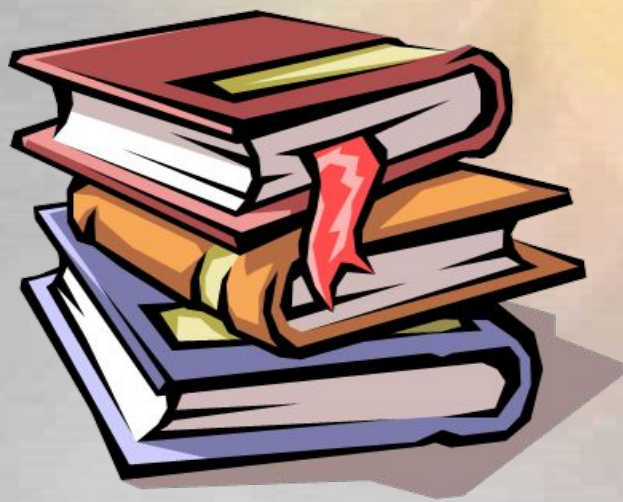
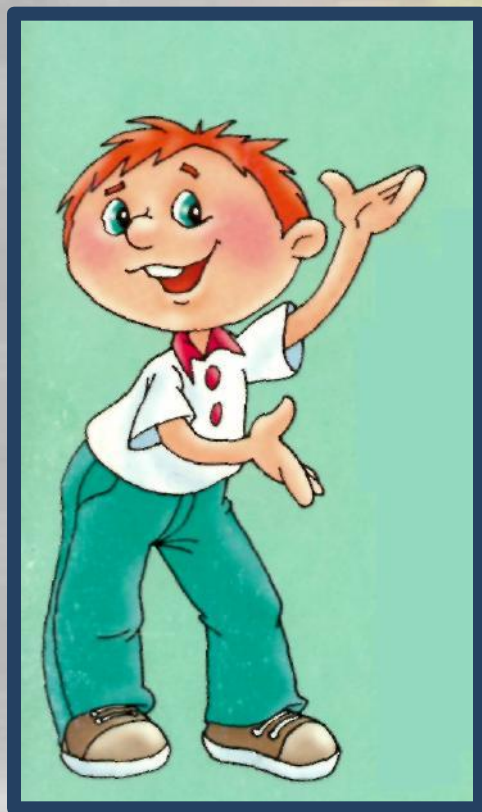


Русский язык.

