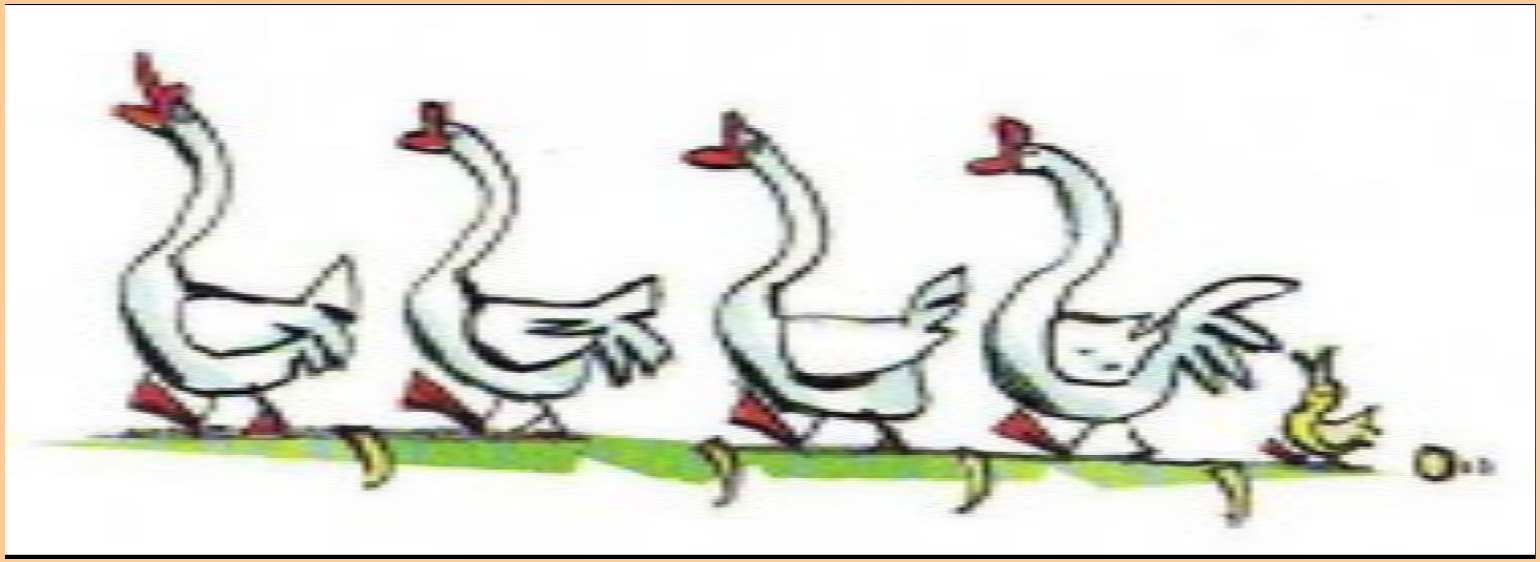
Предложения-«гуси» и предложения-«матрешки»

Презентация к уроку по учебному комплексу «РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС» ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Г. Г. ГРАНИК

Сухая Н.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №34

г. Смоленска

Вы видели когда-нибудь, как идёт семейство гусей? Куда бы гуси ни направлялись, они идут строго один за другим — гуськом.



- Так же могут располагаться части сложносочинённого и сложноподчинённого предложений: одна за другой, гуськом.

В этих предложениях части следуют друг за другом (гуськом).

(1) *Лето собирает,* (2) (*а*) *зима поедает.*

(Пословица.)

Это предложение сложносочинённое.

(Пока) солнце взойдёт, (2) *роса очи выест.*

(Пословица.)

Это предложение сложноподчинённое.

(1) *Лето собирает,* → (2) (*а*) *зима поедает.*

(2) *роса очи выест.* → (1) *(Пока) солнце взойдёт,*

Каждая матрёшка живёт внутри другой.

А могут части предложения располагаться одна в другой, как матрёшка. Так могут быть построены только сложноподчи нённые предложения.

Так же бывают построены и сложноподчи нённые предложения:

одна часть расположена в другой.

(1) *Кот,* (2) *(который) украл нашу колбасу,* (1) *залез под диван.*

Схема предложения-«матрёшки» показывает, что наружная «матрёшка» разрезана на части.

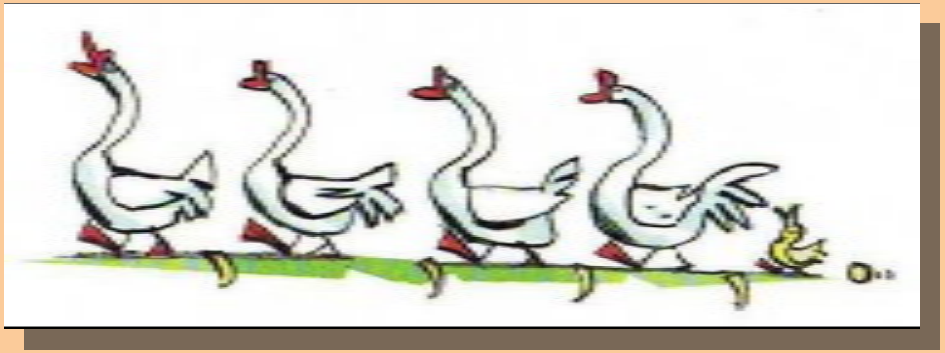
Вот так:

(1) *Кот,…….* (1) *залез под диван*

(2) *(который) украл нашу колбасу,*

Беседа по вопросам.

— Какие сложные предложения называются предложения-«гуси»?



— А какие — предложения-«матрешки»?

Приведите примеры тех и других предложений.

Тренировочные упражнения.

(1) Дети, (2) которые живут на одном из маленьких островов Японии, (1) иногда ходят в школу на ходулях.

(Сложное предложение-«матрёшка».)

1, 1.

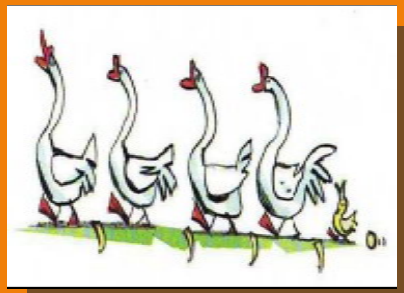
2, *которые*

Ребята очень ловко передвигаются таким способом и от души веселятся.

(Простое предложение с однородными членами.)

= и =

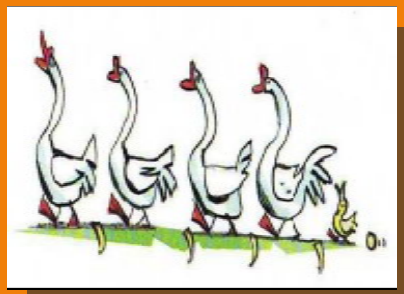
Заполните таблицу. Распределите сложные предложения, соответствующие схемам-картинкам, по колонкам

Жил на свете маленький цветок. Никто не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина. Нечем было цветку питаться в камне и глине.

Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь. Днём , чтобы собрать пылинки, цветок сторожил ветер. Однако трудно было цветку питаться из одних пылинок. Но он не хотел жить печально и старался изо всех сил расти.

По сказке-были А. Платонова «Неизвестный цветок»



Никто не знал, что он есть на земле.
Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина.

Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь.
Днём , чтобы собрать пылинки, цветок сторожил ветер.

Задание на дом: § 5, **задание 15.**