

МОУ СОШ  
№1  
УРОК РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
В 4 А  
КЛАССЕ



УЧИТЕЛЬ: ЖЕЛЕЗНЯКОВА  
О. А..



*Двадцать третью апраля.  
Классная работа*

# Орфографическая минутка





**Дайте характеристику согласных,  
которые нужно исключить,**

**Г С Л Ш А Г О К Л**



**и на доске появиться тема  
урока**

A cartoon illustration of two children, a girl and a boy, standing at a blackboard. The girl on the left has curly brown hair and is wearing a purple dress with white polka dots. She is holding a piece of chalk in her right hand. The boy on the right has dark curly hair and is wearing a blue t-shirt and blue shorts. He is also holding a piece of chalk in his right hand. The blackboard is framed in wood and has a dark surface. The background is a green wall with a blue grid pattern.

Глагол – самая огнепылая,  
самая живая часть речи.

Алексей Югов

# Минутка чистописания

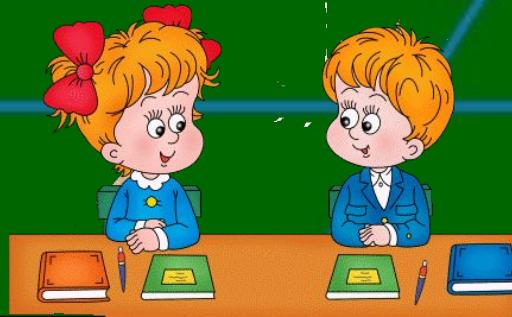
иъ

тъся тся

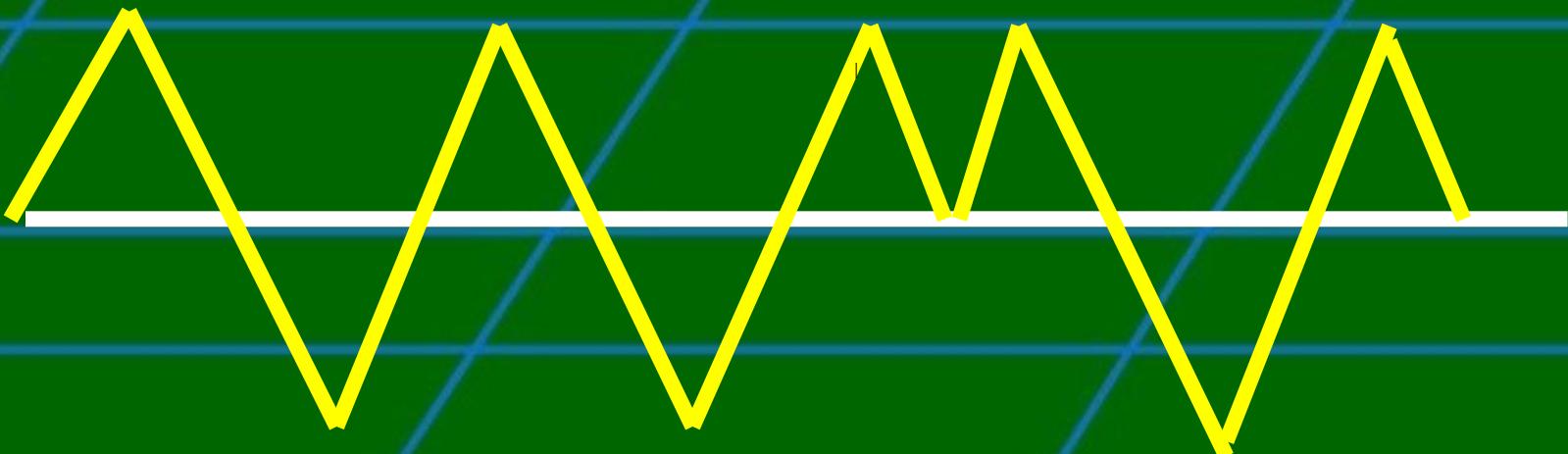
еши ёшиши







# «Кардиограмма»



# Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает визжал, поскрипывал, дул
- прочитает , удивить , запишет, нарисует





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределенную  
форму

I спр.

-у -ю  
-Ешь  
-Ет  
-Ем  
-Ете  
-Ут -Ют

II спр.

