Русский язык

Ударение над гласной
Может сделать букву ясной.

ТЕМА УРОКА:

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.

ЦЕЛЬ:

- Повторить и закрепить тему.
- Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной.

Дорогие ребята!

Безударных гласных пять
Тех, что надо проверять.
Вы запомните, друзья
Буквы эти **А, О, Е, И, Я**

Пожалуйста, помогите нам. Хитрый и зловредный вирус хочет заразить нас, чтобы мы исчезли. Мы не можем освободиться от него. Если вы сегодня приложите все знания и умения, и справитесь с предложенными заданиями на уроке, то мы будем свободны и сможем вместе победить этот вирус.

ПРОВЕРКА
домашнего задания

№ 145.

го́рка – гора́

хо́лмик –

хо́лмы

сестры – сто́к

се́стра́

свист -

свисто́к

врач – врачи́

В корне слова нужно проверять все гласные

?

эа о и ыеюуёя

ПРОЧИТАЮ СЛОВО

НАПИСАНИЕ СЛОВА ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ?

НЕТ

ДА

ПИШУ СЛОВО

ПОСТАВЛЮ УДАРЕНИЕ

ВЫДЕЛЮ КОРЕНЬ

ИЗМЕНЮ СЛОВО ИЛИ ПОДБЕРУ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО

НАЙДУ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО

Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
1. Ед.ч. – мн. ч. (один – много) 2. Мн.ч. – ед. ч. (много – один) *волна - волны* *паруса - парус*	1. Большой – маленький *ковёр - коврик* 2. Маленький – большой *площадка - площадь* 3. Уменьшительно-ласкательное: *зима - зимушка*

№ 146.

А на тр**а**ве л**е**жит р**о**са, а рядом с нею – росы.

Вот по тр**а**ве сп**е**шит к**о**са, а рядом с нею – косы.

С Е торопят, если знают,

Что недолго уж до срока.

С И учительница часто

Говорит в конце урока.

сп<u>е</u>ши – сп<u>и</u>ши

сл<u>е</u>зать – сл<u>и</u>зать

пол<u>о</u>скать – пол<u>а</u>скать

зап<u>е</u>вай - зап<u>и</u>вай

Работа в группах.

- В предложения вставьте пропущенные безударные гласные.
- Устно подберите проверочное слово.

В л**е**су зв**е**рьки готовятся к з**и**ме.

Белка сушит на в**е**твях д**е**ревьев гр**и**бы.

Мышка зап**а**сает з**е**рно.

Ёжик ут**е**пляет гн**е**здо.

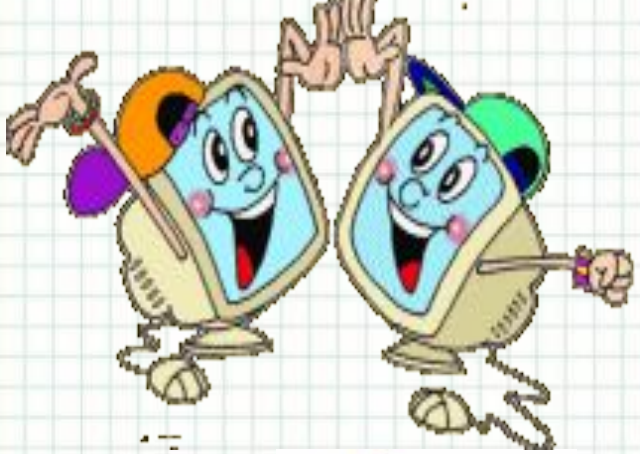
Ул**е**тают в теплые кр**а**я ласточки и стр**и**жи.

Итог урока:

1.Проверять нужно безударные гласные **а о и е я.**

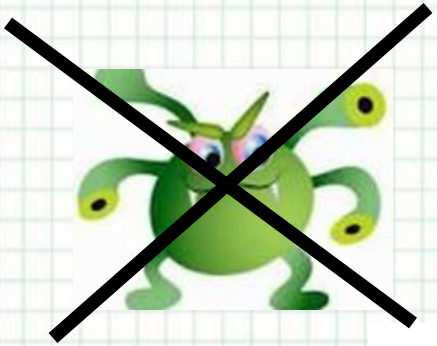
2. Проверять их в корне слова.

3. Чтобы проверить безударную гласную, нужно подобрать такое слово, чтобы безударная стала **ударной.**



Чемпионы и Маленькие Гении chmag.ru

Чемпионы и Маленькие Гении chmag.ru



Чемпионы и Маленькие Гении chmag.ru

Чемпионы и Маленькие Гении chmag.ru

Домашнее задание:

с. 97, № 147 (устно), № 149

Рефлексия

Сегодня на уроке я:

- **Учился …**
- **Было интересно …**
- **Было трудно …**
- **Где я могу применить полученные знания?**