

*Расскажи - и я забуду,
Покажи - и я запомню,
Дай попробовать - и я пойму.*

Урок русского языка

Лестница знаний

Имя существительное

!?

роль в предложении

морфологич. признаки

вопросы кто? и что?

обозначает предмет

часть

речи

Разбейте слова на две группы

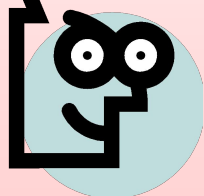
- *островной*
- *остров*
- *острову*
- *островом*
- *островитяне*
- *у острова*
- *островочек*
- *об острове*
- *островок*
- *остров*

Однокоренные слова

Форма слова



ОСТРОВ



В.п.

?

И.п.

Цель урока:

- Научиться различать
И.п. и В.п. неодушевлённых
имён существительных.

Тема урока

« Винительный падеж и
именительный падеж
неодушевлённых
имён существительных».

Понаблюдайте над ролью существительного **остров** в предложении. Определить его падеж. Объясните свой выбор.

1. В океане затерялся необитаемый
И.п.

остров.

2. Мореплаватели открыли
необитаемый

В.п.

остров.

Понаблюдайте над существительным **остров** в предложении. Определить его падеж. Объясните свой выбор.

В.п.

3. На остров отправились туристы.

И.п.

4. Туристам понравился остров.

Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что*?

Да

2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Это главный член предложения?

Да

В.п.

И.п.

3. Выяснить, есть ли предлог у существительного.

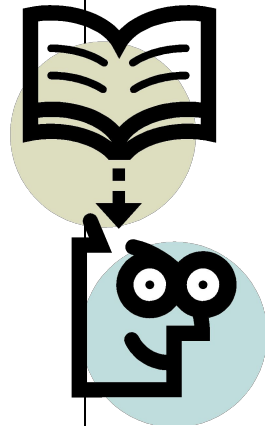
Да

У существительного есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.



Работа в парах

И.п.

*На урок позвал веселый **звонок**. Каждый*

И.п.

В.п.

***ученик** сел за свой стол, достал **учебник**.*

И.п.

В.п.

***Учебник** помог ему вывести **алгоритм**.*

И.п.

***Алгоритм** поможет определить падеж
имен существительных.*

Электронный репетитор «Символ-Тест»



Самостоятельная работа

1 вариант.

Наберите те **слова**, которые
стоят в **В.п.**

- (ФЗ). Ребята играли в мяч.
- (ЕЗ). Ветер погнал мяч по дорожке.
- (Ш8). В город ведёт широкое шоссе.
- (5М). Отряд геологов поставил палаточный город.
- (ОР). Саша купил календарь.

2 вариант.

Наберите те **слова**, которые
стоят в **И.п.**

- (Н7). Этот автобус приобрела наша школа.
- (БО). Тополь посадил ученик десятого класса.
- (Л5). Не доходя до остановки, Митя увидел свой трамвай.
- (Н5). Алёша изобразил на полотне зимний лес.
- (Х2). На полотне был изображён зимний лес.

Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что*?

Да

2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Это главный член предложения?

Да

В.п.

И.п.

3. Выяснить, есть ли предлог у существительного.

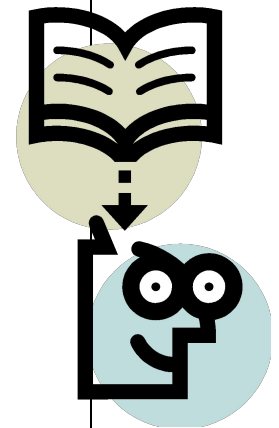
Да

У существительного есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.



Спасибо за работу!

М о л о д ц ы !