

«В городе Речевых наук»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К
ШКОЛЕ ГРУППА
«НЕПОСЕДЫ»

Воспитатель:
Седова Валентина
Александровна

МКДОУ «Д/с № 17» КОРКИНО



Центр правильной речи









Без грамматики правильно говорить не будешь

Знакомьте детей с предлогами, для этого давайте точные, конкретные поручения,

например: «Возьми банку со стола и поставь её на подоконник». Поручение выполнено, спросите, откуда была взята банка и куда поставлена. Игра в поиск спрятанного предмета здесь тоже будет к месту. Или можете сложить кучкой несколько предметов в одном месте (на столе), а один отдельно (под креслом). Пусть ребёнок перечислит их, точно указав, где что находится. Ну, а если ребёнок будет, слушая стихотворение, заканчивать строчку (используя различные формы слов, а значит, окончания) - вы проводите с ним грамматический тренинг. Например:

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста
Вырываясь от ... (кота)
А теперь и за версту
Не приблизится к ... (коту)

Наверняка ребёнку понравится, если вы вовлечёте в игру какую-нибудь игрушку, которую надо будет поправлять, учить.





А для чего нужна артикуляционная гимнастика

Общезвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Чтобы малыши научились произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [п], [б]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому.

Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря современным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнут заниматься логопеды: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Недопомнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.



Гимнастика для язычка

Здравствуй язычок!

Жил на свете язычок! Вот такой!
(Дети высывают язычок.)
У язычка был домик - это рот. Вот такой!
(Дети широко раскрывают рот.)
У дома была дверь - зубы.
(Дети показывают зубы.)
Каждое утро дверь открывалась.
(Дети открывают рот и высывают язычки.)
Язычок выходил на улицу и говорил: «Здравствуй, утро!» - а потом делал зарядку.
Язычок поворачивался вправо, влево, вверх, вниз.
(Дети делают зарядку вместе с язычком, в соответствии с его движениями.)

Язычок и жук

Внизу язычок увидел жука.
(Взрослый предлагает детям рассмотреть на картинке жука.)
Жук жужжит: «Жу - жу - жу, я без дела не сижу!»
(Взрослый предлагает детям выделить на картинке части тела жука и назвать их.)
Мы знаем, что жуки умеют ползать и летать.
Как? Покажите.
(Взрослый вместе с детьми играет)

Язычок и божья коровка

Божья коровка, черная головка,
Улети на небо, принеси нам хлеба,
Черного и белого, только не горелого,
Пух - пух - пух. Улетела
(дети имитируют движения улетающей коровки)



Артикуляционной гимнастикой позволят и взрослым научиться говорить этак и красиво.




Пальчики - ловкие, ручки - умелые

В дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой моторики. Развитие и улучшение речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

Какие игры и упражнения помогут развивать пальцы рук и способствовать развитию речи?

Предоставьте ребенку возможность играть со всевозможными предметами, разными по размеру, форме, фактуре поверхностей: коробками, банками, флаконами и бутылками (из пластика или картона), кусочками тканей, пальчиковыми мочалками. Достоинством игр с предметами домашнего обихода является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия.

Для развития мелкой моторики можно использовать подручные материалы, которые есть в любом доме: тряпочки, пуговицы, бусинки, крупу. Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок смайла, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.

Возьмите яркий поднос. Тонким слоем равномерно рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попросите малыша самому нарисовать несколько контурных линий. Затем попросите вместе нарисовать какие-нибудь предметы, буквы.



Желаю больших творческих успехов !