



# **МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

**УРОК В 6 КЛАССЕ**

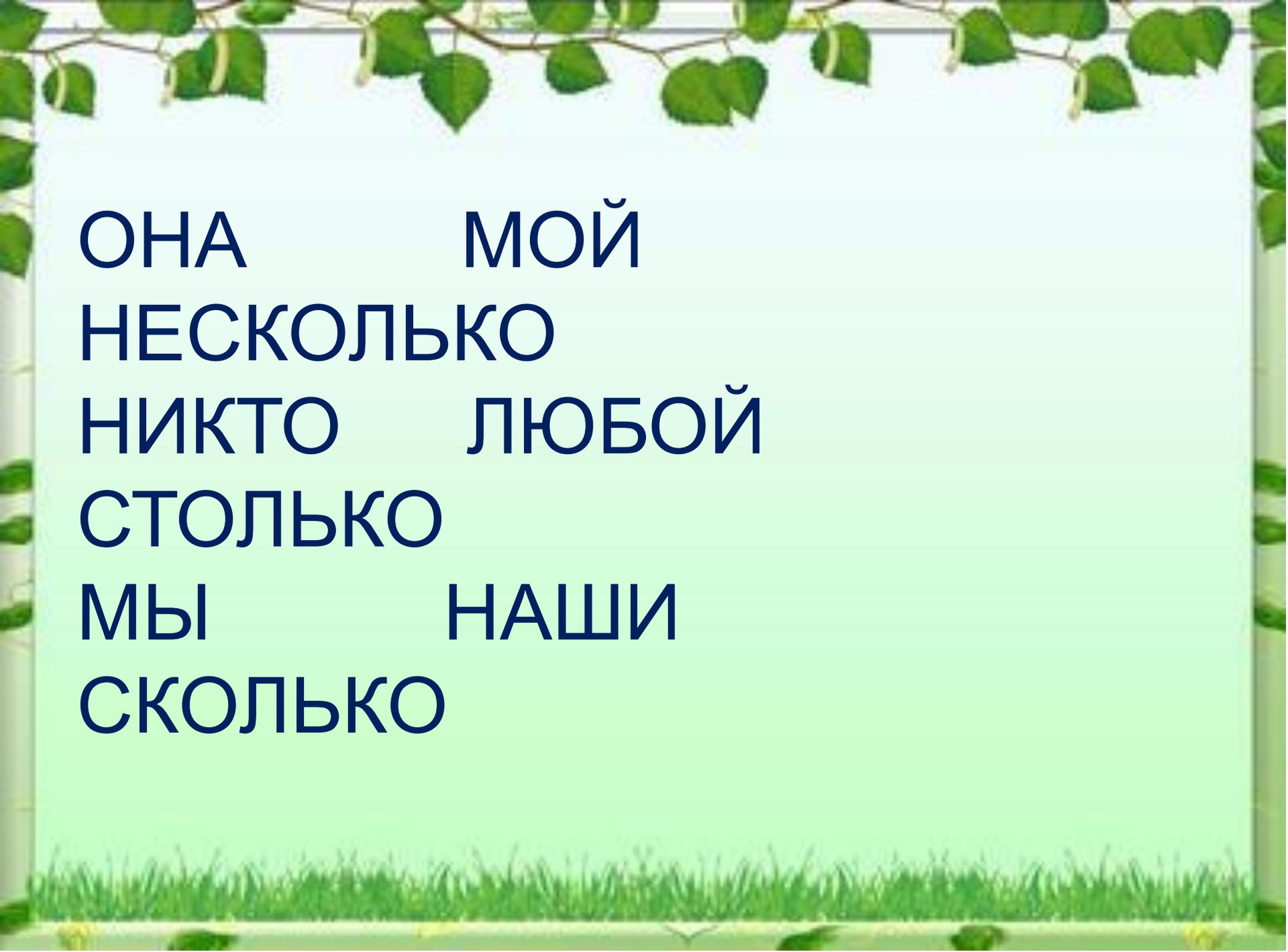


**Я только что ходил на телефонную станцию звонить в Москву, и от самых ворот нашего парка за мной увязался лист клёна. Он бежал у самой моей ноги. Когда я останавливался, он тоже останавливался. Когда я шёл быстрее, он тоже бежал быстрее. Он не отставал от меня ни на шаг, но на телефонную станцию не пошёл... Я погладил его по спинке, и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже не было. Очевидно, его кто-то прогнал или раздавил. И мне, понимаешь, стало нехорошо, будто я предал и уберёг смешного маленького друга.**



**ВЫВОД: местоимение -  
часть речи, которая  
указывает на предметы.**



A decorative border surrounds the text. At the top, there are green leaves and branches. At the bottom, there is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

ОНА           МОЙ  
НЕСКОЛЬКО  
НИКТО       ЛЮБОЙ  
СТОЛЬКО  
МЫ           НАШИ  
СКОЛЬКО

**Вывод: местоимения  
способны заменять  
самостоятельные части речи.**



**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ  
ЗАМЕНЯЮТ  
МЕСТОИМЕННИЯ В 1  
СТОЛБИКЕ?**

