

# Урок 3.

## СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС КТО? И ЧТО?

Составила: учитель  
начальных классов  
Кулакова Т.Ю.

С какими словами мы работали на прошлом уроке?

В русском языке много красивых, добрых, нужных слов. Но порой взрослые и дети употребляют слова, услышав которые многие отворачиваются, удивляются или смотрят на сказавшего их осуждающе. Старайтесь говорить только те слова, за которые вам не будет стыдно.

Сегодня мы будем работать со словами, учиться их правильно употреблять, ставить к ним вопросы.

# Чистописание.

- Записать строчку заглавной и строчной букв

Л л

М м

- Запишите предложения.

Мама с Леной едут в Москву.

Москва – столица России.

- Объясните написание слов с заглавной буквы.

- Подчеркните в словах первого предложения мягкие согласные, а во втором – твёрдые согласные.

## Прочитайте стихотворения.

Люблю свой дом, свою речушку,  
Люблю в ней каждую ракушку  
И каждый камешек на дне.  
И мостик- радугу над ней.

В. Ланцетти

- Что любит автор?
- Что общего у этих слов?

- Что ты, ёж, такой колючий?  
-Это я на всякий случай.  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи.

Б.Заходер

- Перечислите зверей.
- На какой вопрос отвечают слова?

Выпишите имена существительные из данных  
стихотворений.

Люблю свой дом, свою речушку,  
Люблю в ней каждую ракушку  
И каждый камешек на дне.

И мостик- радугу над ней.

Что? дом, речушка, ракушка, камешек, дно,  
мостик, радуга. – Что ты, ёж, такой колючий?  
Кто? ёж, соседи, лисы, волки, медведи.  
Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.  
Что общего у слов первой строки? А второй?

Б.Заходер

Разделите слова на слоги и подчеркните буквы,  
обозначающие согласные звуки.

# Физкультминутка



## Кошка

Вот окошко распахнулось,  
(разводят руки в стороны)  
Кошка вышла на карниз.

(имитируют мязкую, грациозную походку кошки)  
Посмотрела кошка вверх

(смотрят вверх)

Посмотрела кошка вниз  
(смотрят вниз)

Вот налево повернулась  
(смотрят влево)

Проводила взглядом мух

(взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому)

Глаза вправо отвела,  
Посмотрела на кота.

(смотрят вправо)

А потом взглянула прямо  
(смотрят прямо)

И закрыла их руками

(закрывают глаза руками)



А сейчас будем учиться находить слова, которые  
будут отвечать на вопрос Кто? или Что?, если их  
чуть-чуть изменить.

Люблю свой лес в зелёной майке,  
Ромашку на лесной лужайке,  
Люблю я солнце, добрый ветер,  
А маму – больше всех на свете.

В. Ланцетти

Что? лес, майка, ромашка, лужайка, солнце,  
ветер, свет.  
Кто? мама.

Поставьте ударение в словах.

Спишите в тетрадь с проговариванием:

- Эй, скаж.и.те мне, друз.ь.я,  
Что увидет.ь. нам нел.ь.зя?  
Стук калитки, шум д.о.ждя  
Разве видите, друз.ь.я?

# Итог:

1. С какими словами мы работали?
2. Кто доволен своей работой на уроке?
3. Что нужно сделать, чтобы избавиться от затруднений?