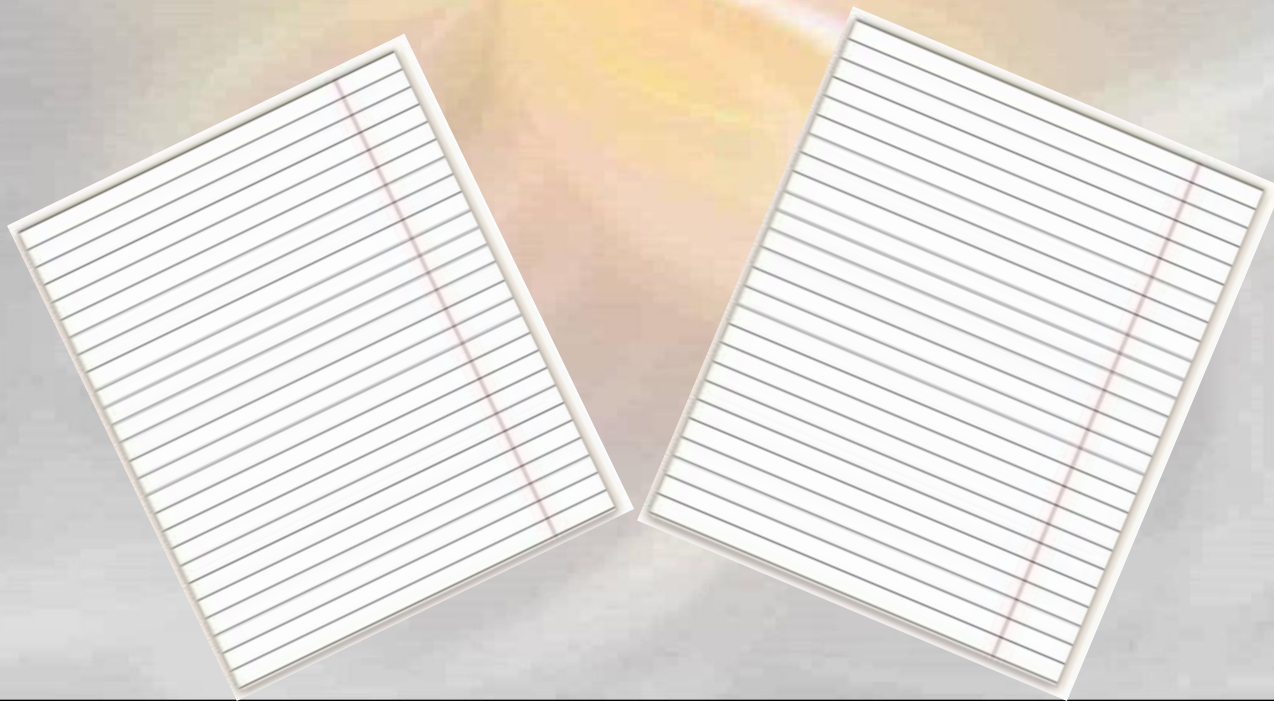


Этап мотивации



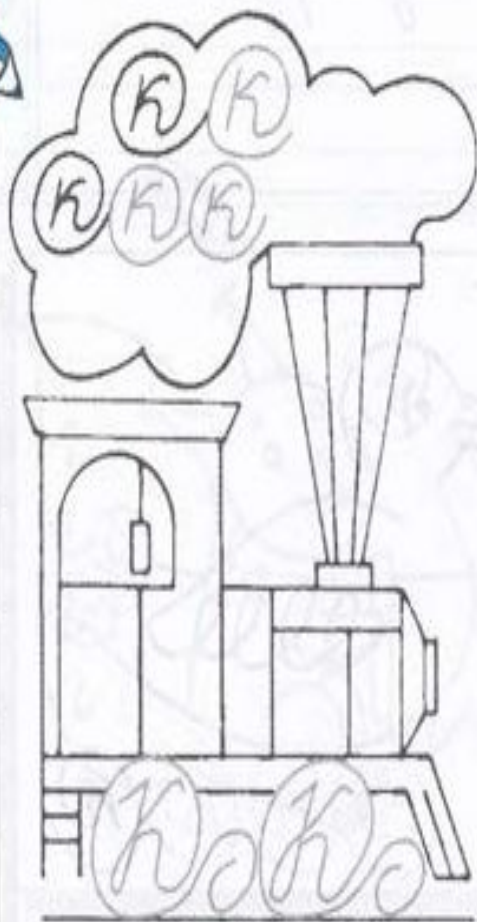
18ноября.

Классная работа.



Минутка чистописания.





Кудок

Куды

Кудятся



**Выполните зв- букв
анализ слов.**

Чаща- ..б, ...зв.

Жил- ..б, ...зв.

Памятка.

- Поставь ударение.
- Поставь точки под гласными
- Укажи количество слогов
- Раздели на слоги.
- Дай характеристику согласных:
 - ТВ-МЯГК
 - ЗВОНК-ГЛУХ

