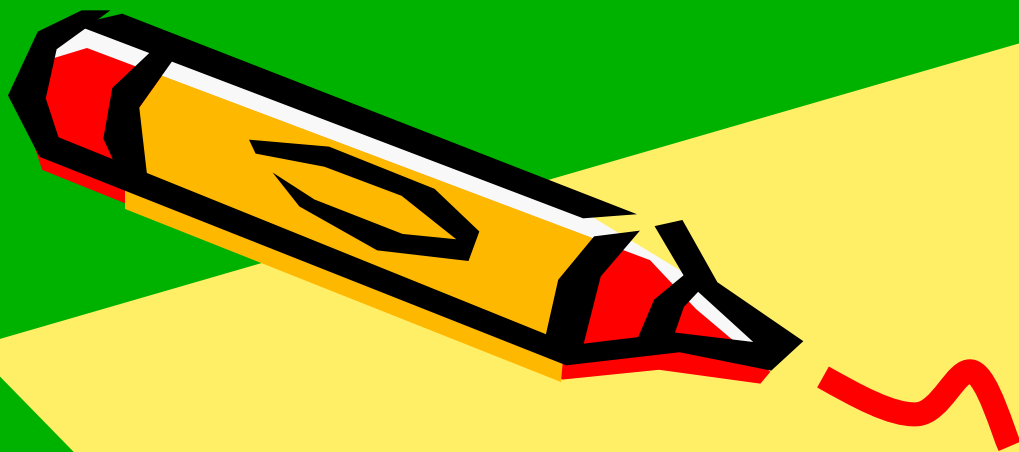
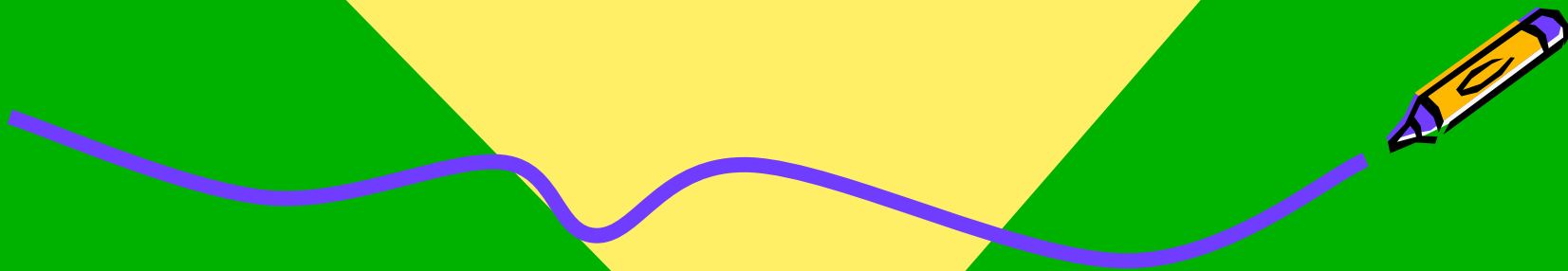






31 ОКТЯБРЯ.
Классная работа.



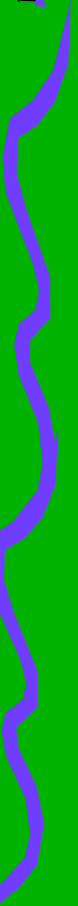
- К_рн_вальный -
- Вн_мательный -
- Р_ш_тельный -
- К_р_дорный -
- _ктивный -
- Ф_нтастика -
- Тр_вожный -
- А_куратный -
- _лмазный -

- Карнавал
- внимание, внимательность
- решительность, решение.
- Коридор
- Активность
- Фантастический
- Тревога
- Аккуратность
- алмаз

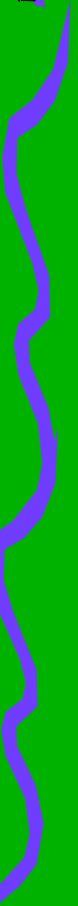
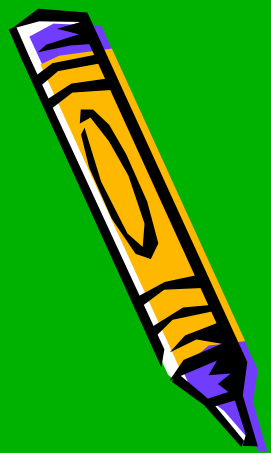




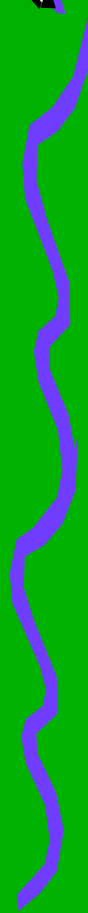
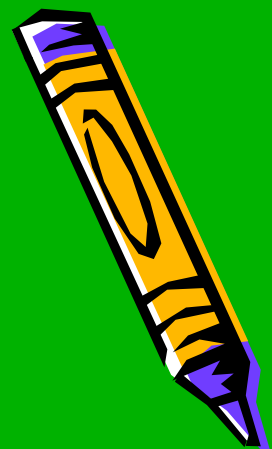
$[- =], \vee [- =], \vee [- =].$



• $[- =], a [- =]$.



$[- = O \text{ и } O]$.



- 1. По цели высказывания.
- 2. По интонации.
- 3. Распространенное или нет.





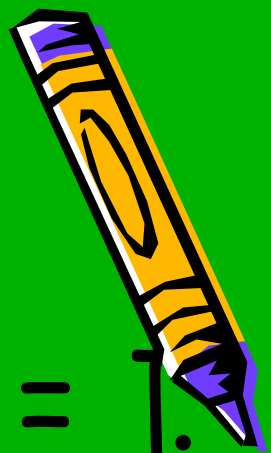
Развитие умения
ставить знаки
препинания в простом
предложении, в
сложном и в
предложениях с прямой
речью.



1. [- =, и - =], [O], но [O - =].

2. A - « П. »

3. « П », - а.





Молодцы!