-у -ю  
-Ишь  
-Ит  
-Им  
-Ите  
-Ат -Ят

I спр.

не на  
-Ить  
+ брить  
стелить

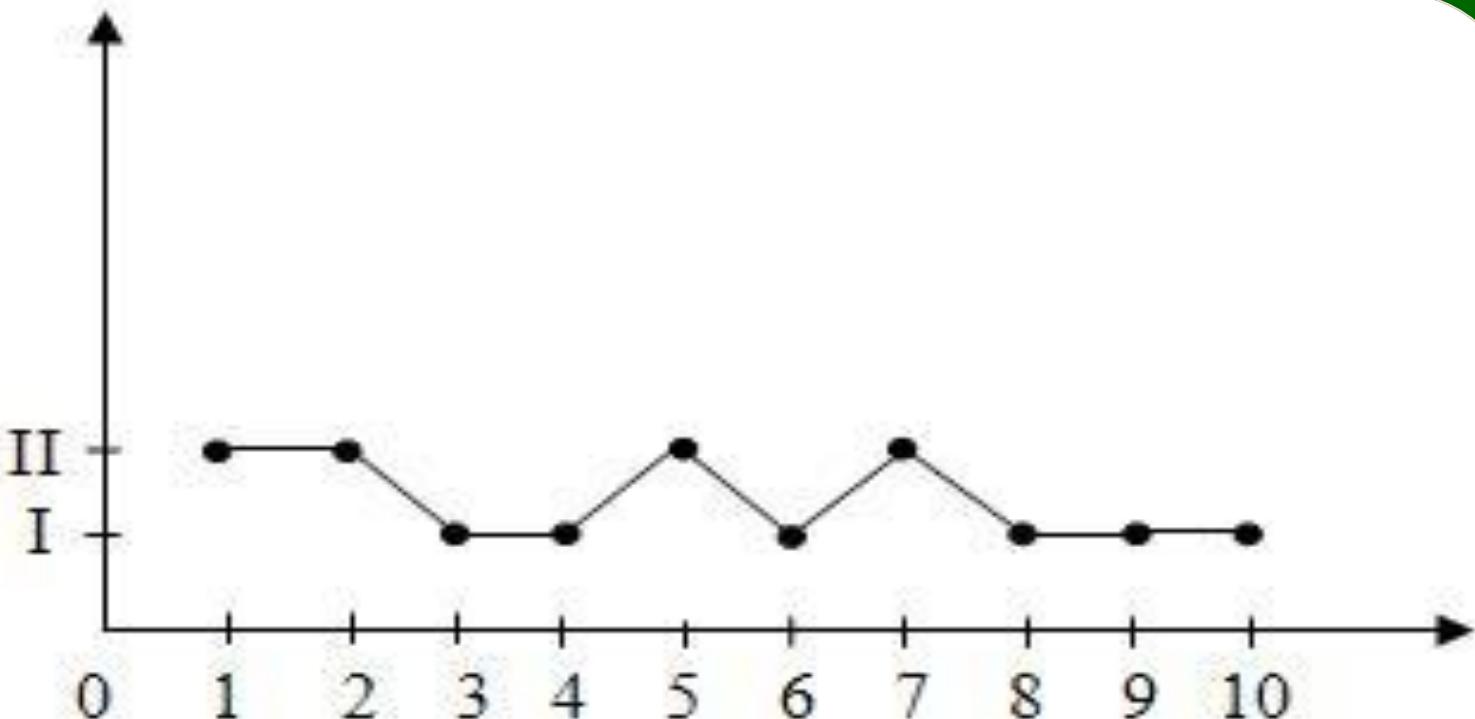
II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держать, слышать,  
дышать.



FedotoVA

# ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ





Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка

Ирина  
Токмакова

Дрож...т на ветру

и

Стын...т на

е

,

солнышке

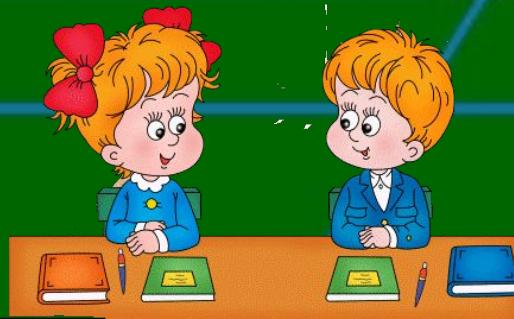
е

,

Мёрзн...т в жару.