Этап выявления места и причины затруднения

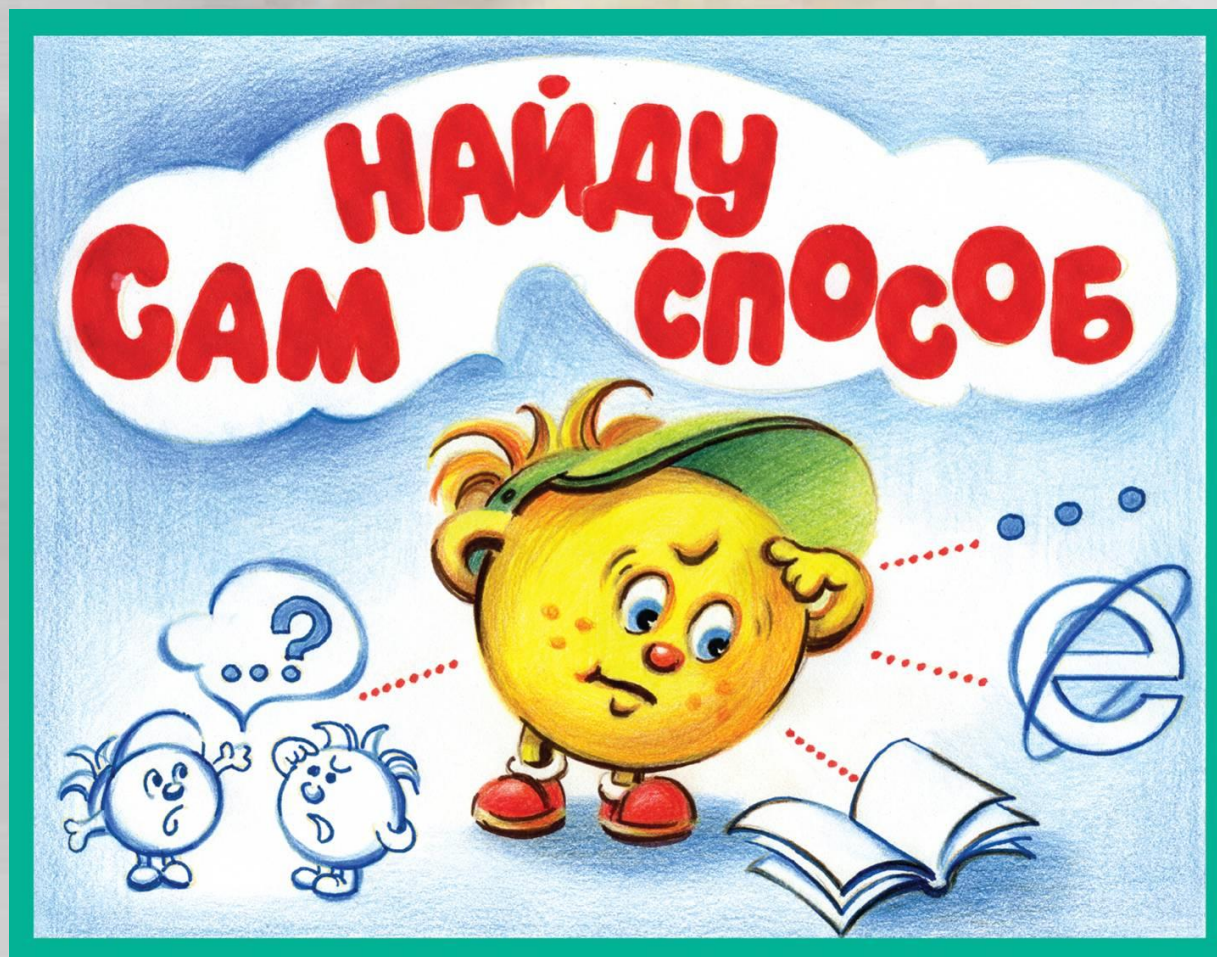


Памятка.

«Как разделить слово на слоги.»

