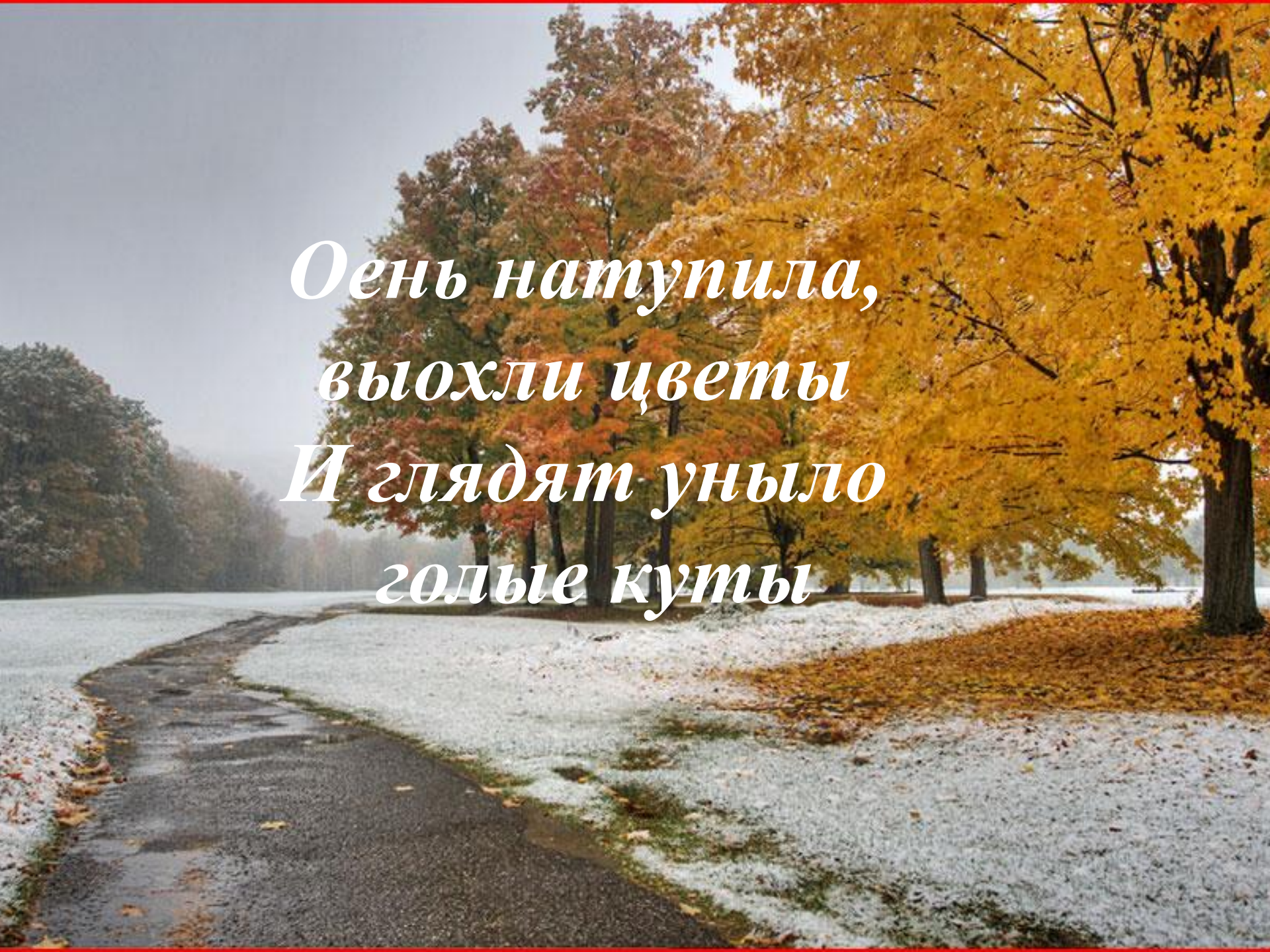


Открытый урок «Русский язык 3 класс»

Выполнила: учитель
начальных классов
Алексеева О.М

A scenic autumn landscape. In the foreground, a dark, wet asphalt path curves from the bottom left towards the center. To the right of the path is a light-colored, gravelly or sandy area. In the background, a line of trees with vibrant yellow and orange autumn foliage stands against a hazy, overcast sky. A body of water, possibly a lake or a wide river, is visible in the distance on the left side. The overall atmosphere is quiet and melancholic.

