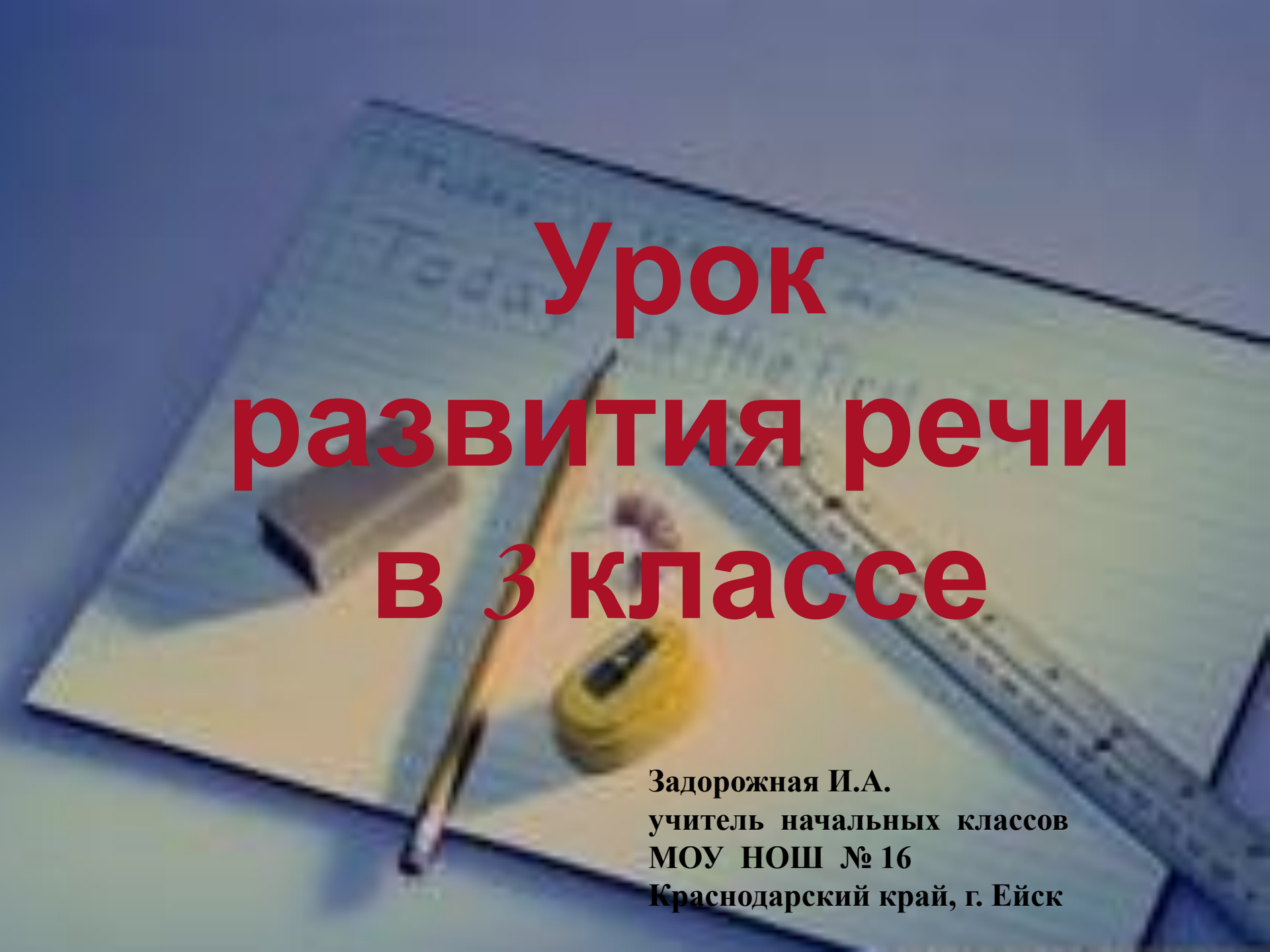




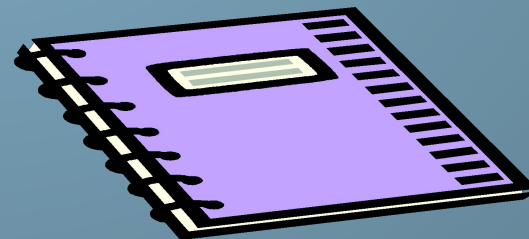
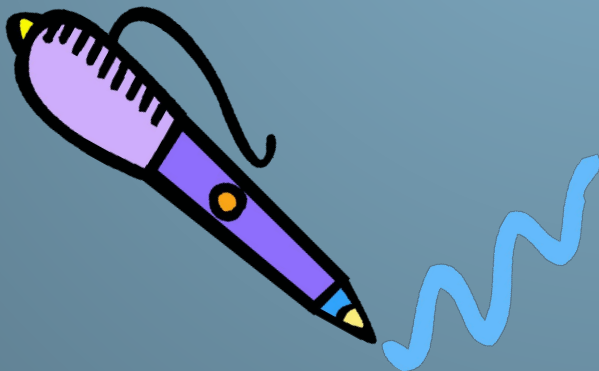
Урок развития речи в 3 классе

Задорожная И.А.
учитель начальных классов
МОУ НОШ № 16
Краснодарский край, г. Ейск

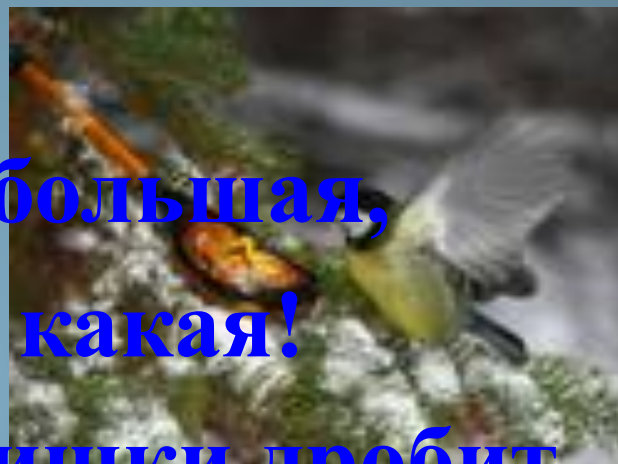
Изложение

Цели урока:

- учиться передавать содержание текста по плану;
- составлять предложения и правильно их оформлять на письме;
- развивать устную и письменную речь.