вытѣкâет

Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.



# Разбери глаголы по составу

Прибежала

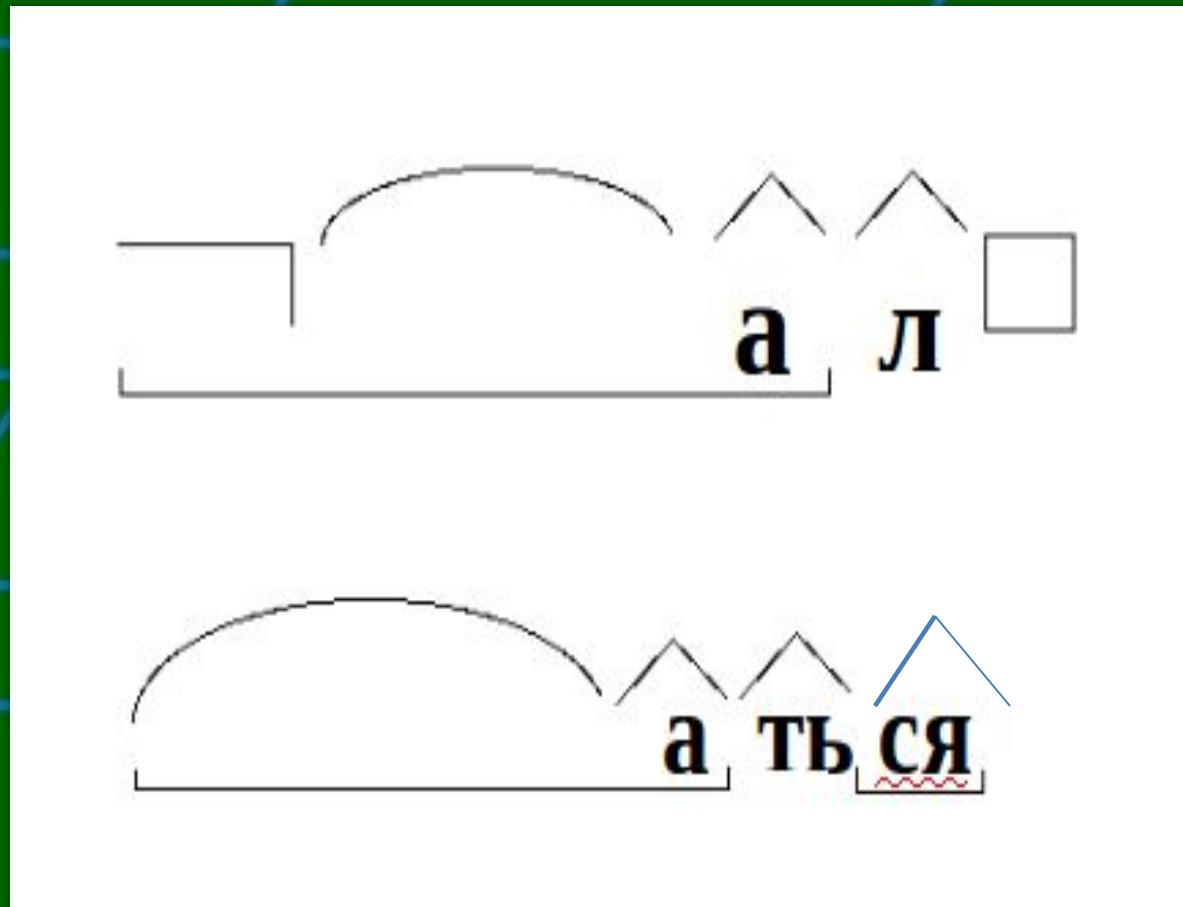
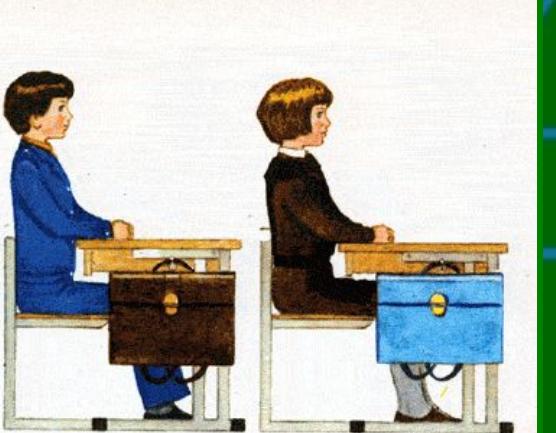
- гл., прош. вр., ед.  
ч., ж. р.

