



Урок русского языка

«Сочини сказку»

5 класс

Учитель: Бугаенко
НН

Цель урока:

- Развивать устную и письменную речь, литературно-творческие способности;
- продолжить знакомство с присказками, зачинами, концовками сказок, их ролью в создании сказки;
- подготовиться к созданию сказки на основе характеристик особенностей сказочного персонажа.

В гостях у сестриц-присказок,
братьев-зачинов и подружек-

концовок



Страница 30K



Присказки



Присказка – это ритмически организованная прибаутка, предшествующая зчину в сказках

Зачины



**Зачин – начало сказки, рассказывающее о том,
где происходило действие, когда и какие герои
будут в сказке.**

Сказочная страна

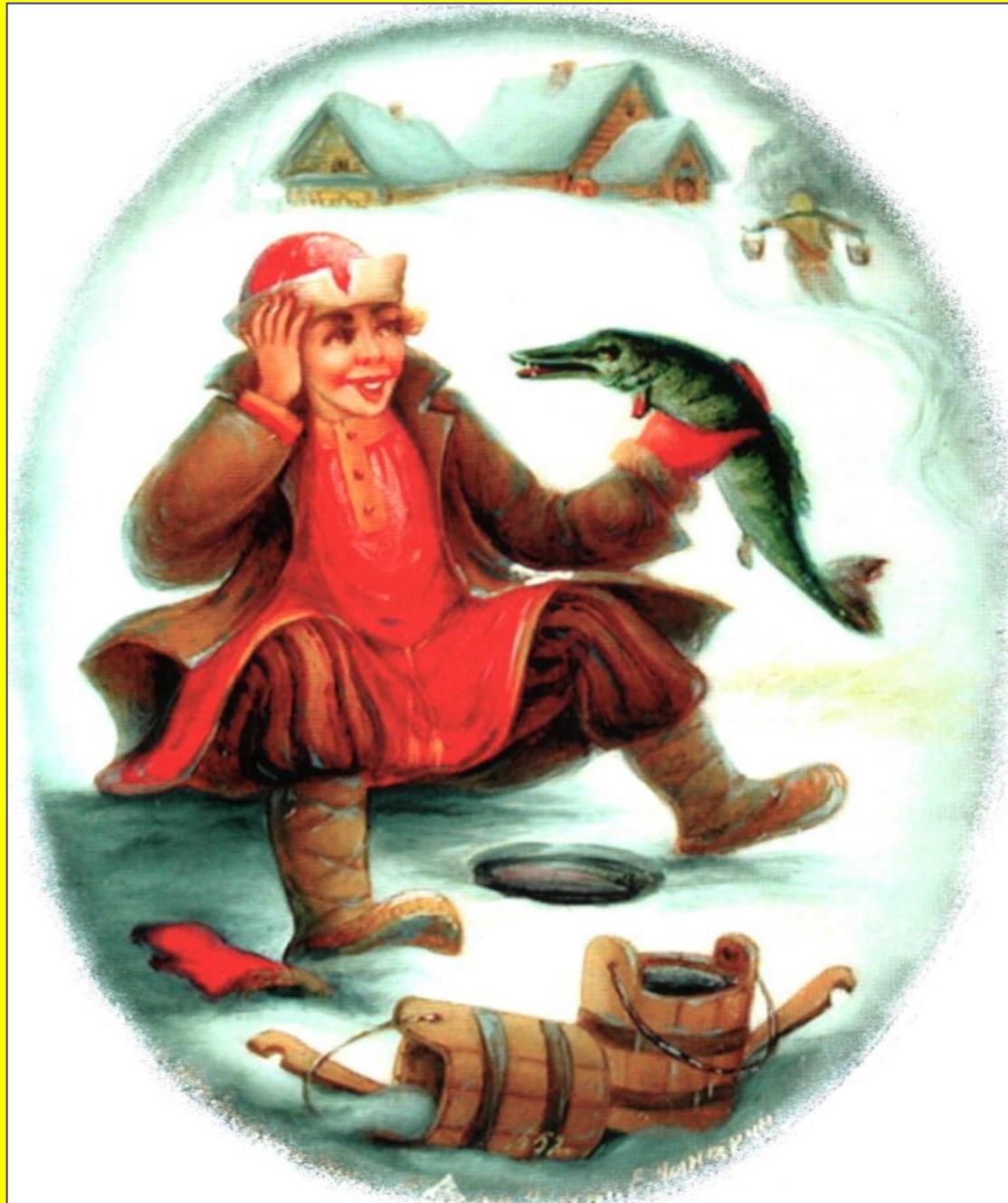






И. БИЛИБИНА 1900-2





Концовки



Концовка – это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но еще чаще и обращенная к слушателю («... а кто слушал молодец) или рассказ сказочника о самом себе: «И я там был, мед-пиво пил...»

Сочиняем волшебную сказку о соломенном человечке

Сложный план



I. Вступление- зacin (выберем присказку)

II. Основная часть.

Удивительные приключения
соломенного человечка в ...

1. *Как появился человечек на свет.*

- *из какого материала сделан;*
- *каковы свойства соломы;*
- *какое имя можно дать
соломенному человечку*

2. Описание соломенного человечка.

• во что одет ...;

• каков он по характеру.



3. Что приключилось в тридевятом царстве?

4. Кто и кого идет спасать, выручать из беды?

5. Какие препятствия пришлось преодолеть соломенному человечку (испытания; какие волшебные предметы понадобятся ему для победы)?

6. Кто помогает в беде?

7. Победы над злыми силами



III. Заключение-концовка

(«*Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец*»,
«*Кто слушал внимательно, молодец, а кто не
слушал – себя обокрал*», «*Вот и сказка вся, больше
вратить нельзя*»).





Благодарю за внимание:

**«Кто слушал внимательно –
молодец, хорошую сказку
напишет, а кто не слушал –**

**себя обокрал».
Желаю творческих
успехов !**