

Аналитический отчёт
МБДОУ «Детский сад № 137»
г.Дзержинск Нижегородская область

Введите в мир театра малыша,
И он узнает, как сказка хороша,
Проникнется и мудростью и добротой,
И с чувством сказочным пойдёт он
Жизненной тропой
Г. Попова



ВОЗРОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ ЧЕРЕЗ РУССКУЮ СКАЗКУ В КОНТЕКСТЕ С ФГОС ДО



Работу выполнила:
Воспитатель I категории
Пущиенко Наталья Валерьевна

Цель

Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре через русскую сказку, гордость за свой народ, уважение к прошлому.

Задачи

- ✓ Приобщение детей и родителей к возрождению семейных традиций через русскую сказку на базе детского сада .
- ✓ Знакомство детей с образами сказок через краски и звуки в театрализованной деятельности.
- ✓ Активизировать словарь ребенка фольклорными выражениями через произносимые реплики при исполнении роли.
- ✓ Развивать диалогическую речь, формировать ее грамматический строй.
- ✓ Познакомить со старинными русскими традициями и обрядами: наречение имени, коляда, масленица.
- ✓ Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций России.
- ✓ Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО

социально-коммуникативное развитие
(личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей)

познавательное развитие
(интегрированное обучение)

речевое развитие
(система проектов)

художественно-эстетическое развитие
(игровые технологии)

физическое развитие
(здоровьесберегающие технологии взаимодействие с семьёй;)

1 младшая группа



- Формы работы с детьми
 - в режимных моментах
 - в непосредственно-образовательной деятельности
- Методы и приемы
 - художественное начитывание
 - пальчиковые игры
 - мимическое сопровождение сказки
- Работа с родителями
 - информирование через стенды
 - информирование через сайт
 - родительские собрания
 - беседы

2 младшая группа



- Работы с детьми в различных формах и методах
- В непосредственно-образовательной деятельности
 - В организованной деятельности
- Методы и приемы
 - Художественное начитывание
 - пальчиковые игры
 - проигрывание ролей
 - проговаривание реплик
 - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
 - Работа с родителями
 - Информирование через стенды
 - информирование через сайт
 - родительские собрания
 - беседы
 - показ перед родителями

Средняя группа



•Методы и приемы

- пальчиковые игры
 - проигрывание ролей
 - проговаривание реплик
 - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
 - знакомство с разными видами театральных постановок
 - игровые действия, постановка жестов мимики
 - просмотр видеофильмов
-
- Работа с родителями
 - Информирование через стенды
 - информирование через сайт
 - родительские собрания
 - беседы
 - показ перед родителями
 - помощь в изготовлении атрибутов
 - Разучивание текстов на дому

Старшая группа



ва
но
но
и р



- пальчиковые игры
 - проигрывание ролей
 - проговаривание реплик
 - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
 - знакомство с разными видами театральных постановок
 - игровые действия, постановка жестов мимики
 - просмотр видеофильмов
 - постановка семейных спектаклей
-
- Работа с родителями
 - совместные спектакли с родителями для показа на уровне группы МБДОУ, города
 - родители активные участники

Подготовительная группа



еть
тах
-об
ея



- В самостоятельной деятельности
- В совместной деятельности родителей и детей

• Методы и приемы

- пальчиковые игры
- проигрывание ролей
- проговаривание реплик
- три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- знакомство с разными видами театральных постановок
- игровые действия, постановка жестов мимики
- просмотр видеофильмов
- постановка семейных спектаклей

• Работа с родителями

- Семейные спектакли
- родители постановщики и участники
- театральная гостиная на базе детского сада (семейного спектакля)

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

Разработаны

- ❖ Проект по мотивам сказки «Курочка ряба и десять утят» Самуила Яковлевича Маршака на один год для детей 3-4 лет
- ❖ Проект по мотивам русской народной сказки «Репка» на один год для детей 4-5 лет
- ❖ Проект «Развитие речи детей через театрализованную деятельность по сказке «Теремок» с использованием регионального компонента и многонационального фольклора 6-7 лет

ВЫВОД

- Благодаря проделанной работе дети в любых видах деятельности получают эмоциональный подъём, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, дружелюбие, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх - драматизациях.
- Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок добивается многого, а именно как можно использовать навыки в повседневной жизни, полученные в театральной игре.



ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ



Участие в конкурсе юных дарований
«Солнышко в ладошке»
в течении трёх лет

Родители как зрители



Родители помогали
изготавливать костюмы

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

