

Урок русского языка во 2 классе.

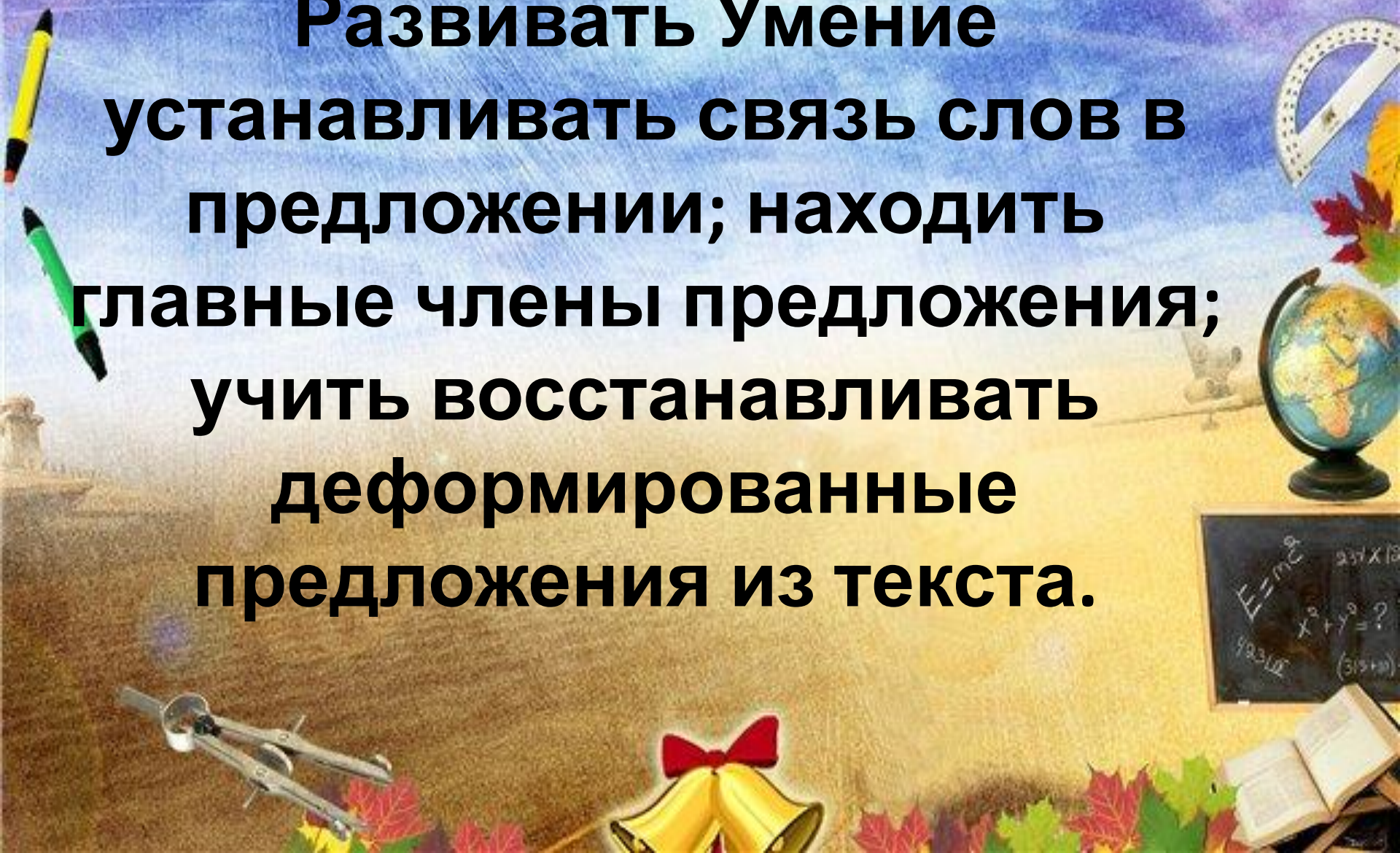
Тема: «Установление связи слов в предложении».

Учитель: Харузина Ирина
Валерьевна.



Цели:

**Развивать Умение
устанавливать связь слов в
предложении; находить
главные члены предложения;
учить восстанавливать
деформированные
предложения из текста.**





**Двадцать третье
сентября.
Классная работа.**

Минутка чистописания.



Словарная работа.

роса,
девуска,
часа,
стрижи,
дуб.

река, вестер,
яблснька,
яблсчко,
десревня.



Работа с учебником.

Упр. № 39.

Пёстрый дятел стучал по коре
берёзы.

Пролетела белая чайка над
волнами моря.

Физкультминутк а.



Кузнечики, кузнечики
Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели,
травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.



Упр. № 40.





Упр. № 41.

Какой?

Как?

Где?

Чего?

Могучий дуб одиноко стоял на краю
леса.

Дуб (какой?) могучий.

Стоял (как?) одиноко.

Стоял (где?) на краю.

На краю (чего?) леса.



Итог урока:

**Как определить
распространённые и
нераспространённые
предложения?**

**Как связаны слова в
предложениях?**