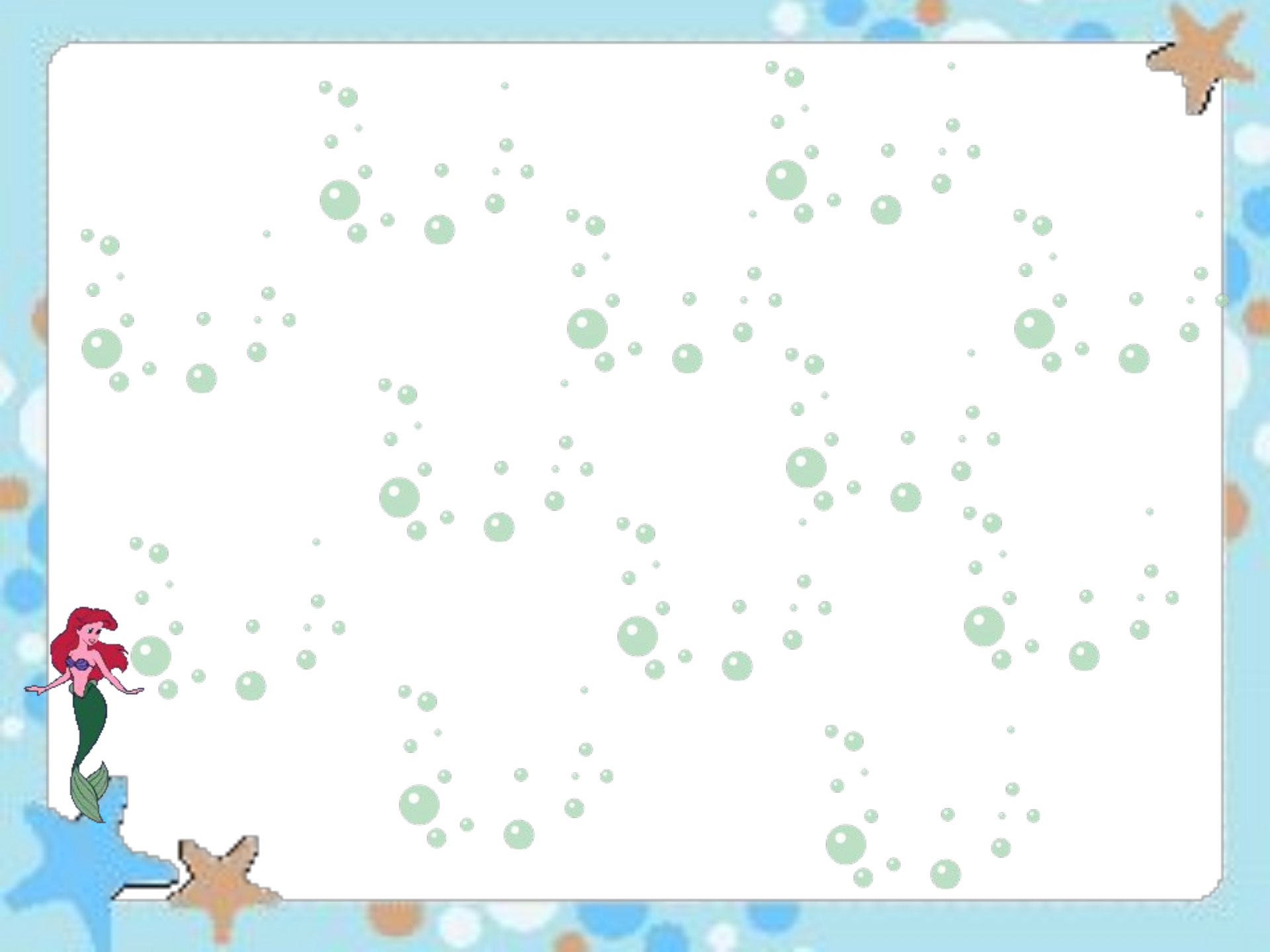
• ЧИСЛОВЫЕ РАВЕНСТВА

- $1+2=3$
- $2-1=1$
- 3, 1 – ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ

• ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- $1+2$
- $2-1$





Работа с учебником

С. 43

№3

С. 43

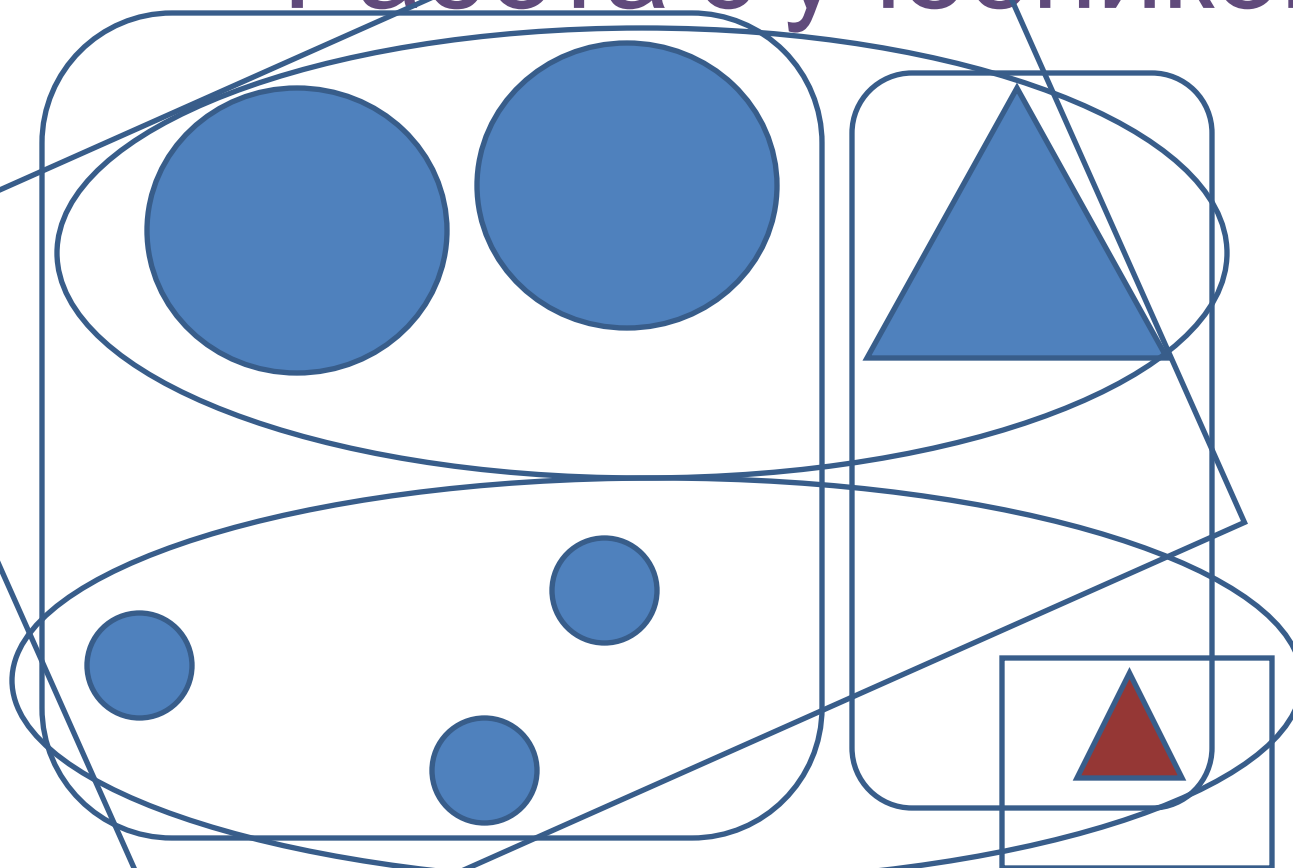
№4

С. 43

№5



Работа с учебником



$$5 + 2$$

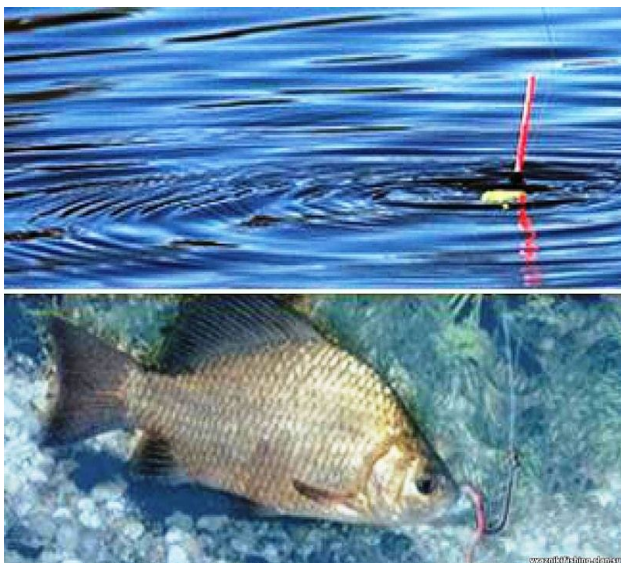
$$3 + 4$$

$$6 + 1$$

Объясни смысл выражения



Два отца и два сына из семьи
Вовы Колесникова пошли на
озеро. Они взяли 3 удочки.
Каждый ловил рыбу своей
удочкой. Может ли быть такое?



Итог урока

- Что сегодня узнали?
- Какое задание понравилось делать на уроке?



СПАСИБО ЗА УРОК!



УСПЕХОВ!