

**4 класс**  
**Урок русского языка**



**Девиз урока:**

**Мы внимательные!**

**Мы старательные!**

**Мы прилежно учимся!**

**Всё у нас получится!**



**ЖУРНАЛИСТ**

**Литератур-  
ный работник,  
занимающийся  
журналис-  
тикой**

***Что обозначает имя  
прилагательное?***

**а) предмет**

**с) признак предмета**

**в) действие предмета**

***На какой вопрос отвечает  
имя прилагательное?***

**т) кто? что?**

**л) что делает? что сделает?**

**к) какой? какая? какие?**

# *Как определить род прилагательного?*

**м) по вопросу**

**л) по существительному с  
ним связанному.**

**Какие окончания имеют  
прилагательные среднего  
рода?**

**а) –ая, -яя**

**о) –ое, -ее**

**и) –ый, -ий, -ой.**

*Каким членом предложения  
чаще всего является  
прилагательное в  
предложении?*

**т) главным**

**н) второстепенным**

***Как изменяется имя  
прилагательное?***

**а) по родам и числам**

**е) по родам, числам, падежам**

**о) по падежам**

# ***С чем связано прилагательное в предложении?***

- н) с существительным**
- т) с глаголом**
- с) с наречием.**

***Прилагательных больше всего  
в текстах -***

**а) повествованиях**

**и) описаниях**

**е) рассуждениях**

# *Прилагательное - это:*

**о) часть слова**

**и) член предложения**

**е) часть речи.**

# Тест

(ключевое слово)

С	К	Л	Ю	Н	Е	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Отвечает на вопросы  
Какой? Какая? Какое?

