Аналитический отчёт МБДОУ «Детский сад № 137» г.Дзержинск Нижегородская область

Введите в мир театра малыша, И он узнает, как сказка хороша, Проникнется и мудростью и добротой, И с чувством сказочным пойдет он Жизненной тропой Г. Попова



ВОЗРОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ ЧЕРЕЗ РУССКУЮ СКАЗКУ В КОНТЕКСТЕ С ФГОС ДО



Работу выполнила: Воспитатель I категории Пущиенко Наталья Валерьевна

Цел

Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре через русскую сказку, гордость за свой народ, уважение к прошлому.

Задачи

- ИПриобщение детей и родителей к возрождению семейных традиций через русскую сказку на базе детского сада .
- /Знакомство детей с образами сказок через краски и звуки в театрализованной деятельности.
- Активизировать словарь ребенка фольклорными выражениями через произносимые реплики при исполнении роли.
- Развивать диалогическую речь, формировать ее грамматический строй.
- ✓Познакомить со старинными русскими традициями и обрядами: наречение имени, коляда, масленица.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций России.
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО

социальнокоммуникативное развитие

(личностноориентированного взаимодействия педагога и детей) познавательное развитие

(интегрированное обучение)

речевое развитие

(система проектов)

художественноэстетическое развитие

(игровые технологии)

физическое развитие

здоровьесберегающие технологии взаимодействие с семьёй;)

1 младшая группа







- •Формы работы с детьми
 - •в режимных моментах
 - •в непосредственно-образовательной деятельности
- •Методы и приемы
 - •художественное начитывание
 - •пальчиковые игры
 - •мимическое сопровождение сказки
- •Работа с родителями
 - •Информирование через стенды
 - •информирование через сайт
 - •родительские собрания
 - •беседы

2 младшая группа









- •В непосредственно-образовательной деятельности
- •В организованной деятельности
- •Методы и приемы
 - •Художественное начитывание
 - •пальчиковые игры
 - •проигрывание ролей
 - •проговаривание реплик
 - •три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- •Работа с родителями
 - •Информирование через стенды
 - •информирование через сайт
 - •родительские собрания
 - •беседы
 - •показ перед родителями

Средняя группа







•Методы и приемы

- •пальчиковые игры
- •проигрывание ролей
- •проговаривание реплик
- •три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- •знакомство с разными видами театральных постановок
- •игровые действия, постановка жестов мимики
- •просмотр видеофильмов
- •Работа с родителями
 - •Информирование через стенды
 - •информирование через сайт
 - •родительские собрания
 - •беседы
 - •показ перед родителями
 - •помощь в изготовлении атрибутов
 - •Разучивание текстов на дому

Старшая группа







- пальчиковые игры
- проигрывание ролей
- проговаривание реплик
- три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- •знакомство с разными видами театральных постановок
- игровые действия, постановка жестов мимики
- просмотр видеофильмов
- постановка семейных спектаклей

•Работа с родителями

- •совместные спектакли с родителями для показа на уровне группы МБДОУ, города
- •родители активные участники

Подготовительная группа



TEHDEIOCHA



•в самостоятельной деятельности

•В совместной деятельности родителей и детей

•Методы и приемы

- пальчиковые игры
- проигрывание ролей
- проговаривание реплик
- три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- •знакомство с разными видами театральных постановок
- игровые действия, постановка жестов мимики
- просмотр видеофильмов
- постановка семейных спектаклей

•Работа с родителями

- •Семейные спектакли
- •родители постановщики и участники
- •театральная гостиная на базе детского сада (семейного спектакля)

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

Разработаны

- Проект по мотивам сказки «Курочка ряба и десять утят» Самуила Яковлевича Маршака на один год для детей 3-4 лет
- Проект по мотивам русской народной сказки «Репка» на один год для детей 4-5 лет
- Проект «Развитие речи детей через театрализованную деятельность по сказке «Теремок» с использованием регионального компонента и многонационального фольклора 6-7 лет

ВЫВОД

• Благодаря проделанной работе дети в любых видах деятельности получают эмоциональный подъём, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли,дружелюбие целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх - драматизациях.

• Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок добивается многого, а именно как можно использовать навыки в повседневной жизни, полученные в театральной игре.



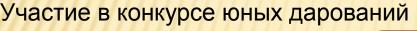
ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

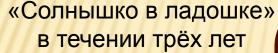






Родители как зрители









Родители помогали изготавливать костюмы