*Оень натупила,
выохли цветы
И глядят уныло
голые куты*

A scenic autumn landscape featuring a paved path that curves through a field of snow. The path is dark and wet, reflecting the overcast sky. To the right of the path, there are several trees with vibrant yellow and orange autumn foliage. The ground is covered in a layer of white snow, with some fallen leaves scattered around. The background shows more trees and a hazy, grey sky, suggesting a misty or rainy day.

*Осень наступила,
высохли цветы
И глядят уныло
голые кусты*

cmccm

ccccc

пш_е_ница

в_о_сток

д_о_рога

тракт_о_р

ч_е_рный

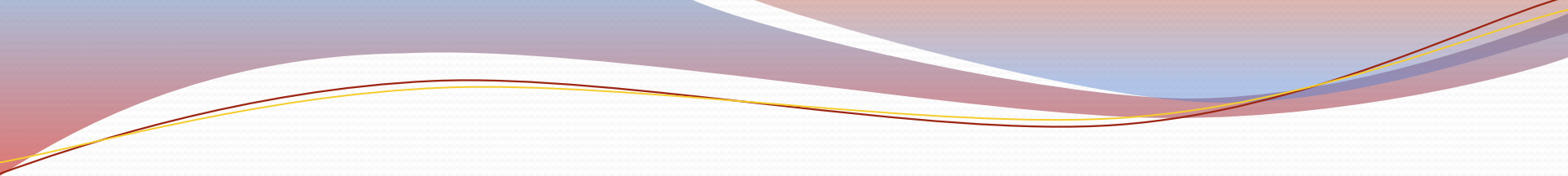
п_о_года

ж_е_лтый

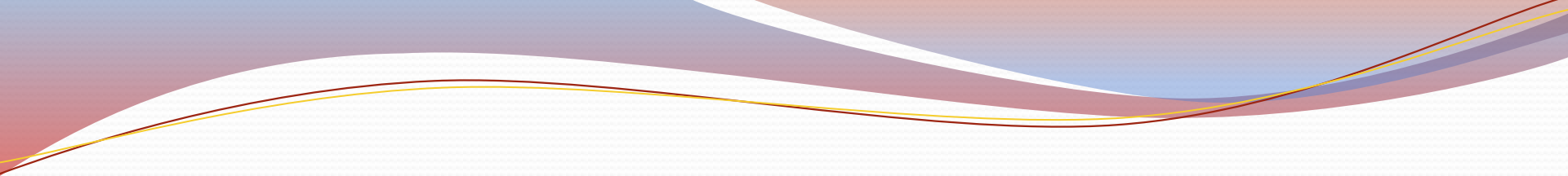
к_а_ртофель

мес_я_ц

ур_о_жай

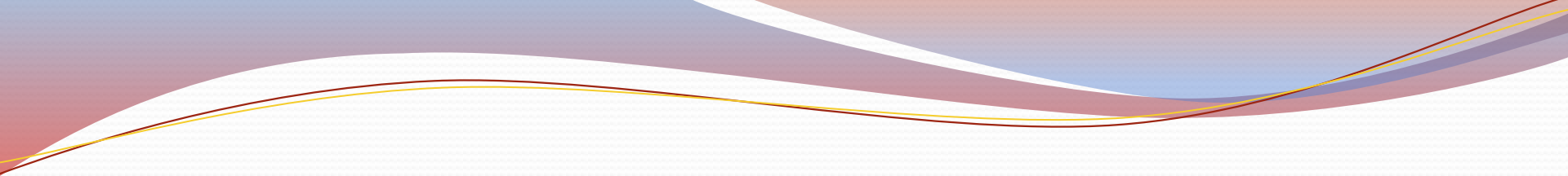


**Приставка, предлог, суффикс, корень,
окончание.**



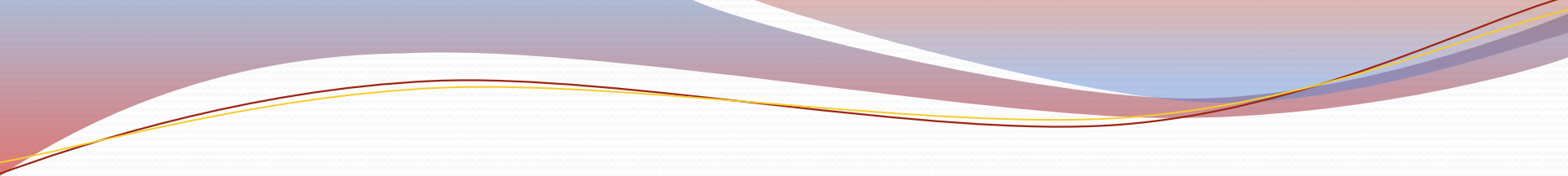
Тема урока

**«Состав слова. Разбор
слов по составу»**



План урока

- 1.Закреплять и обобщать знания о составе слова
2. Выполнять разбор слова по составу
- 3.Соотносить слова со схемами.



