

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Луховский лицей»



Урок русского языка в 4 классе

Тема:

Имя числительное.

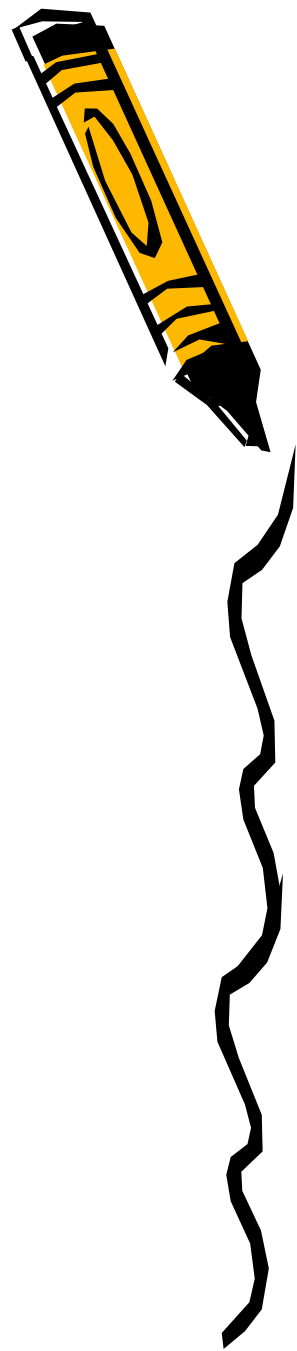
Значение и роль имен числительных
в речи.



