

Урок русского языка  
в 4 классе по теме:  
«Три склонения имён  
существительных»



# Цели урока:

- Учиться распознавать склонения имён существительных.
- Развивать речи, мышления.
- Учиться быть добрыми.

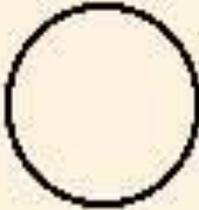




Д.бр.т., д.бр., д.бр.к



# Как определить склонение имен существительных?

1 скл.	2 скл.	3 скл.
  <input type="text" value="-я"/> <input type="text" value="-а"/>	  <input type="text"/> <input type="text" value="-о"/> <input type="text" value="-е"/>	 <input type="text" value="ь"/>

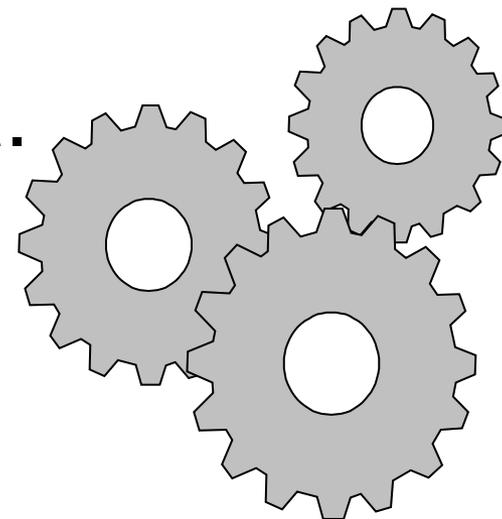


Д.брота приносит людям радость  
И взамен (не) требует награды.  
Д.брота (с) г.дами (не) ст.реет.  
Д.брота (от) хол.да с.греет.



# Игра «Магнит»

- Любовь, ненависть, злость, вежливость, доброта, грубость, сострадание, человеколюбие, щедрость, жадность.
- 1в- положительные качества.
- 2в – отрицательные качества.



# 1в

- Любовь 3скл
- вежливость 3скл
  
- щедрость 3скл
- доброта 1скл
- человеколюбие 2скл
- сострадание 2скл

# 2в

- ненависть 3скл
- грубость 3скл
  
- жадность 3скл
- злость 3скл





Решите проблему.

Работа в группах.

Как определить склонение  
существительных, если они стоят  
не в именительном падеже?

Создайте алгоритм.



## Алгоритм действий при определении склонений имён существительных:

1. Поставить слово в именительный падеж, единственное число.
2. Определить род имени существительного.
3. Посмотреть на окончание имени существительного.
4. Определить склонение.

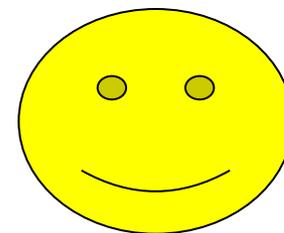
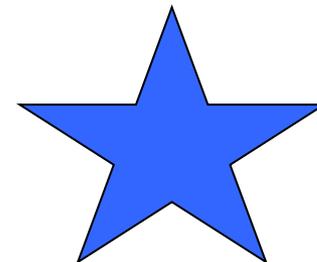


# Работа по учебнику.

- Стр. 93, упр 177.

- Стр.91, упр 173.

- Стр.90, упр.171.



# Проверь себя!

Отгадайте ребусы и определите склонение имён существительных:

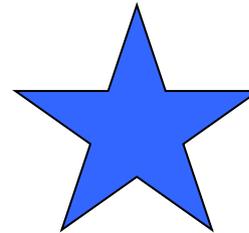


ка  
кол

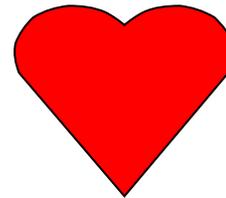


# Домашнее задание.

- Стр.93, упр.178.



- Стр.177, упр.170



Книги учат нас смелости и  
дружбе.

- Определите часть речи.
- Определите падеж.



Книги учат нас смелости( им.сущ., Д.п.) и  
дружбе(им.сущ., Д.п.).

***Почему же в словах разные  
окончания?***



# Спасибо за урок.