- **Поставь точки под гласными**
- **Укажи количество слогов**
- **Раздели на слоги.**

Построение проекта выхода из затруднения



-
- 1). Посчитай и запиши , сколько слогов в написанные слова:

- *Вода , ковёр , столб ,
мама , машина .*

- 2). Раздели вертикальной чертой на слоги следующие слова:

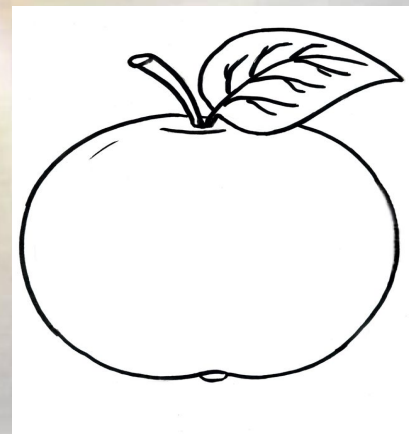
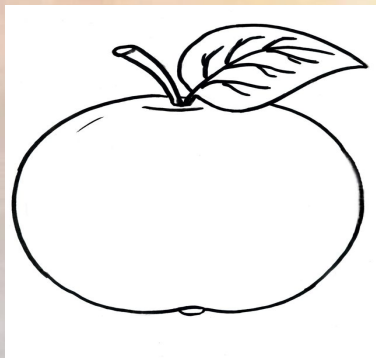
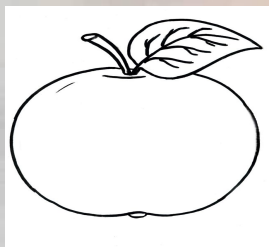
- *Полка, поле, крокодил, пол,
цветы, лес.*

-

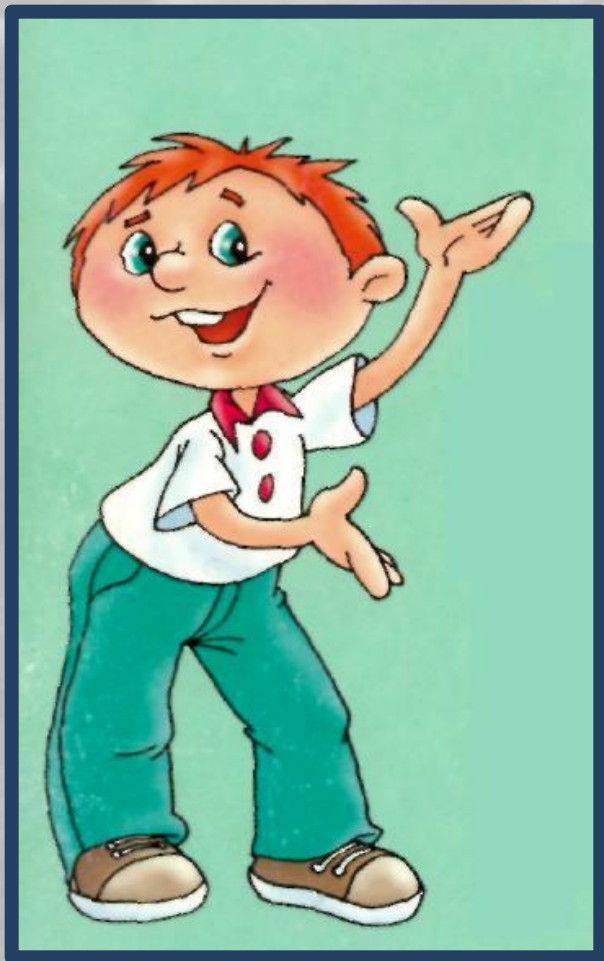
-

Рефлексия

Ребята, закрасьте то яблочко, которое соответствует количеству понятого вами материала на нашем уроке.



Подведение итогов урока.



СПАСИБО!



- Я, конечно, не нарочно
- Затолкал кота в буфет.
- И, конечно, не нарочно
- Съел я килограмм конфет.
- И, конечно, не нарочно
- Вазу мамину разбил.
- И уж вовсе, не нарочно
- На ковёр кисель пролил...
- Просто было очень скучно...
- Но теперь-то я послушный!