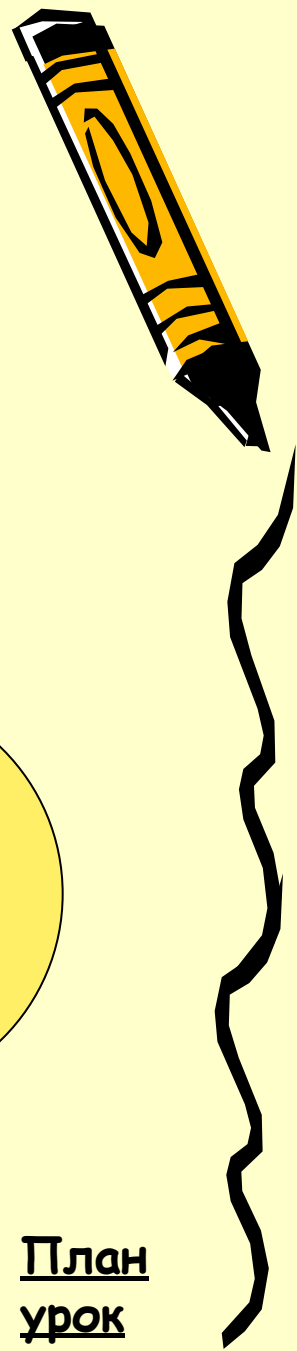
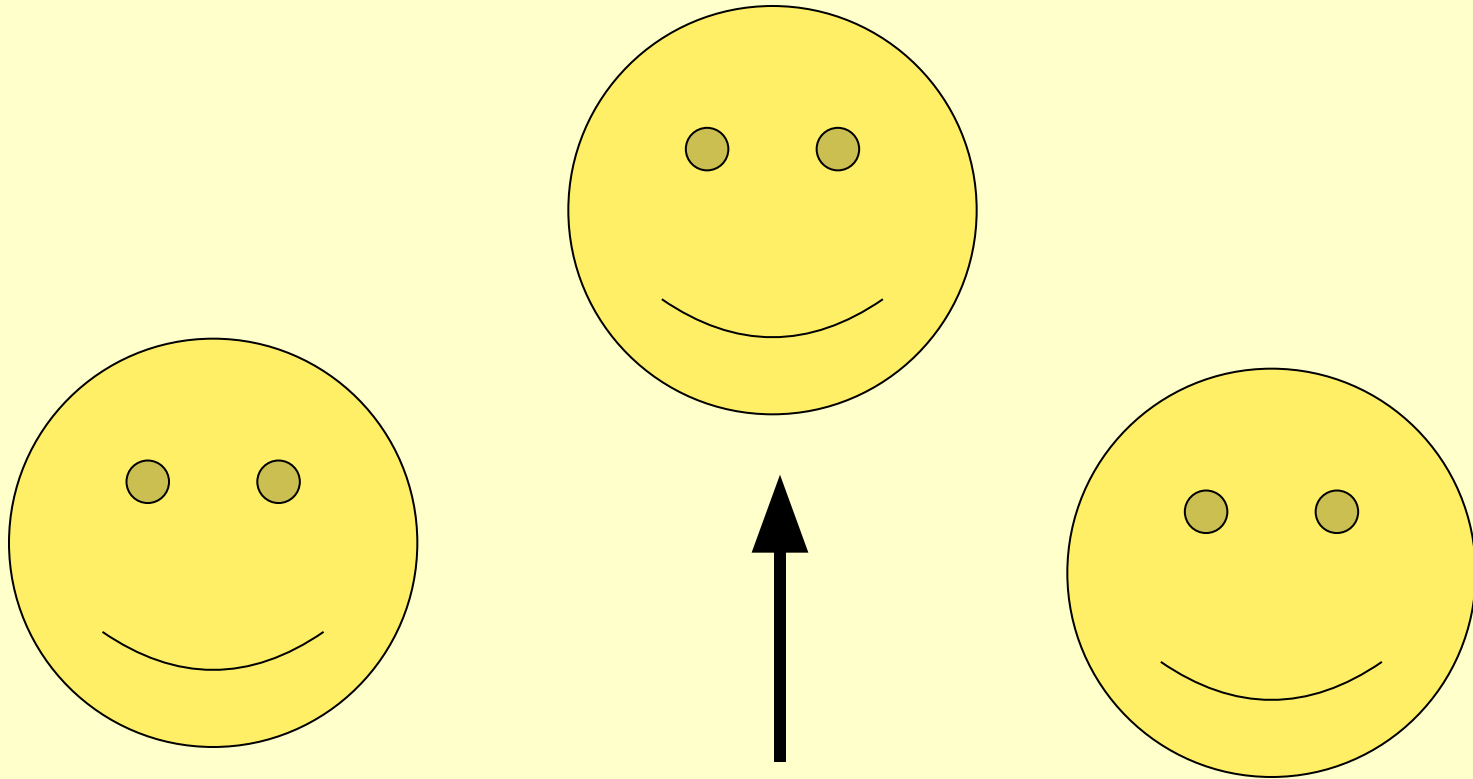
Учитель начальных
классов МОУ «Луховский лицей»
Великанова Елена Александровна
УМК «Начальная школа XXI века»

Подумай и ответь:

- Для чего ты приходишь на урок?
- Зачем нам нужны знания?
- Как работать на уроке, чтобы получить твёрдые и полезные знания?



Барометр настроения



План
урока
а

План урока

барометр

Тема урока

Выборочный диктант

Словарная работа

Правило

«Говори правильно»

