

# ***УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА***

***10 КЛАСС***

# ПРИТЧА

*Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого, что он делает.*

*Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята».*

*Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи».*

*Третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм».*



***Жизнь пронесётся, как одно мгновенье,***

***Её цени, в ней черпай наслажденье.***

***Как проведёшь её, так и пройдёт.***

***Не забывай: она твоё творенье.***

***Омар Хайям***

**В ПОИСКАХ МУДРОСТИ**

# *План урока*

- 1. Организационный момент**
- 2. Актуализация знаний**
- 3. Лингвистический анализ текста**
- 4. Работа над сочинением**
- 5. Домашнее задание**
- 6. Итог урока**

***ЗАДАЧА УРОКА:***



***осмыслить авторский текст и  
создать свой на его основе***



# *Тематика текстов*

- **Любовь к родине**
- **Природа**
- **Любовь к ближнему**
- **Образование и воспитание**
- **Самореализация человека**
- **Смысл жизни человека**
- **Истинные и ложные ценности**

# Работа в группах



<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ</b>	<b>ЭРУДИТЫ</b>	<b>АНАЛИТИКИ</b>
<p>1. Придумайте заголовок к тексту</p> <p>2. Разбейте текст на микротемы</p> <p>Сколько их?</p> <p>Почему столько? 3. Определите тип речи каждой микротемы</p> <p>Каков ведущий <i>тип речи</i> текста?</p> <p>Почему?</p>	<p>1. Определите жанр текста</p> <p>2. Определите <i>стилевую принадлежность</i> текста</p> <p>3. Найдите <i>признаки</i> стиля</p> <p>Какова роль отдельных частей речи (глаголов, местоимений)?</p> <p>Какие <i>виды предложений</i> использованы?</p> <p>Почему?</p>	<p>1. Какова <i>идея</i> текста?</p> <p>2. Проанализируйте <i>речевой строй</i> текста</p> <p>Найдите фигуры речи: <i>инверсию, синтаксический параллелизм, ряды синонимов, антонимов, однородных членов</i></p> <p>3. Какова их роль в тексте?</p>

# ***Сочинение - рассуждение***

***В чём состоит мудрость жизни?***



# Итог урока

## Итоговая карта

- *1. Главным для меня на уроке было то,  
...*
- *2. Мне понравилось на уроке...*
- *3. Мне запомнилось...*