вертишься

- гл., наст.вр., 2.  
лица, ед. ч.,  
возвр.



Подбери глаголы к схемам:





# Ключ к тесту

1-Б

3-Б

5-А

2-В

4-В

6-В



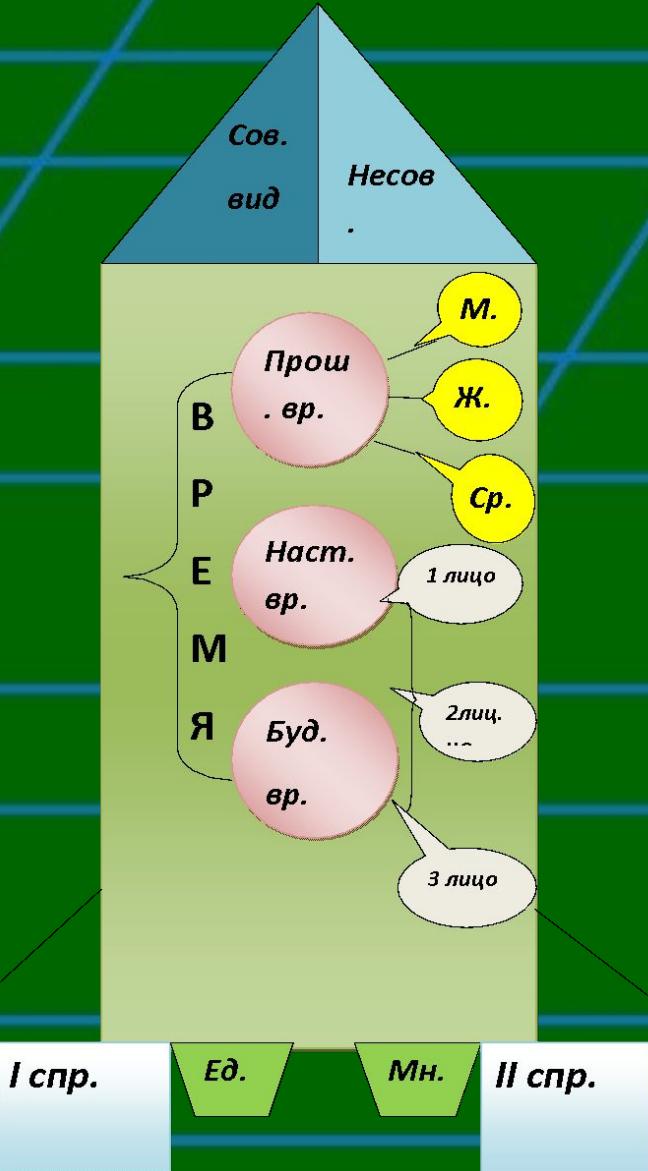
# Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.



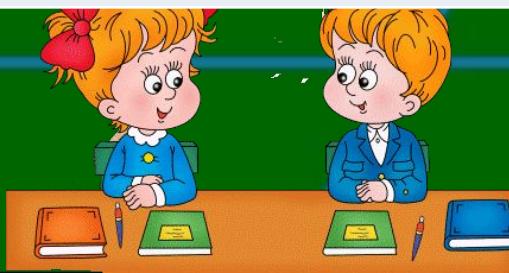
Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».

# Наш классе р



# Оценивание

Баллы	Уровень	Оценка
35 баллов и более	оптимальный	«5»
34 – 25 баллов	достаточный	«4»
24 – 15 баллов	критический	«3»
Менее 15 баллов	неусвоение программы	





# Домашняя работа



Вставить  
орфограммы.  
  
Определить  
спряжение.

Вставить подходящие по смыслу  
глаголы в настоящем времени,  
Изменить порядок следования  
предложений, чтобы получился  
связный рассказ.  
  
Подпиши спряжение и лицо глаголов.



Вставить орфограммы.  
Определить спряжение, лицо.  
Записать неопределенную  
форму глагола.

# Спасибо за урок!