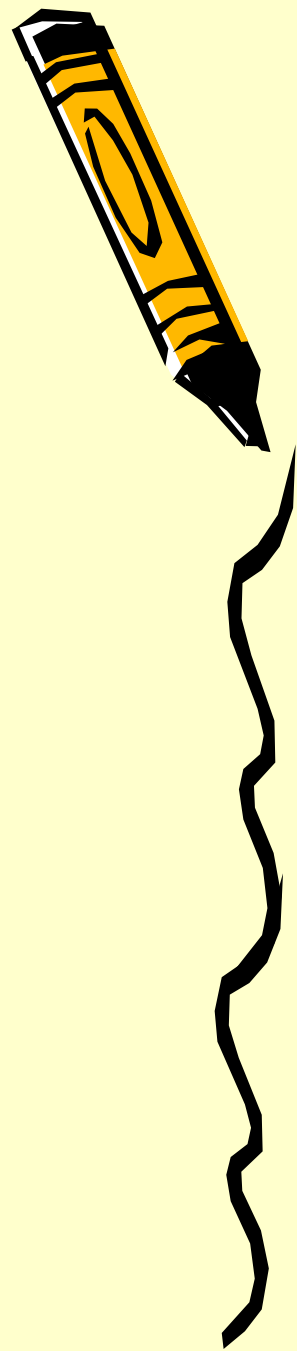
Физкультминутка

Интеллектуальная разминка

Закрепление

Рефлексия Рефлексия

Релаксация



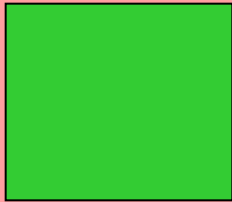
Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.



План
урок
а



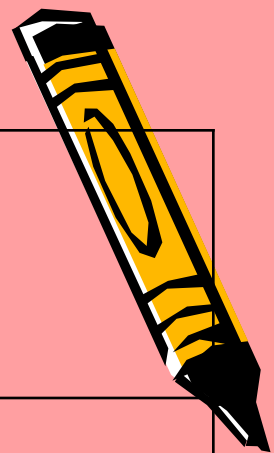
- ошибки



- красиво, без ошибок



- стараюсь, но не все
получается



План
урока

Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — **что делает? что сделает?**
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — **как? когда? где? почему?**
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — **кто? что? какой? сколько?**
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____, _____, _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счете
- 2 слой — **сколько? какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____, _____, _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — **какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — **кто? что?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____, _____

Имя числительное



План
урока



Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.



План
урок
а



имя числительное + имя существительное



- пять ребят
- пять опят
- шесть мышат
- два брюшка
- четыре ушка
- семь братьев

6 баллов (пример записи 4/6)

План
урока



8, 11, 12, 16

восе [м'], [а]ди[н̄]адцать, ше[сн]
адцать, дв[и]надцать

восемь, одиннадцать, двенадцать,
шестнадцать



План
урока

Имя числительное

количественные

порядковые

обозначают

количество
предметов

порядок предметов
при счете

отвечают на вопросы

Сколько?

какой?

какой?



Правило из учебника



Слова *девять, шесть, второй* – это имена числительные.

Имя числительное – это часть речи, которая называет количество предметов – *два стола, пять дней, шестнадцать этажей* – или порядок предметов при счете – *второй стол, пятый день, шестнадцатый этаж, двадцать третий день*.

Имена числительные, которые называют количество предметов, отвечают на вопрос *сколько?* Это **количественные числительные**.

Имена числительные, которые называют порядок предметов при счете, отвечают на вопрос *какой? какая? какое? какие?* Это **порядковые числительные**.



Составь словосочетание

(пять, пятеро) (сестры) – _____

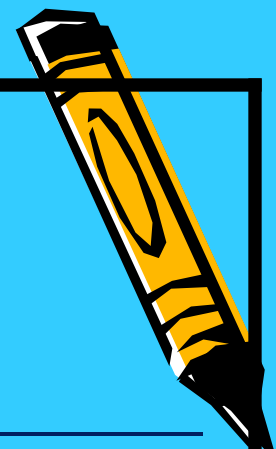
(два, двое) (ребят) – _____

(три, трое) (котят) – _____

(четверо, четыре) (суток) – _____

(шесть, шестеро) (апельсины, помидоры)

– _____



Запомни!

