



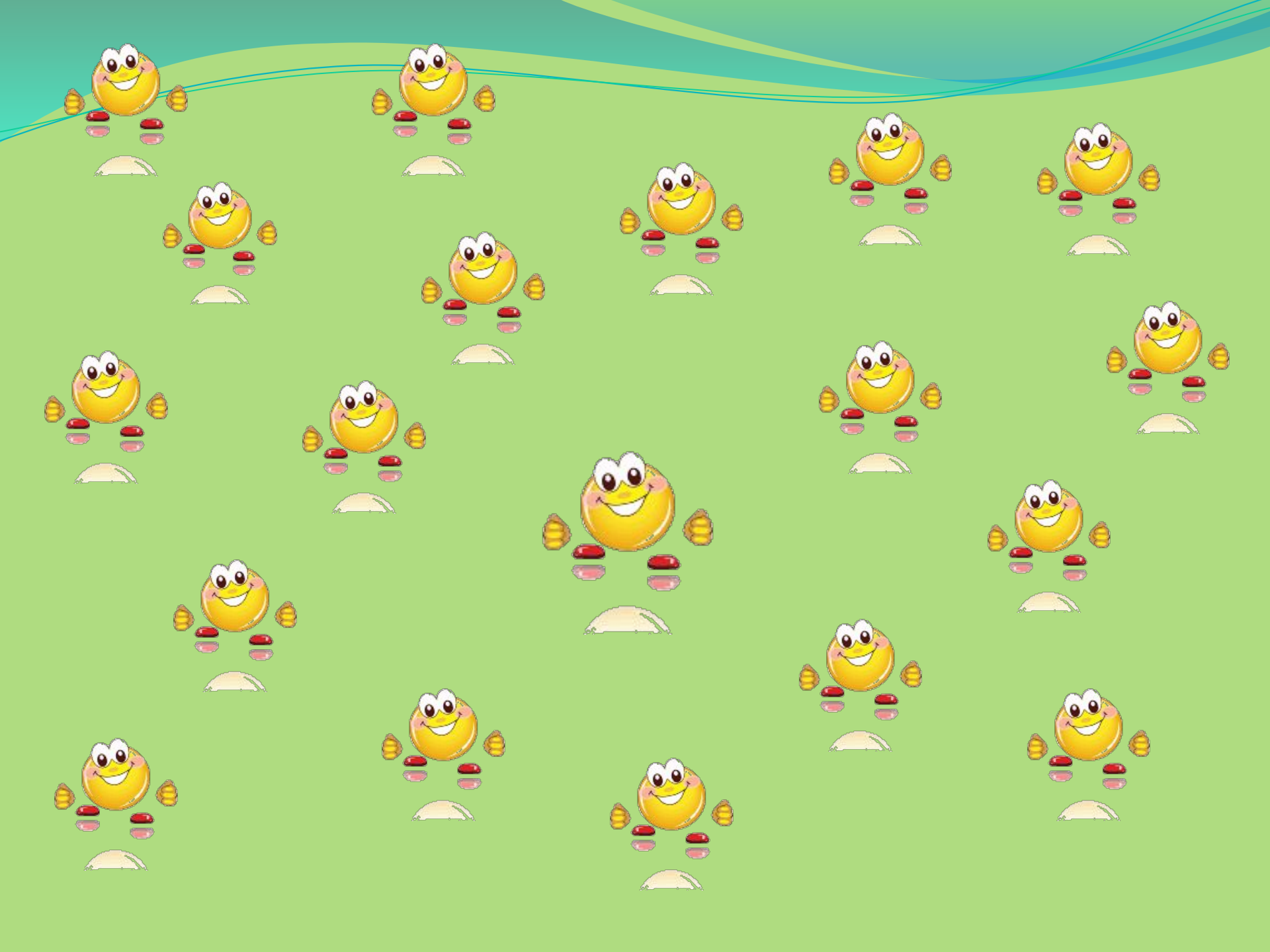
«Второстепенные члены предложения. Сравнение дополнений и обстоятельств»

