

Урок русского языка в 4 классе

Тема: Управление – вид связи в глагольных словосочетаниях



**Автор: Овчинникова Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
«Лицей № 20»,
г. Междуреченск**

□ Как понимаете слова?

**Не тот грамотен,
кто читать умеет, а
тот, кто слушает да
разумеет.**



**На пыш_й верхушке девочки
укрепили красн_ю звезду.**

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы.
- Запишите словосочетания, позволяющие вспомнить, какое правило нужно применить, чтобы объяснить пропущенную букву.
- Приготовьте ответ, объясняющий ваши действия.

На верхушке (какой?) пышной****

Огнями (какими?) яркими****

□ **Какой вид связи в данных словосочетания?**

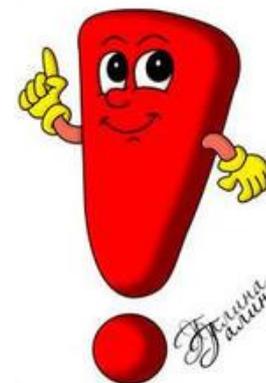
СУЩ. ПРИЛ.
На верхушке (какой?) пышной

СУЩ. ПРИЛ.
Огнями (какими?) яркими

СУЩ. + ПРИЛ. = СОГЛАСОВАНИЕ

□ Какая часть речи и в чем «согласна» в таких словосочетаниях?

□ Определите род, число и падеж у имен прилагательных.



**На пышной вершшке девочки
укрепили красную звезду.**

**□ Как назвать реч в словосочетании главная?
□ Что общего в данных словосочетаниях?
словосочетаниях в вопросах:**

× глаг.

сущ. П. П.

укрепили (где? на чем?) на вершшке

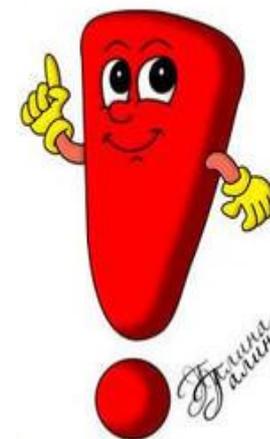
× глаг.

сущ. В. П.

укрепили (что?) звезду

**□ Подумайте, как связаны части речи в
таких словосочетаниях?**

□ Как можно назвать такой вид связи?

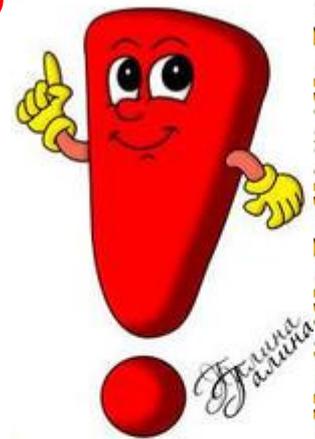
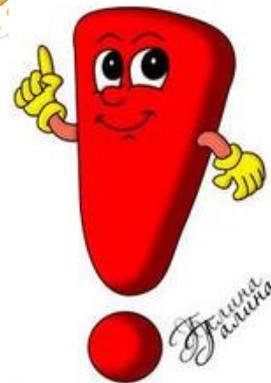


ГЛАГ. + СУЩ. УПРАВЛЕНИЕ

□ Подумайте, **КТО** и **КЕМ** управляет в данных словосочетаниях?

□ **ГЛАГОЛ** требует от имени существительного определенного косвенного падежа.

□ Может ли быть вместо имени существительного другая часть речи?



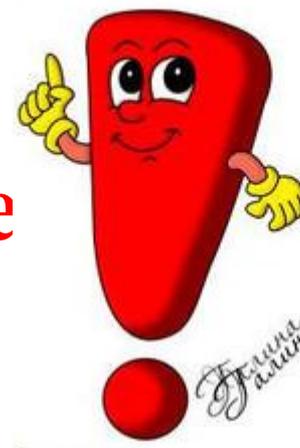
□ Сравните предложения.

□ Назовите словосочетание с видом связи
УПРАВЛЕНИЕ

Ручей ~~выбе~~гал из леса.