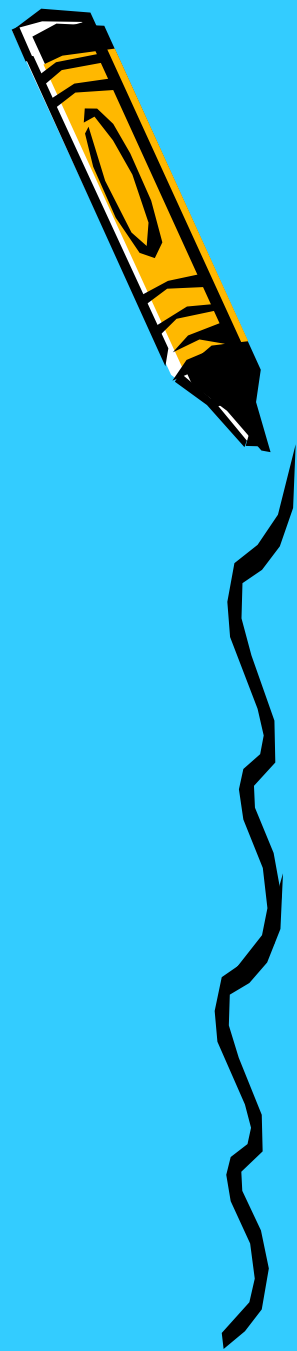
пять сестер

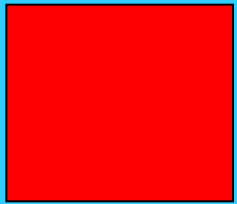
двое ребят

трое котят

четверо суток

шесть апельсинов, помидоров





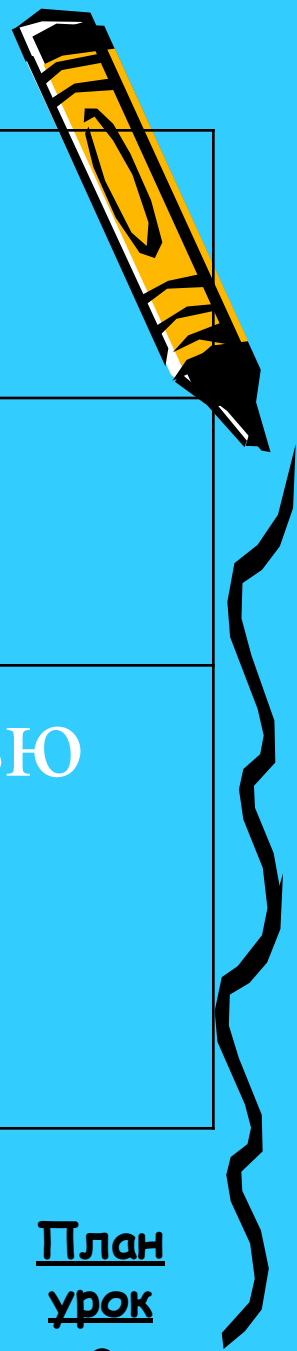
- есть ошибки



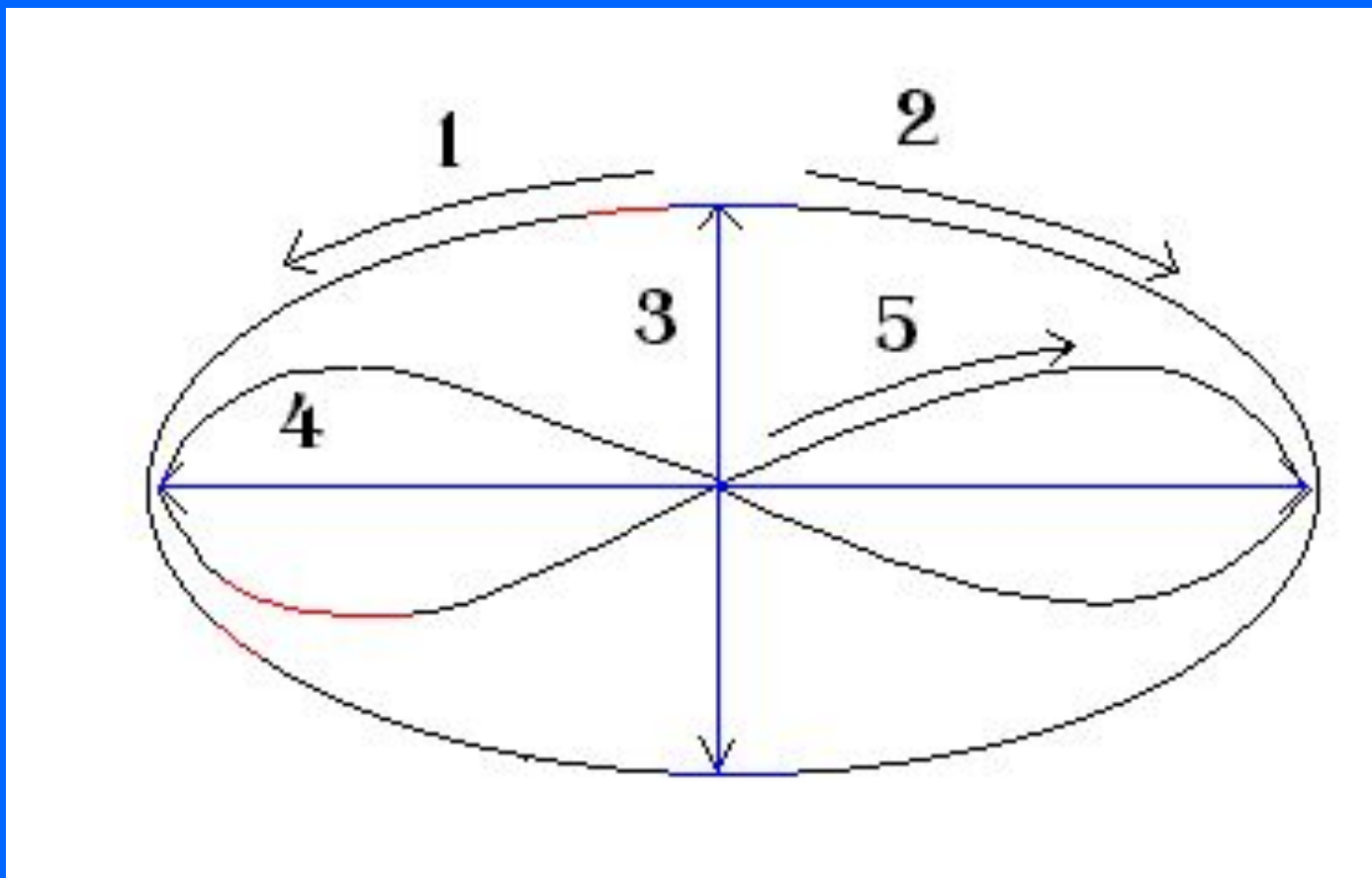
- правильно и быстро



- правильно, но с помощью
других



План
урок
а



План
урок
а

1 2 3 4 5 6 7

1. Наговорить с три короба.

2. Семь пятниц на неделе.

3. Знать как свои пять пальцев.

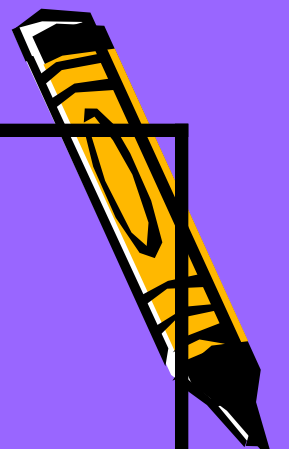
4. Один в поле не воин.

5. Два сапога пара.

6. Магическое число - шестьсот
шестьдесят шесть .

7. Идти на все четыре стороны.