*Часть я очень главная,
в слове я живу. Без меня
нет смысла ни розе, ни
ежу.*



садовник

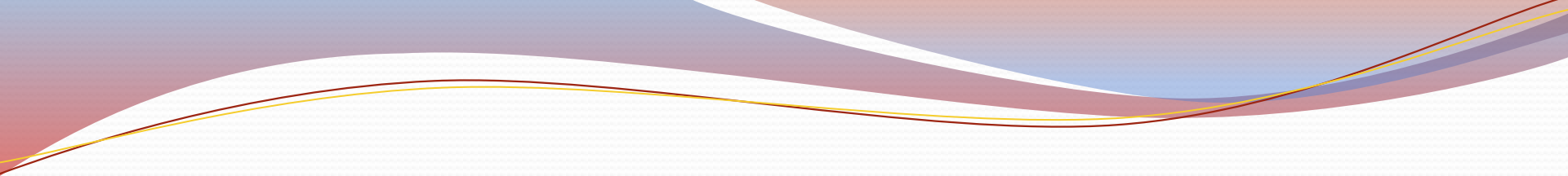
садовод

посадки

рассада

-сад-

Корень



*«Ребята, помогите! Я потерял связь со
своими родственниками, они разбрелись
по всему свету и я погибаю в
одиночестве. Пожалуйста, соберите
нас вместе в моем дворце.*

Корень ДРУГ»

187. Прочитайте. Назовите слово.

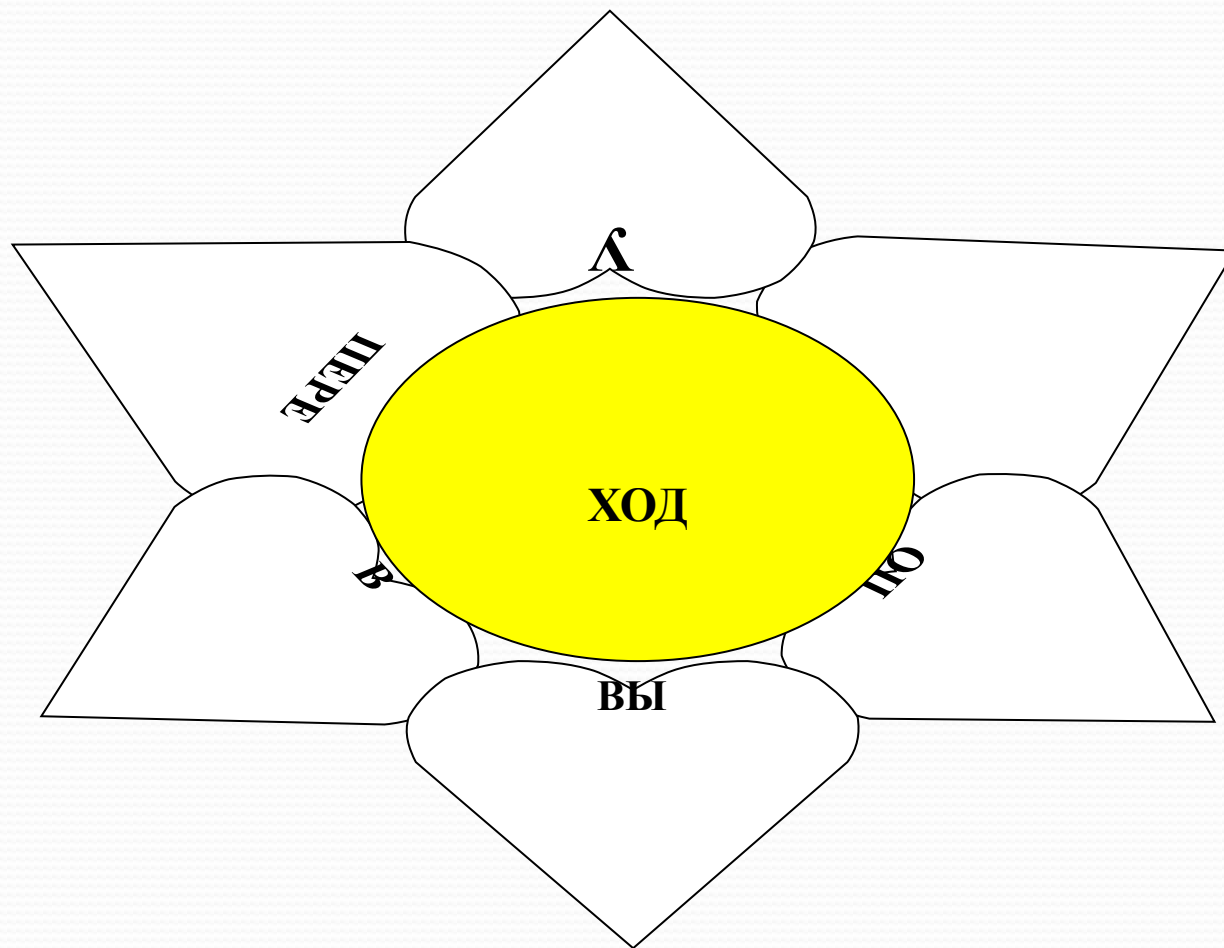
Слово имеет такой же корень, как и в слове **дру-
жить**, приставку, как в слове **поехать**, суффикс, как в
слове **ночка**, окончание, как в слове **книга**.

