



Предмет: Русский язык.

Класс: 2

Тема урока: Суффикс.

Тип урока: открытие нового знания.





Планируемые результаты:

предметные:

- *уметь использовать в речи термины «корень», «приставка», «суффикс», «состав слова»;*
- *уметь распознавать суффиксы в словах;*
- *уметь образовывать новые слова при помощи суффиксов*

метапредметные:

- *уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;*
- *уметь высказывать свое предположение на основе работы с учебным материалом;*
- *уметь оформлять свои мысли в устной форме;*
- *уметь ориентироваться в системе знаний.*





*Девиз урока:
«Знаешь – говори,
не знаешь – слушай»*





сем...я друз...я в...ехать
под...езд руж...ё в...юга
с...едобный об...явить





семь**я**

въе**х**ать

друз**ь**я

подъ**е**зд

руж**ь**ё

съе**д**обный

въ**ь**юга

объ**я**вить





Оленька

Сашенька

Машенька

Витенька

Васенька

Олька

Сашка

Машка

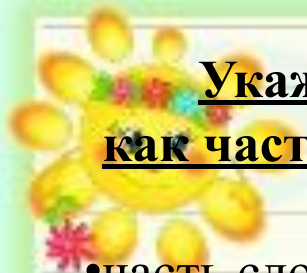
Витька

Васька

**уменьшительно-ласкательное
значение**

**грубое, пренебрежительное
значение**





Укажите номера строчек, в которых названы признаки суффикса, как части слова.

- часть слова
- часть речи
- общая часть родственных слов
- стоит после корня
- стоит перед корнем
- служит для образования новых слов

Ответ: _____

Допишите предложение, указав признаки суффикса.

Суффикс – это





Допишите к словам, если это возможно, суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Суп, рагу, салат, батон, торт, арбуз, какао, лимон.

Запишите слова парами, в образовавшихся словах выделите суффиксы.





суп

супчик

рагу

салат

салатик

батон

батончик

торт

тортик

арбуз

арбузик

какао

ЛИМОН

ЛИМОНЧИК





«Четвёртый лишний»

рыбка садик горка норка

хвостик усищи глазищи усики

танкист футболист печник хоккеист





Я все понял, со всем справился !

Я справился с помощью учителя +

Мне было трудно -