План
урока



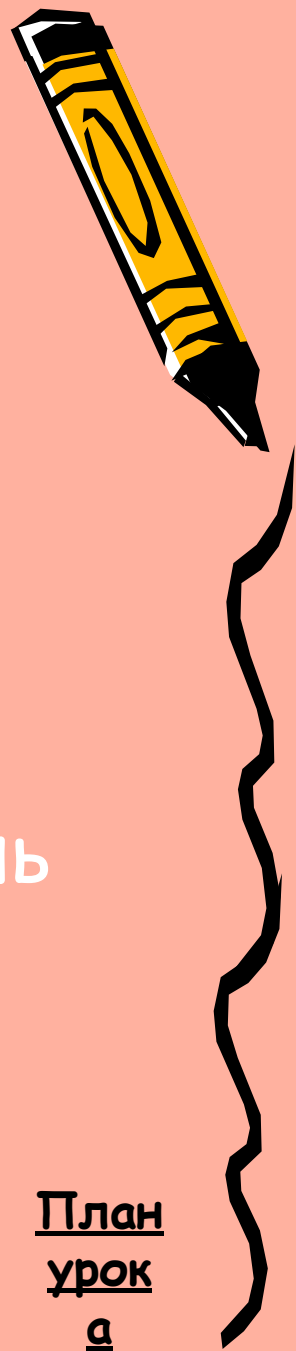
Проверь себя

- четыре
- шесть
- семь
- трижды три
- девять
- двадцать пять

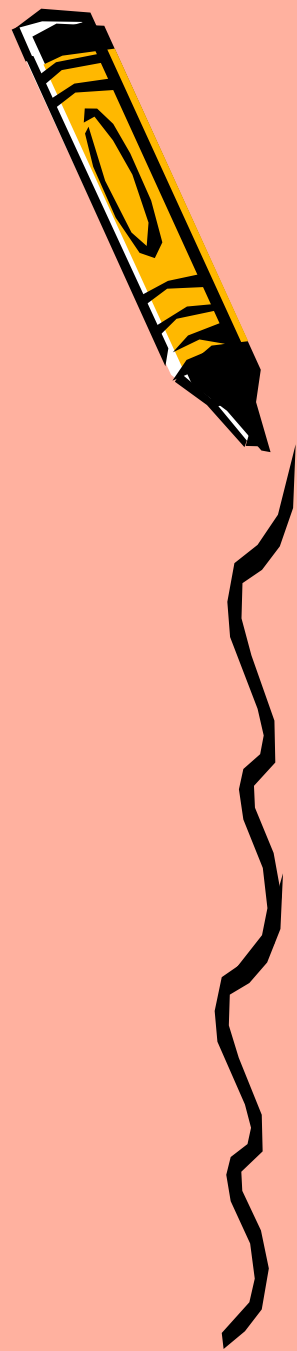
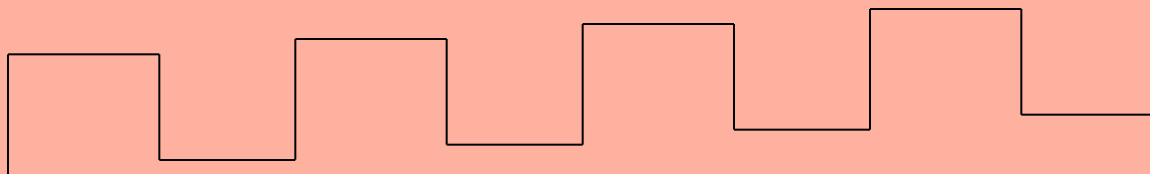
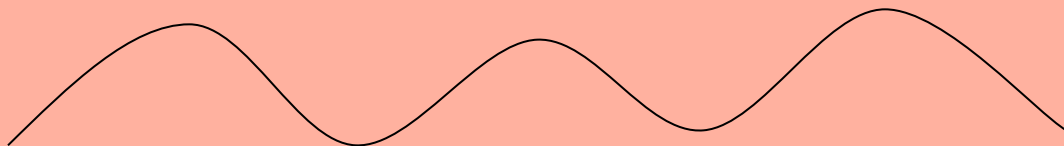
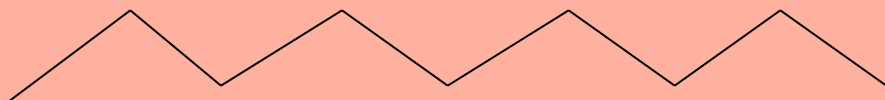


Оцени себя

- 12-10 баллов – высокий уровень
- 9-6 баллов – средний уровень
- Меньше 6 баллов – низкий уровень



Отдохни!



Релаксация

Все умеют танцевать,
Прыгать, бегать, рисовать,
Но пока не все умеют
Расслабляться, отдыхать.
Есть у нас игра такая -
Очень легкая, простая:
Замедляется движение,
Исчезает напряжение,
И становится понятно -
Расслабление приятно.



Спасибо за работу на уроке!