*Открытый урок по русскому языку
в 4 классе «А»*

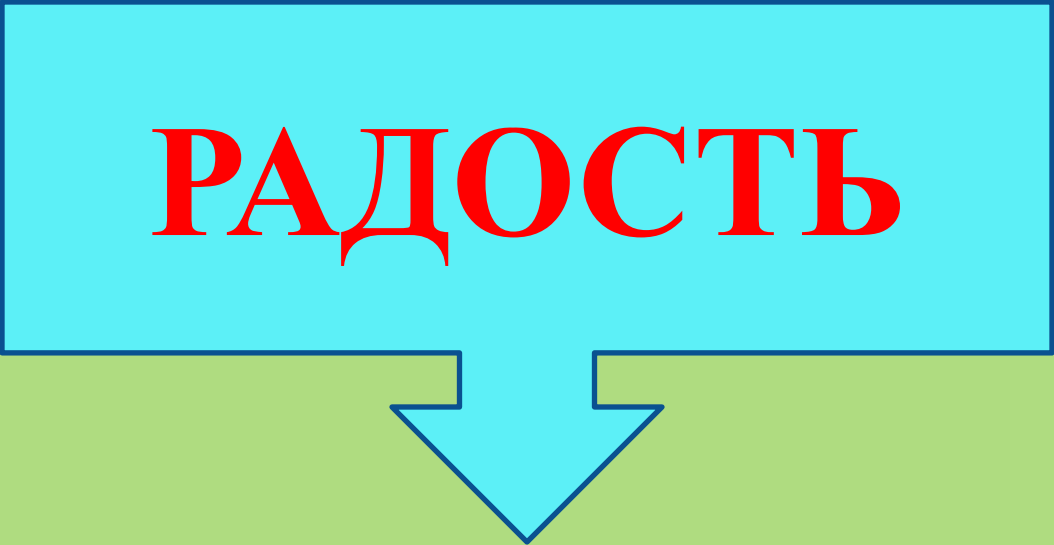
**Автор: Клёцина Алла Вячеславовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №33**







РАДОСТЬ



РАДОВАТЬСЯ

РАДОСТНЫЙ

РАДОСТНО

Способы образования наречий:

- Предлог + существительное
- Приставка + прилагательное + суффикс (-а-, -о-)
- Прилагательное + суффикс (-о-, -е-, -и-)
- Сочетания слов
- Переход из других частей речи



Игра «Обмен настроением»

Ожидающее



Ожидаяще

Приподнятое



Приподнято

Спокойное



Спокойно

Ликующее



Ликующе

Волнующее



Волнующе

Радостное



Радостно

Таинственное



Таинственно

Второстепенные члены предложения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ДОПОЛНЕНИЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?	ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? КОГДА? КАК?
ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ	ОБОЗНАЧАЕТ МЕСТО, ВРЕМЯ, СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ

Индивидуальная работа

1 вариант:

Зимнее солнце ярко блестело на пелене
снега.

2 вариант:

Лучи солнца весело играли на крышах
домов.

Работа в группах

КАРТОЧКА №1:

- 1. Определи, отвечает слово на вопрос косвенного падежа или на вопросы где? куда? откуда? когда? как?**
- 2. Определи, обозначает ли слово место, время или способ действия.**
- 3. Сделай (устно) вывод о том, каким членом предложения является это слово: обстоятельством или дополнением.**

Образец рассуждения:

I. Определяю, отвечает ли слово на вопрос косвенного падежа



НЕТ



II. Определяю, обозначает ли слово место, время или способ действия



ДА



Вывод:

*член предложения –
обстоятельство*



ДА



НЕТ



Вывод:

*член предложения –
дополнение*







СПАСИБО!

www.gifzona.ru