**ИМЕНА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ  
ЗАМЕНЯЮТ  
МЕСТОИМЕННИЯ ВО 2  
СТОЛБИКЕ?**

**ИМЕНА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**

**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ  
ЗАМЕНЯЮТ  
МЕСТОИМЕННИЯ В 3  
СТОЛБИКЕ?**

**ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**



**ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.  
ПОДЧЕРКНИТЕ МЕСТОИМЕНИЯ КАК  
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

*Стояли тёплые, тихие дни:  
такие дни случаются в начале  
осени. Через несколько часов  
стемнеет.*



**ВЫВОД: местоимения в предложении играют роль тех частей речи, которые они замещают. К местоимениям задаётся тот же вопрос, который бы задали к той же части речи, которую заменяет местоимение.**

**ПРОСКЛОНЯ  
ЕМ  
МЕСТОИМЕН  
ИЕ Я**

**И.п. Я**

**Р.п. МЕНЯ**

**Д.п. МНЕ**

**В.п. МЕНЯ**

**Т.п. МНОЙ**

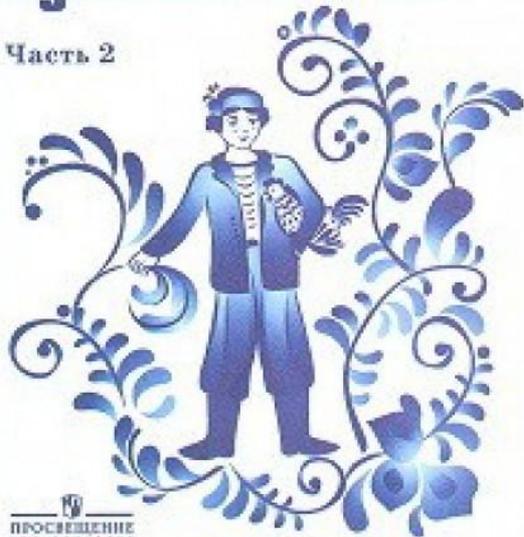
**П. п. ОБО МНЕ**

**СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД ОБ ИЗМЕНЕНИИ  
МЕСТОИМЕННИЙ ПО ПАДЕЖАМ**

poznaimir.ru

# Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

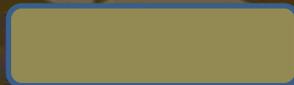
## РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

**ПРОЧИТЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
НА СТР. 64**

# ОК №41 РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕННИЙ

<u>Личные</u>	я, ты, мы, вы, он, она, оно, они
<u>Возвратное</u>	себя
<u>Притяжательные</u>	мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их
<u>Определительные</u>	все, всё, сам, весь, всякий, каждый, другой
<u>Вопросительные</u>	кто, что, какой, который, чей, сколько, как, где, когда
<u>Относительные</u>	кто, что, какой, который, чей, сколько, как, где, когда
<u>Указательные</u>	это, то, этот, тот, столько, так, там, тогда
<u>Неопределённые</u>	некто, нечто, что-нибудь, какой-нибудь, что-то, кое-что
<u>Отрицательные</u>	никто, ничто, никакой, нисколько, никак, нигде, никогда

# РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ



**Выпишите из текста  
местоимения. Укажите их разряд.  
Таблица вам в этом поможет.**

*- Привет тебе, Тор! – сказал Король. – Я рад видеть тебя и твоих спутников. Но по нашему закону здесь имеют право быть только те, кто занял в каком-нибудь деле первое место. Чем вы можете похвалиться? - В нашей стране, - сказал бог огня Локи, - нет никого, кто ел бы быстрее меня...*

*- Ну, а ты, Тор, что умеешь делать?*

*- Среди богов никто не может пить столько, сколько я, - ответил Тор.*

# Проверьте себя

Тебе –личное

Я-личное

Тебя-личное

Твоих –притяжательное

Нашему –притяжательное

Те –указательное

Кто –относительное

Каком-нибудь –неопределённое

Вы –личное

Нашей –притяжательное

Меня –личное

Ты –личное

Что –вопросительное

## **Прочтите текст**



***В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.***

**Замените повторяющееся слово местоимением. Запишите исправленный текст.**

***В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.***



**Вывод: В нашей жизни (в нашей речи) нужны местоимения. Они помогают избежать повтора, разнообразят нашу речь.**



**Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ  
При НИХ на берегу  
ЕГО ловили. Но, увы:  
Я плавать - не могу!  
МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,  
ВЫ ИМ, обратно, НАС.**

**Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,  
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС...  
Хоть МНЕ известно, что ОНО  
ИХ любит больше ТЕХ, -  
Всё ЭТО тайной быть должно  
Для НАС и ВАС от ВСЕХ**

**Что не так в этом стихотворении?**

**Вывод: Местоимения, конечно, помогают избежать повторов. Но перенасыщать свою речь местоимениями тоже не стоит.**





**Закончите  
фразу:**

**Местоимение—  
самостоятельн  
ая часть речи,  
которая**

**указывает на  
предметы,  
признаки,  
количество, но не  
называет их.**



**Закончите  
фразу:**

**Местоимение,  
как правило,  
изменяется**

**по падежам.**



**Закончите  
фразу:**

**Некоторые  
местоимения  
ещё  
изменяются**

**по родам и числам.**



**Закончите  
фразу:**

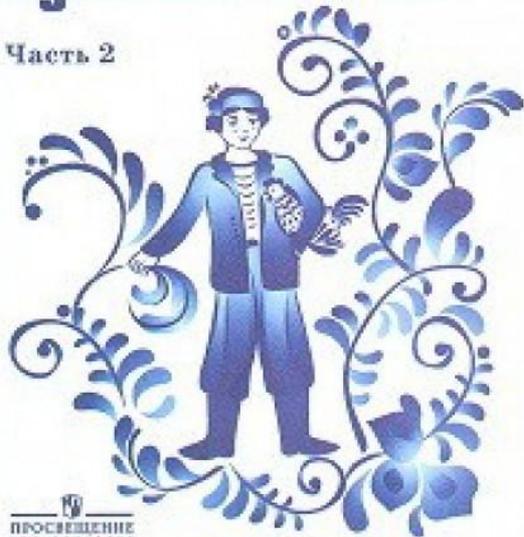
**В  
предложении  
местоимения  
обычно  
бывают**

**Подлежащими,  
дополнениями и  
определениями.**

poznaimir.ru

# Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

### Упражнения 433, 434

poznaimir.ru

# Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Домашнее задание

### Упражнение 435