Часть речи

## Имя прилагательное

Обозначает  
признак  
предмета

Даёт описание  
предмета, делает  
речь красочной

Дружит с существительным  
и подчиняется ему в роде,  
числе и падеже

# **Правописание падежных окончаний имен прилагательных**

# Задачи урока

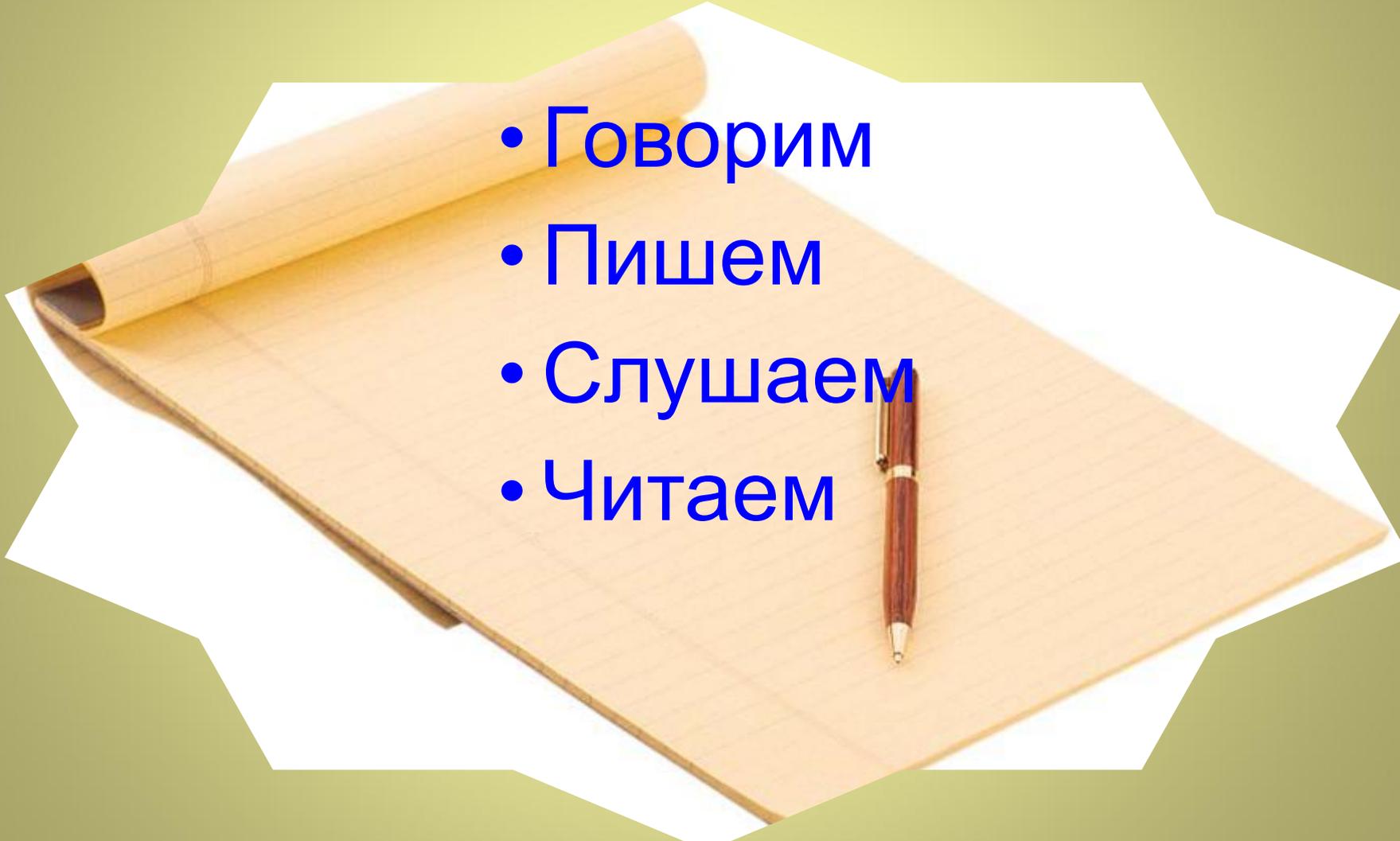
**Я хочу:**

- закрепить...
- упражняться...
- задуматься ...

**Я хочу научиться:**

- находить...
- составлять...

# Речевая деятельность:

- Говорим
  - Пишем
  - Слушаем
  - Читаем
- 
- A photograph of a rolled-up scroll and a pen on a piece of paper, symbolizing communication and writing. The scroll is light brown and has a dark brown binding. The pen is dark brown with a silver tip. The paper is light brown and has a grid pattern. The entire scene is set against a white background with a decorative, irregular shape.

# Словарная работа

Акв.рельный, к.л.грамм, .теч.  
ство, .л.ктрический, инж.нер,  
ненас.ный, б.лет, трен.рский, к.  
мандир, в.ликий, с.лдат

# Словарная работа

Акварельный, килограмм,  
Отечество, электрический,  
инженер, ненастный, билет,  
тренерский, командир, великий,  
солдат

# Чистописание

**м.р. - ж.р. - ср.р.**

*ой-ый-ий ая-яя ое-ее*

# Расскажи об окончаниях имён прилагательных.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Мужской  
род  
какой?

Женский  
род  
какая?

Средний  
род  
какое?

какие?

