

Тема: Значение и употребление имён прилагательных в речи

Имя прилагательное - часть речи,
которая обозначает признак
предмета и отвечает на вопросы
какой? какая? какое? какие? и др.

В предложении имя
прилагательное связано с именем
существительным.



Наступила весна. Светит солнышко. Зашумели воды. Появились подснежники. Радостно человеку смотреть на цветы.

Наступила долгожданная весна. Светит яркое, лучистое солнышко. Зашумели весенние воды. Появились первые красивые подснежники. Радостно человеку смотреть на прекрасные ранние цветы.



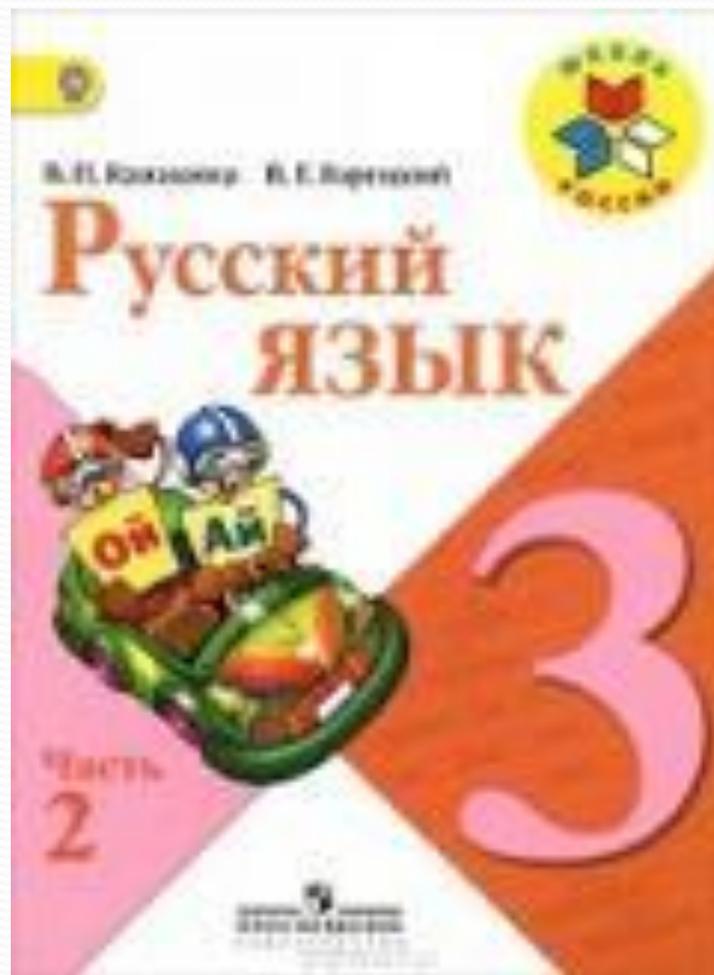
*Тема: «Значение и употребление
имён прилагательных в речи»*

**Колючий... , лесная ... , одиннадцатый ... ,
непромокаемый ... , родная ... , чёрная ... ,
белая ... , серебряная ... , свадебный ... ,
острый ... , детский ... , неслыханная ... ,
весёлый ... , победный ... , музыкальный
... , осенний**

Слова для справок: глушь, брошь, «Ералаш»,
клич, ёж, этаж, пейзаж, нож, ложь, гуашь,
плащ, тушь, речь, марш, плач, туш.

Работа по учебнику
Упр. 113 (с. 66)

Работа по учебнику
Упр. 114 (с. 66)



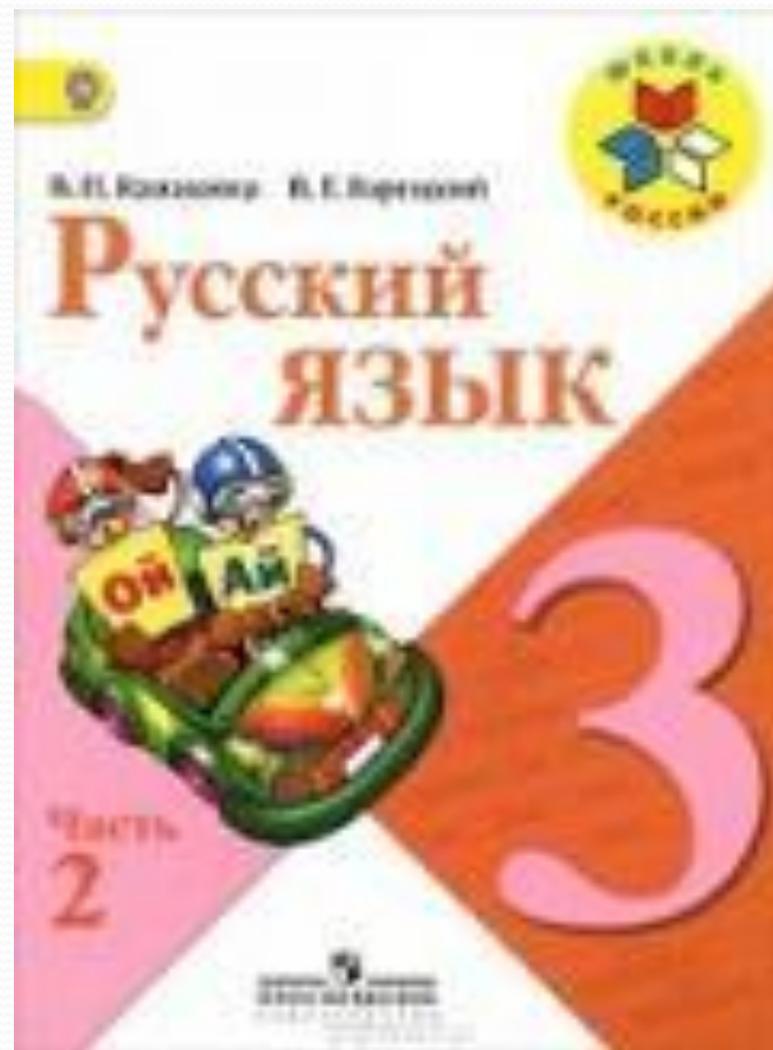
ФИЗКУЛЬТМИНУТК

А

На одной ноге стоим,
Удержаться так хотим.
Руки кверху поднимаем
И спокойно опускаем.
Надоело всем сидеть.
Нам охота повертеть
Корпусом туда-обратно.
И полезно, и приятно!

А потом и головой
Всласть покрутим мы с тобой.
И на место снова сели,
Принимаемся за дело.

Работа по учебнику Упр. 116 (с. 67)



— Как пишутся сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов?



КРАСНЫЙ



ТЁМНО-КРАСНЫЙ

— Приведите примеры.

Словарь

Красная площадь
Московский Кремль

— Запишите их в тетрадь. Обозначьте орфограммы.

— Составьте предложение со словами *Красная площадь* и *Московский Кремль*, запишите.

— Запомните написание этих слов.

Игра «Угадай растение»

— Как называется куст, о котором говорили мальчики?
Почему у ягод, которые растут на нём, такие разные признаки по цвету?



— Назовите прилагательные, которые обозначают цвет.

— Используя эти слова, составьте сложные имена прилагательные.

Что дал мне этот урок?

теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...



МОЁ НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ



СПОКОЙНОЕ



ГРУСТНОЕ, ТРЕВОЖНОЕ

**Домашнее задание
Упр. 117 (с. 67).**