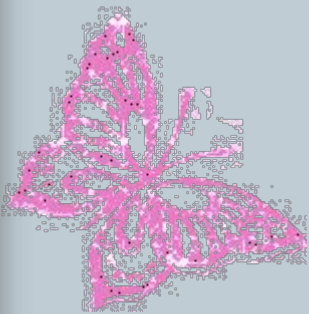


Вид глагола

(тренажер)



Дорогой друг!

Данный образовательный ресурс представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания по теме «Вид глагола» и усовершенствовать свои умения и навыки.

Желаем удачи!



Инструкция по работе с учебным тренажёром

- *Изучи теоретический материал.*
- *В каждом задании выбери один или несколько правильных вариантов ответа.*
- *Если ты выбрал правильный ответ, появится «ДА».*
- *Если ты выбрал неверный ответ, появится «НЕТ».*
- *Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.*



Вид глагола

Глаголы в русском языке относятся к одному из двух видов: к *несовершенному* или к *совершенному*.

Глаголы *совершенного вида* отвечают на вопрос *что сделать?* и обозначают действие, ограниченное в своей длительности, имеющее внутренний предел, законченность.

Глаголы *несовершенного вида* отвечают на вопрос *что делать?* и обозначают действие без указания на его предел, без ограничения протекания его во времени, действие длительное или повторяющееся.

Глаголы *несовершенного и совершенного вида* образуют *видовые пары*.

Видовую пару составляют *глагол несовершенного вида* и глагол совершенного вида, имеющие одинаковое лексическое значение и различающиеся только значением **вида**: *читать — прочитать, писать — написать, строить — построить*.



Образование видов глагола

Глаголы несовершенного вида образуются от глаголов совершенного вида с помощью суффиксов:

- 1) **-ива-, -ыва-**: рассмотреть — рассматривать, расписаться — расписываться;
- 2) **-ва**: открыть — открывать, дать — давать, обуть — обувать;
- 3) **-а-(-я)**: спасти — спасать, подрасти — подрастать.

Глаголы совершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида различными способами:

- 1) с помощью видовых приставок **на-, с-, про-, вы-, по-** и др.: лечить — вылечить,, делать — сделать, писать — написать, читать — прочитать, строить — построить и т. д.
- 2) с помощью суффикса **-ну-**: привыкать — привыкнуть, кивать — кивнуть,

Некоторые глаголы, составляющие видовую пару, могут различаться только местом ударения: рассыпать — *рассыпать*, нарезать — *нарезать*

Отдельные видовые пары составляют глаголы с разными корнями:

говорить — сказать, искать — найти, класть — положить, брать — взять.

Некоторые глаголы являются **одновидовыми**. Они не образуют видовой пары и бывают или только **совершенного вида** (очутиться, ринуться, поспать, раскричаться и др.), или только **несовершенного вида** {преобладать, присутствовать, сидеть, находиться).



1. Укажи вопросы к глаголам несовершенного вида



*а) Что делать? Что делал?
Что делал бы? Что делает?*

ДА

*б) Что сделать? Что сделал?
Что сделал бы? Что сделает?*

**НЕ
Т**



2. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?



а) Несовершенного вида.



б) Совершенного вида.



4. Как образован глагол совершенного вида в паре

засыпать — засыпать?

а) с помощью суффикса

б) Присоединением приставки

в) Заменой слова другим с иной основой

г) Изменением ударения

НЕ
Т

НЕ
Т

НЕ
Т

ДА



5. Какое слово отвечает на вопрос Что делает?

Зима не даром злится...

а) первое

б) второе

в) третье

НЕ
Т

ДА

НЕ
Т



6. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить*

а) Проговорить

НЕ
Т

б) Говаривать

НЕ
Т

в) Сказать

ДА

г) Переговорить

НЕ
Т



7. В каком предложении употреблен глагол совершенного вида?

а) Зима не даром злится...

**НЕ
Т**

б) Сижусь за решеткой в темнице сырой...

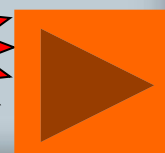
**НЕ
Т**

в) Белая берёза под моим окном
принакрылась снегом, точно серебром

ДА

г) Я помню чудное мгновенье.

**НЕ
Т**



8. В каком предложении употреблен глагол несовершенного вида



а) Сквозь волнистые туманы Пробирается луна...

ДА

б) Я памятник себе воздвиг нерукотворный

НЕ
Т

в) Когда пробил последний счастью час

НЕ
Т

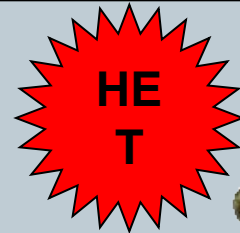
г) Поднялся шум; свирелью полевой

НЕ
Т



9. Выберите одновидовые глаголы

А) рисовать



Б) преобладать.



В) очутиться



Г) перечитать



10. Выберите глаголы, которые обозначают,
что действие происходит один раз, в один момент?

а) говорить

б) кольнуть.

в) сверкнуть

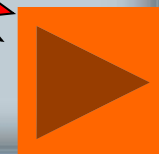
г) перелистывать

НЕ
Т

ДА

ДА

НЕ
Т



Если ты выполнил тест без ошибок...



Если ты выполнил тест с ошибками...