Ручей ~~выбе~~гал из глухого леса.

□ Влияет ли это различие на связь ме
слова в словосочетании?



**Впишите словосочетания, имеющие
связи УПРАВЛЕНИЕ.**

**Сколько словосочетаний выписали
Укажите падеж имен существительных:
шесть предложений!**

× В.п.

Я нашел гриб.

Я нашел большой белый гриб.

× Т.п.

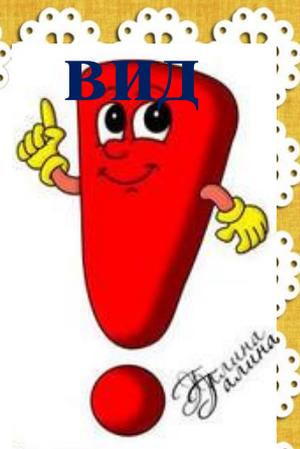
Небо покрылось тучами.

Небо покрылось черными тучами.

× П.п.

Корабли исчезли в тумане.

Корабли исчезли в густом тумане.



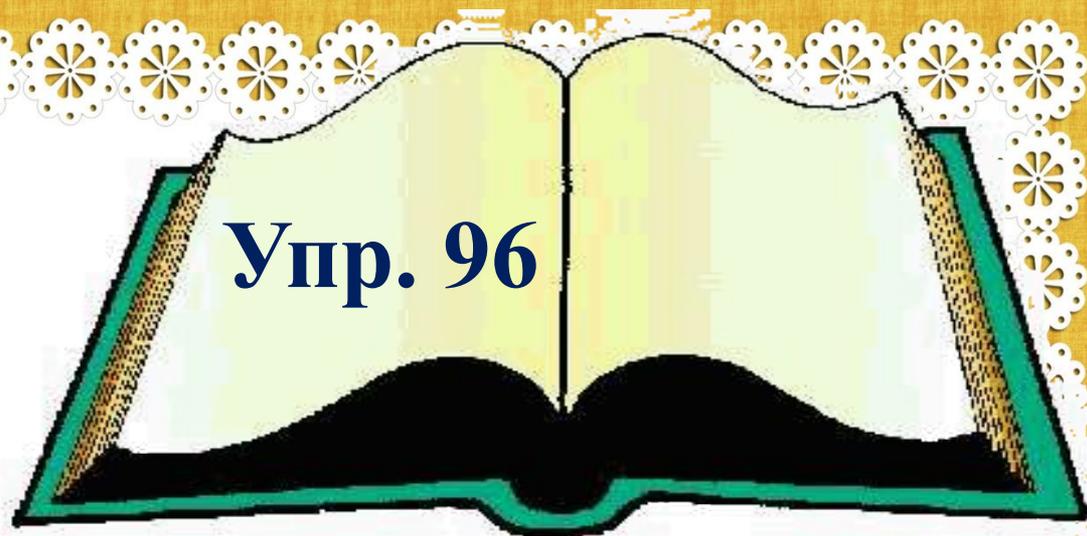
Алгоритм работы:

1. Прочитать предложение;

2. Определить **главные члены** предложения;

3. Задать вопросы от сказуемого к **второстепенным членам** предложения – **существительным**;

4. Выписать словосочетания, в которых **существительные** стоят в **косвенном падеже**.



Итог урока:

□ Сегодня на уроке я узнал(а)...

□ Я понял(а), что **УПРАВЛЕНИЕ** – это

...

УПРАВЛЕНИЕ – это вид связи в предложении, когда глагол требует от существительного определенного косвенного падежа.

□ Изучение этой темы поможет мне ...

Правильно устанавливать связь слов в предложении.



Использованные источники информации:

**Полякова А.В. Русский язык, 4 класс.
Учебник для общеобразовательных
учреждений;**

<http://posloviz.ru/category/uchenie/> -

пословица

**[http://forum.materinstvo.ru/index.php
?showtopic=790522&st=710](http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=790522&st=710) -**

картинка «восклицательный знак»

<http://www.lenagold.ru/> - **картинки**

«КНИГА», «СОВА».