

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю.Малофеева

Урок изложения в 4 классе на тексте «Перед соловушкой стыдно» по В. Сухомлинскому

Выполнила:
учитель начальных классов
Иванова Анна Вадимовна

г. Санкт-Петербург
2018 г.

Приветствие “Здравствуйте!”

- *желаю (соприкасаются большими пальцами);*
- *успеха (указательными);*
- *большого (средними);*
- *во всём (безымянными);*
- *и везде (мизинцами);*
- *Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)*



Алгоритм работы над изложением для учащихся

1. Внимательно слушай название текста и сам текст. Можешь записать ключевые слова, яркие образы.
2. Составь план текста.
3. Передай основную мысль каждого пункта плана. Должен получиться маленький текст.
4. Расширение «маленького текста»: здесь помогут записанные ключевые слова, интересные образы и сравнения.
5. В результате получится черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать.
6. Аккуратно, без ошибок перепиши изложение и еще раз проверь.

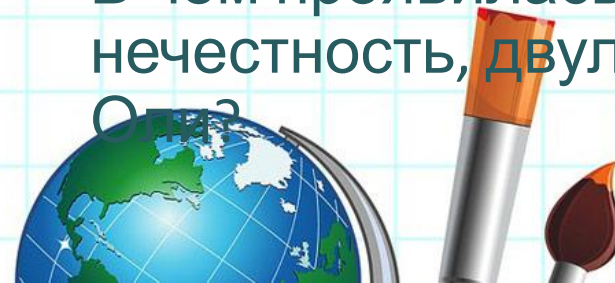


Перед соловушкой стыдно



Вопросы по содержанию

- О чем говорится в этом тексте?
- Какова тема текста?
- К какому типу текста отнесите данный рассказ? Докажите. Что девочки делали в лесу?
- Что заставило их заслушаться?
- Расскажите, как поступила каждая девочка после обеда.
- Кто из девочек вам больше понравился? Почему?
- К словам аккуратная, воспитанная, честная, бережёт природу, подберите слова с противоположным значением.
- Какие из них нужно употреблять, характеризуя Лизу? Олю?
- В чём проявилась нечестность, двуличие



Составление плана

закончился обед, соловей,
не шевелилась, слушали

Во время обеда		Оля, Лида, яйца, огурцы, хлеб с маслом
Чудесная песня		
		спросила, понесёт мусор, не видит, стыдно, соловушкой

Поступок
Оли

Поведение
Лиды

закончил петь, собрала,
бросила, яичные
скорлупки



Словарно-орфографическая работа



Рефлексия

