

**двадцать седьмое
сентября. Классная
работа.**

**Виды подчинительной
связи.**



Цели урока:

1. Познакомиться со способами связи слов;
2. Научиться определять способы связи, конструировать их;
3. Закрепить понятия о строении и значении словосочетаний;
4. Закрепить умение строить схемы.

Укажите номера слов, которые пишутся через дефис:

- 1) (полу) ночник
- 2) (древне)русский
- 3) (пол)арбуза
- 4) (общественно)политический



Укажите номера слов, в которых НЕ пишется раздельно:

- 1) пол (не) вымыт
- 2) (не)взирая на опасность
- 3) (не)добрый взгляд
- 4) дорога вовсе(не)близкая

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой И:

- 1) слыш...т
- 2) порож..стый
- 3) стел...т
- 4) печата...т



Лингвистическая разминка:



Задание: вставьте
пропущенные буквы,
придумайте и запишите
словосочетания со словами;
отметьте главные слова.

В..т..ран, к..мп..з..ция, пор..жать,
ол..ц..творять.

- ❖ Синтаксис – это...?
- ❖ Пунктуация- это...?
- ❖ Что называется словосочетанием?
- ❖ Предложением?
- ❖ Какие виды связи между словами и предложениями выделяют?



Задание: 1. выпишите только словосочетания;
2. (устно) объясните, почему не являются словосочетаниями остальные слова

Возле леса, хвойный лес, лес шумит,
лес да поле, в течение часа,
настольные часы, часы остановились,
часы приема, вследствие засухи,
засушливое лето, от засухи и зноя,
виртуозно играть, играю на
компьютере, во время игры.

СОГЛАСОВАНИЕ

способ подчинительной связи, при котором
зависимое слово уподобляется главному в роде,
числе и падеже



Какой?

**Прилагательное,
причастие,
порядковое
числительное,
притяжательное
местоимение**



существительное



Старый дом,
второй дом, наш ☐
дом, построенный
дом
=
И. п, ед. ч, м. р.

УПРАВЛЕНИЕ

способ подчинительной связи, при котором главное слово управляет зависимым, зависимое слово ставится при главном в определенном падеже.

!!! Форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного слова

Вопросы косвенных падежей

любая
часть речи

+

Существительное,
местоимение в
косвенном падеже

Уч[✕]иться в школе – уч[✕]сь в школе,
товарищ[✕] по школе – товарищ[✕]а по
школе, встрети[✕]ть вас – встрети[✕]л вас



ПРИМЫКАНИЕ

способ подчинительной связи, при котором
зависимое неизменяемое слово связано с
главным по смыслу.



любая часть речи

+

Неизменяемое слово
(наречие, инфинитив,
деепричастие, несклоняемое
прилагательное + его, её, их)

У[×]ехал учить[×]ся, ска[×]зал волну[×]ясь,
очень мил[×]ый, его маш[×]ина,
плать[×]е мини



Упражнение 13, 17, 19, 16



Итог урока:

- Что узнали о способах связи слов в словосочетании?
- Какая связь слов в словосочетании называется согласованием?
- Какая связь слов в словосочетании называется управлением?
- Какая связь слов в словосочетании называется примыканием?

Домашнее задание:

§ 169, знать теоретический материал, упр. 14, 15.



Спасибо за урок!



Молодцы!