В словах «отдал», «вошел»,
«подставка»

Перед корнем пишется...

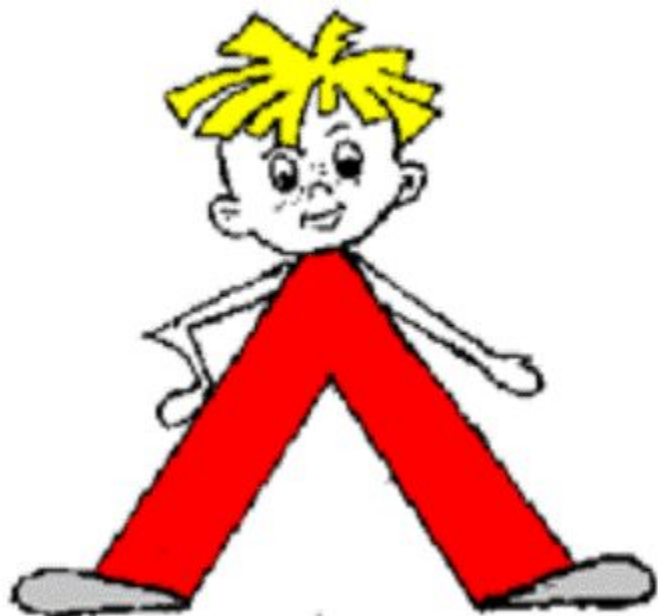


Приставка

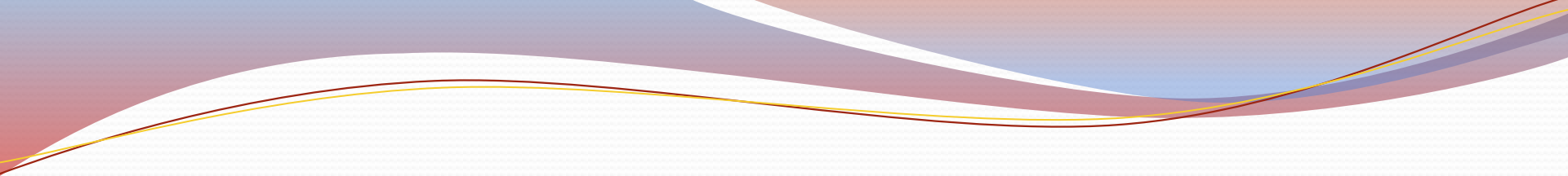


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну а я частичка. Обозначусь я,
как птичка. Только вот
наоборот. Это каждый
разберёт.



Суффикс

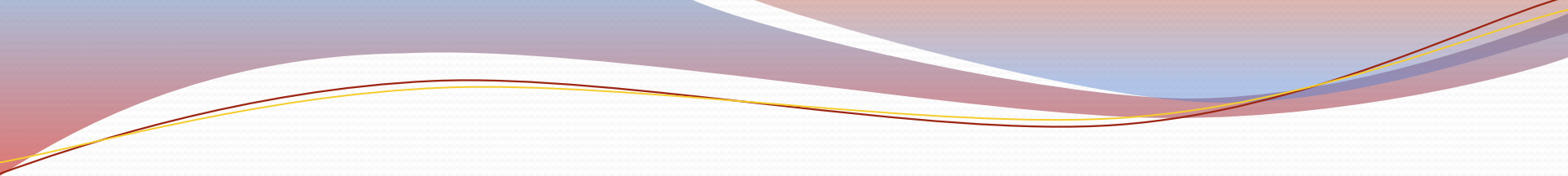


Меня в окошко
обозначат. Для связи
слова я служу, какой
смысл в каждом
предложении, я всем
и сразу расскажу

