

Урок русского языка

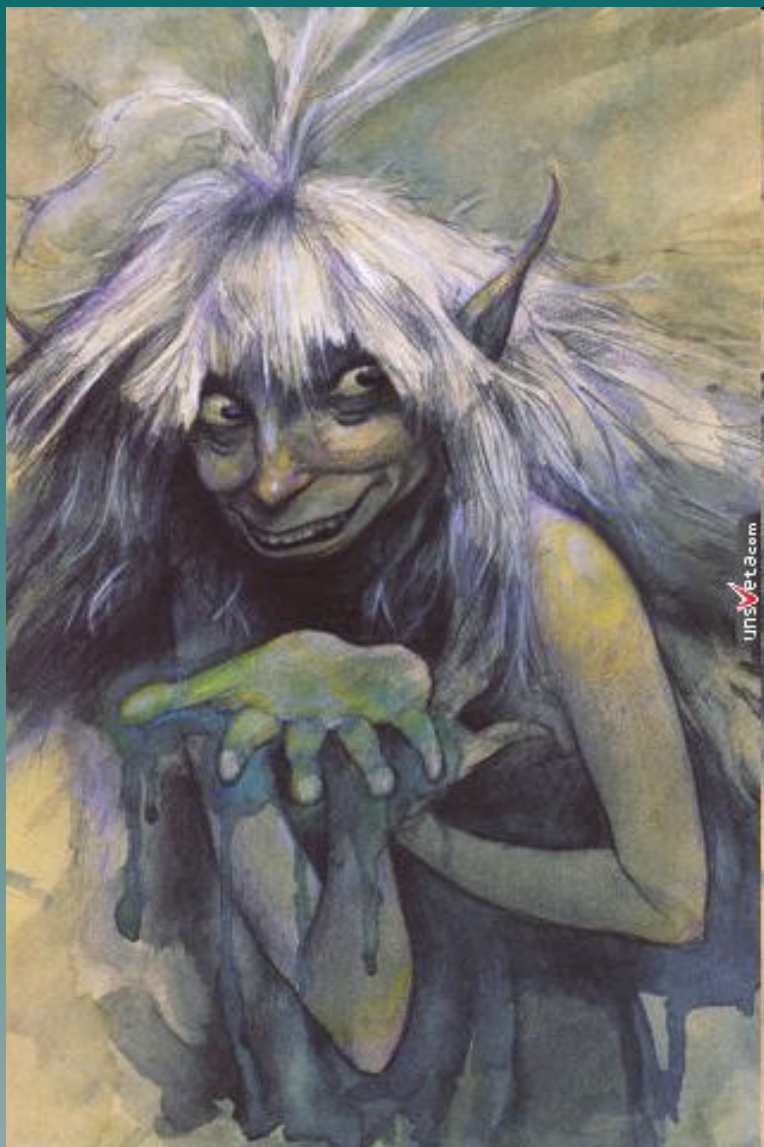
3 класс

«Школа России»

Зеленина

«Емельяновская средняя школа
имени М.В.Захарова»
Учитель начальных классов
Фролова М.И.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of blue and green, located at the bottom right of the slide.



- ◆ «Сегодня я проведу у вас урок. Я предлагаю вам несколько заданий. Справитесь с ними – отдам вам ваши учебники, не справитесь не видать вам их больше никогда. Ну, что, попутешествуем? Кикимора-непогодушка»

Первое испытание.



Б К Х М
В Д Т Н
З С Ц В
Л Ф Ч Р

Найдите в
столбике лишнюю
букву.

Испытание второе.

- ◆ «Я люблю когда на улице
[ненасный] день. [Сонцэ] не
светит. [Ужасна] [грусна] кругом.
- ◆ Расшифровать транскрипцию слов
и записать их.



- ◆ «со.це», «ненас.ный», «ужас.ный», «грус.ный»
- ◆ Расшифровать транскрипцию слов и записать их.
- ◆ Вывести правило проверки произносимой согласной.

Алгоритм

- ◆ Произнести слово
 - ◆ Проверь, есть ли в нем произносимый согласный звук
 - ◆ Для этого подбери однокоренное проверочное слово, где согласный произносится четко и ясно.
 - ◆ Напиши слово
 - ◆ Проверь написание и обозначь орфограмму
- 

«Раз вы такие догадливые – дам
вам небольшую подсказку как их
проверить».

Стихотворение-правило

- ◆
- ◆ Порой в словах встречаются
- ◆ Ужасные согласные.
- ◆ Они не произносятся,
- ◆ И что писать не ясно нам...
- ◆ Чтобы знать, как писать
- ◆ Надо слово изменять.
- ◆ И за звуком непонятным
- ◆ Быстро гласную искать.



«А умеете ли вы играть в футбол?»

- ◆ Чтоб ошибок избежать,
- ◆ Зоркость будем развивать.
- ◆ В работе проверить можешь сам
Своё внимание к словам.»



- ◆ ДОБЛЕС...НЫЙ, ЗВЕЗ...НЫЙ,
РАДОС...НЫЙ, ИНТЕРЕС...НЫЙ,
ПРЕКРАС...НЫЙ, ОПАС...НЫЙ,
ВКУС...НЫЙ, КАПУС...НЫЙ, СЧАС...ЛИВЫЙ

Физкультминутка

- ◆ Поработали отлично
- ◆ Отдохнуть пора сейчас.
- ◆ И зарядка к нам привычно
- ◆ на урок приходит в класс.



«Получите карточки и выполните задание, если сможете».



- ◆ Словарная работа
- ◆ КАРТОЧКИ
- ◆ Замени одним словом, близким по смыслу, где есть непроизносимая согласная.

« А сейчас, творческое задание.
Нужно «пошевелить мозгами».

- ◆ Разбейтесь на группы. У каждой группы на карточках даны предложения.
- ◆ «Замените выделенные слова подходящими по смыслу синонимами с непроизносимыми согласными».



- ◆ «Последнее испытание. Вспомните изученный на уроке материал.»

