

**«ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ,
ТЕМ СИЛЬНЕЕ СТАНЕШЬ»**

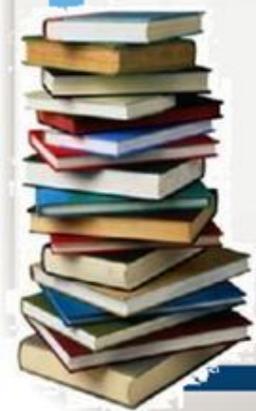
М. ГОРЬКИЙ



Ребусы



В**О****Р****О****НА**



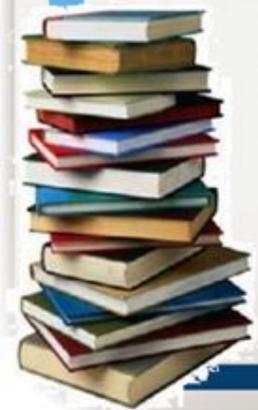


2,1



ТЫЙ

ЖЁЛТЫЙ

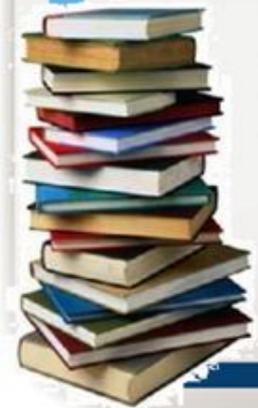


Ш Е



2 = Е

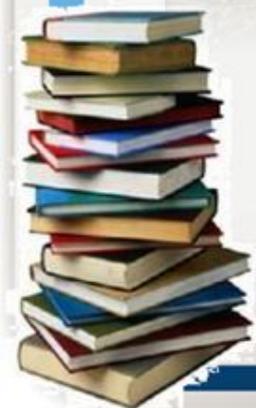
ШЕЛЕСТИТ



Ворона

Жёлтый

Шелестит

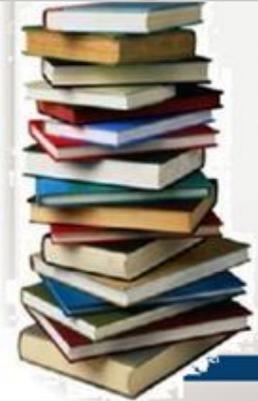
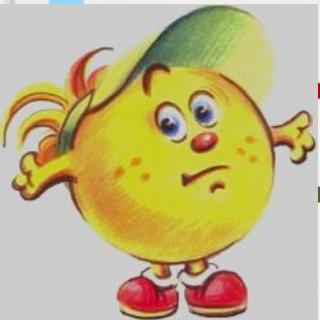


Тема урока:

«Слово как часть речи»

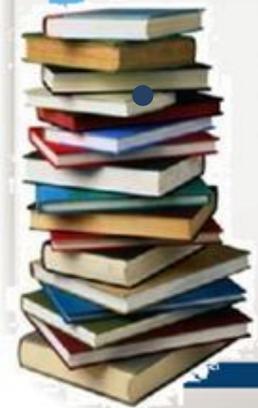
Задачи:

- Обобщить и знания о лексическом и грамматическом значениях слова
- Повторить таблицу умножения
- Обогащение словарного запаса
- Познакомиться с частями речи и членами предложения
- Учиться различать части речи по морфологическим признакам.



Части речи

- **Имя существительное**
- **Имя прилагательное**
- **Глагол**
- **Что обозначают?**
- **На какие вопросы отвечают?**



ЧАСТИ
РЕЧИ

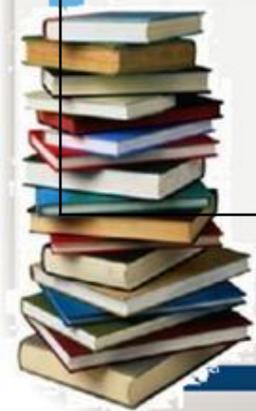
Что
обозначаю
т?

На какие
вопросы
отвечают?

Укажите
постоянн
ые
признаки
(Род,
склонение,
одушевленно
е,
неодушевлен
ное,
собственное,
нарицательн
ое, полное,
краткое, вид,
спряжение)

Как
изменя
ются
(формы
изменен
ия)?
(Род,
падеж,
число,
время)

Каким
членом
обычно
бывают
в
предло
жении?
(подлежа
щее,
сказуемое,
определе
ние)

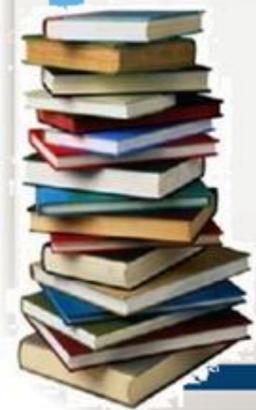


Проверяем!

Самостоятельная работа по учебнику упр.9 с.110

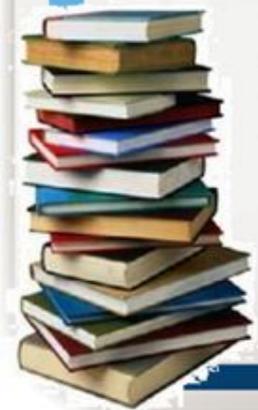
- **Существительные:** тень, длина, шум, образ, шина, тишь, бег, сиденье, дорожка, подорожник.
- **Прилагательные:** тенистый, длинный, седой, образные, шумный, тихий, беговая, дорожная.

Глаголы: удлинять, зашуметь, выразить, стихло, бежать, лежать, сидеть.

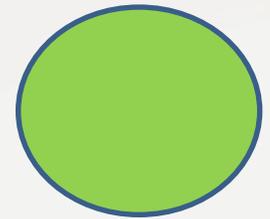


Я

- *Сегодня я убедился в том, что...*
 - *Теперь я умею определять...*
 - *На уроке я узнал(а) ...*
 - *Мне понравилось ...*
 - *Я понял(а) ...*
 - *У меня возникли трудности...*

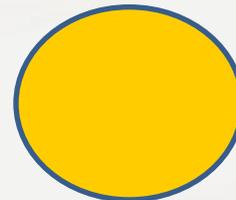


Как чувствовали себя на уроке

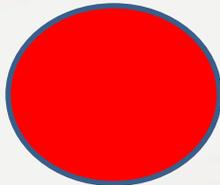


Всё

хорошо



Были затруднения



Трудно