Окончание 

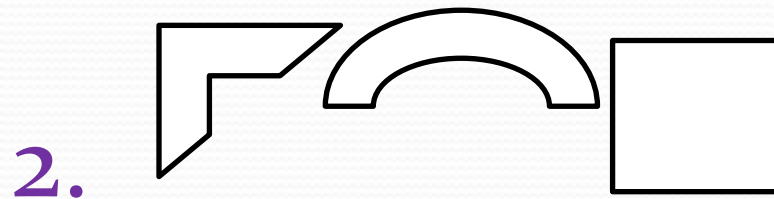
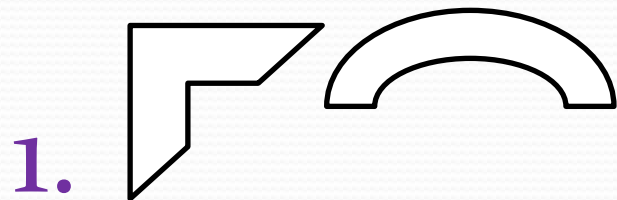
Карточка 2

возле высокого дома__
к кирпичному дому__
за старым домом__
построили новый дом__
о красивом доме__
выйти из дома__

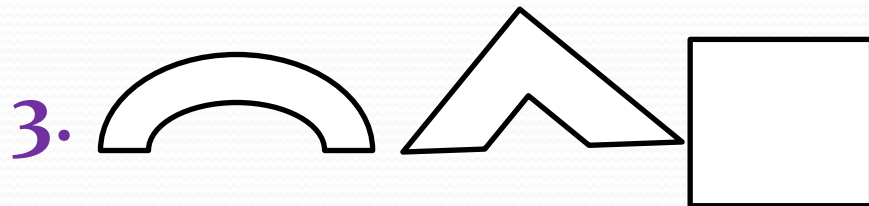


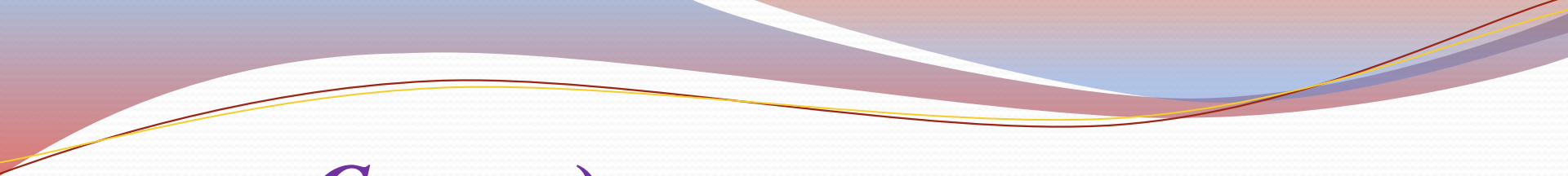
Без окончания, часть
слова. Называюсь я...

(Основа)



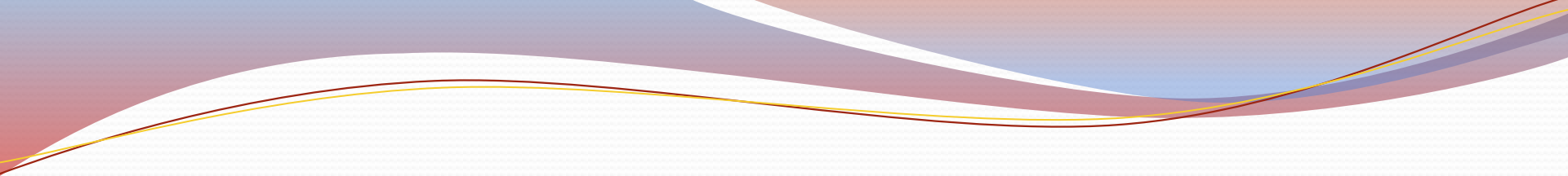
Слоны, ночка, облако, звёздочка, поезд,
кормушка, выход, лиса.





*Слово делится на части
Ах. Какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей.*

А вы можете составить слово из частей?



МЕН

перѣ

К

а

Переменка

*Прозвенел опять звонок и
закончился урок!*

*Вы, ребятки, отдохните, силы
новой наберите.*

*Это нужно детворе для
здоровья, при игре.*

