



# Тест по теме «Вводные слова и предложения» 8 класс

[Начать тест](#)

Учитель Кузнецова Е.В.  
МБОУ «СОШ № 2», г.Тарко-Сале.



# Вопрос № 1

**В каком предложении слово *наконец* является  
ВВОДНЫМ?**

1. Наконец всё утихло.
2. Наступила наконец и весна

1

2



## Вопрос № 2

**Является ли в предложении слово *по-прежнему* вводным?**

*Утки продолжают крякать по-прежнему редко, словно о чём-то предупреждая друг друга.*

- 1. Вводное слово; на письме выделяется запятой*
- 2. Член предложения; запятыми не выделяется*

1

2



## Вопрос № 2

**Является ли в предложении слово *по-прежнему* вводным?**

*Утки продолжают крякать по-прежнему редко, словно о чём-то предупреждая друг друга.*

- 1. Вводное слово; на письме выделяется запятой*
- 2. Член предложения; запятыми не выделяется*

1

2



## Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2



## Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2



## Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2



## Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания



## Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания



## Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания



## Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания



# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3



# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3



## Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3



# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3



# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3

Количество ошибок - 0

Ваша отметка 5



**Выход**

Количество ошибок - 1

Ваша отметка 4



**Выход**

# Количество ошибок - 2

## Ваша отметка 3



Попробуйте ещё  
раз

Выход

# У вас очень много ошибок

## Ваша отметка 2



Попробуйте ещё  
раз

Выход