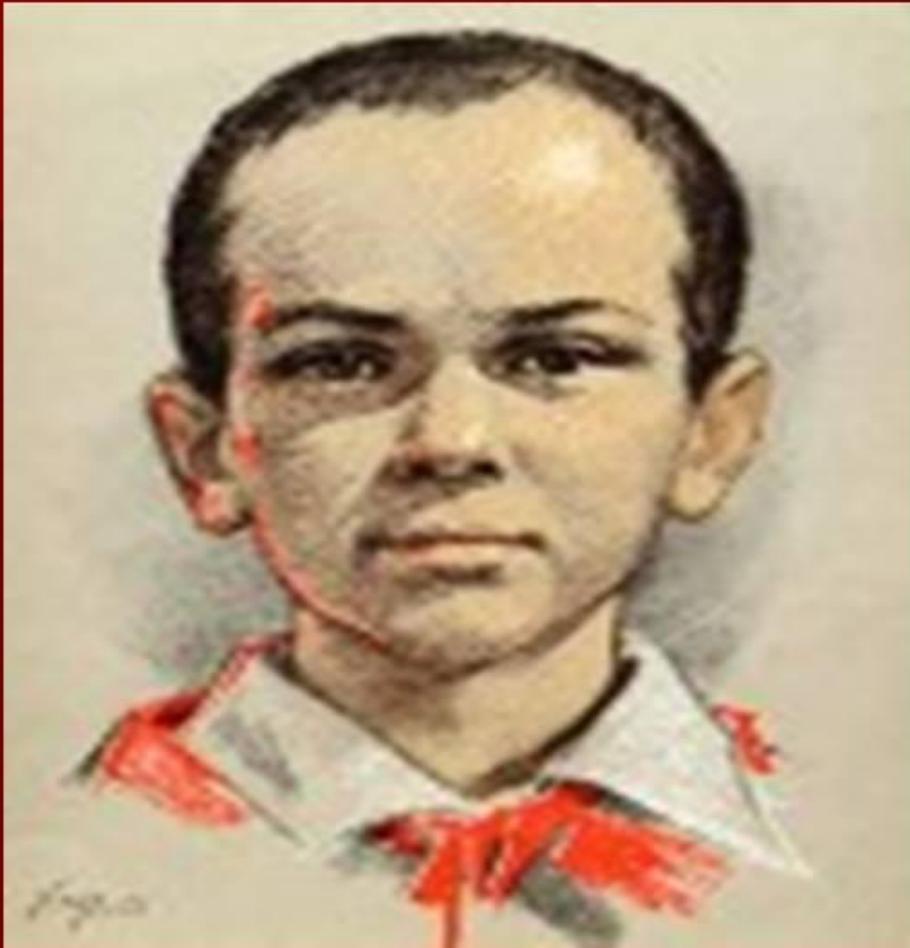


# Валя Котик





***Зина  
Портнова-  
герой  
Советского  
Союза***



***Юный  
герой –  
партизан  
Марат  
Казей***

# Новые словарные слова

**ге**рой, **ге**роический,  
**ге**ройский

**И.п.** что? поступок *какой?* героический

**Р.п.** чего? поступка *какого?* героического

**Д.п.** чему? поступку *какому?* героическому

**В.п.** что? поступок *какой?* героический

**Т.п.** чем? поступком *каким?* героическим

**П.п.** о чём? о поступке *о каком?* о

героический



**Проблемный вопрос:**

**Как написать падежное  
окончание имени  
прилагательного?**



# Алгоритм определения падежа имен прилагательных

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
2. Задать вопрос от имени существительного к имени прилагательному.
3. По окончанию вопроса проверить окончание имени прилагательного.
4. Написать окончание.

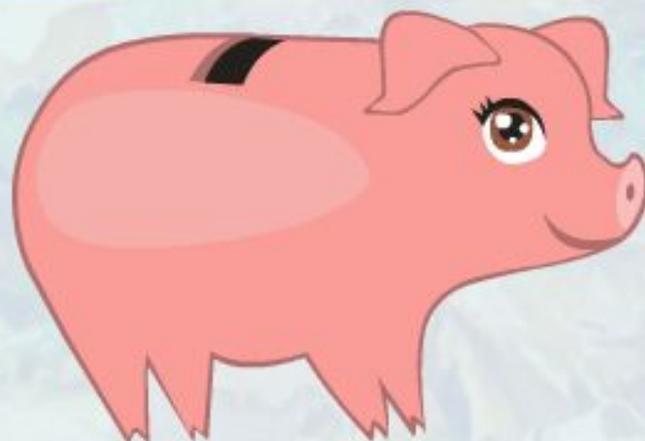
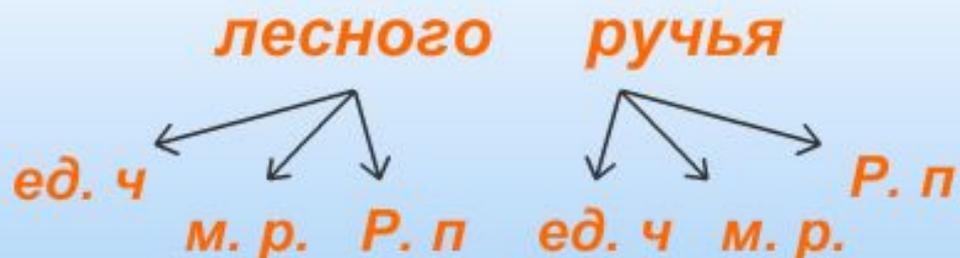
# ВЫВОД:

- **Имена прилагательные склоняются.**
- **Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное к которому оно относится.**



## В копилку знаний!

Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе, падеже.



**Задание: Вставить вместо  подходящее по смыслу прилагательные. Определить род, число, падеж имен прилагательных.**

*Мы живем в нашей   
стране России. Хороши наши  
 поля,  леса,  реки. Мы  
бережем  природу.*

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я понял , что...**
- **Теперь я могу...**
- **Я научился...**
- **У меня получилось...**
- **Я смог...**
- **Урок дал мне для жизни...**
- **Мне захотелось...**
- **Расскажу дома , что ...**

# Домашнее задание

**Написать заметку в  
классную газету о герое  
или героическом поступке  
на войне или в наши дни**