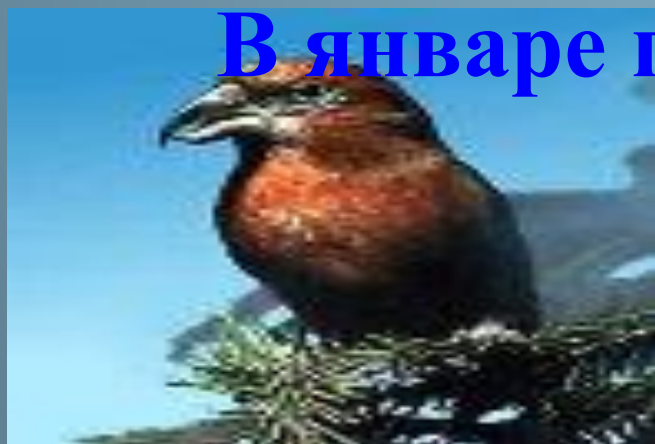
КЛЕСТЫ.



Эта птица небольшая,
Ну, а умница, какая!

Кривым клювом шишки дробит,

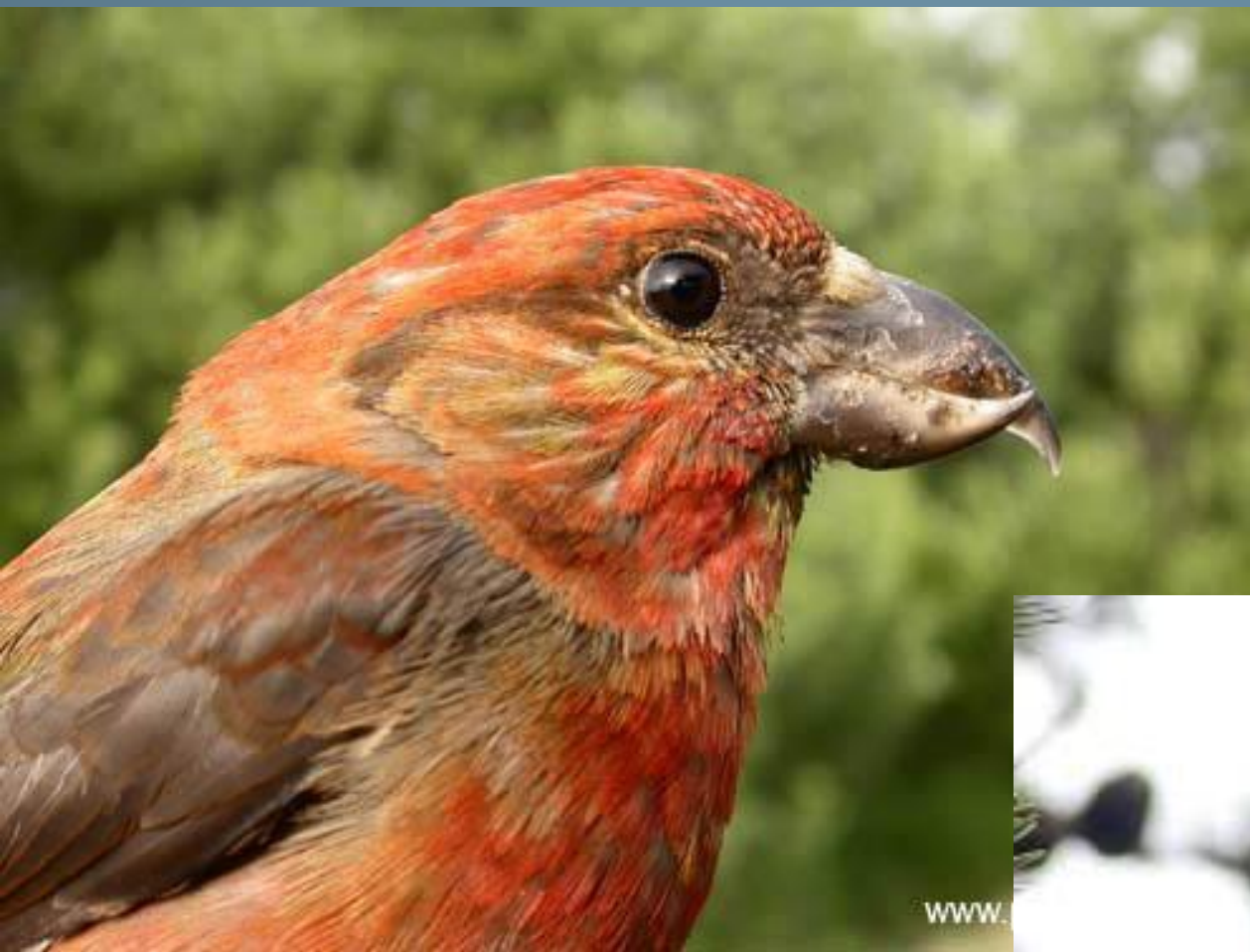
В январе птенцов выводит.



Это интересно !



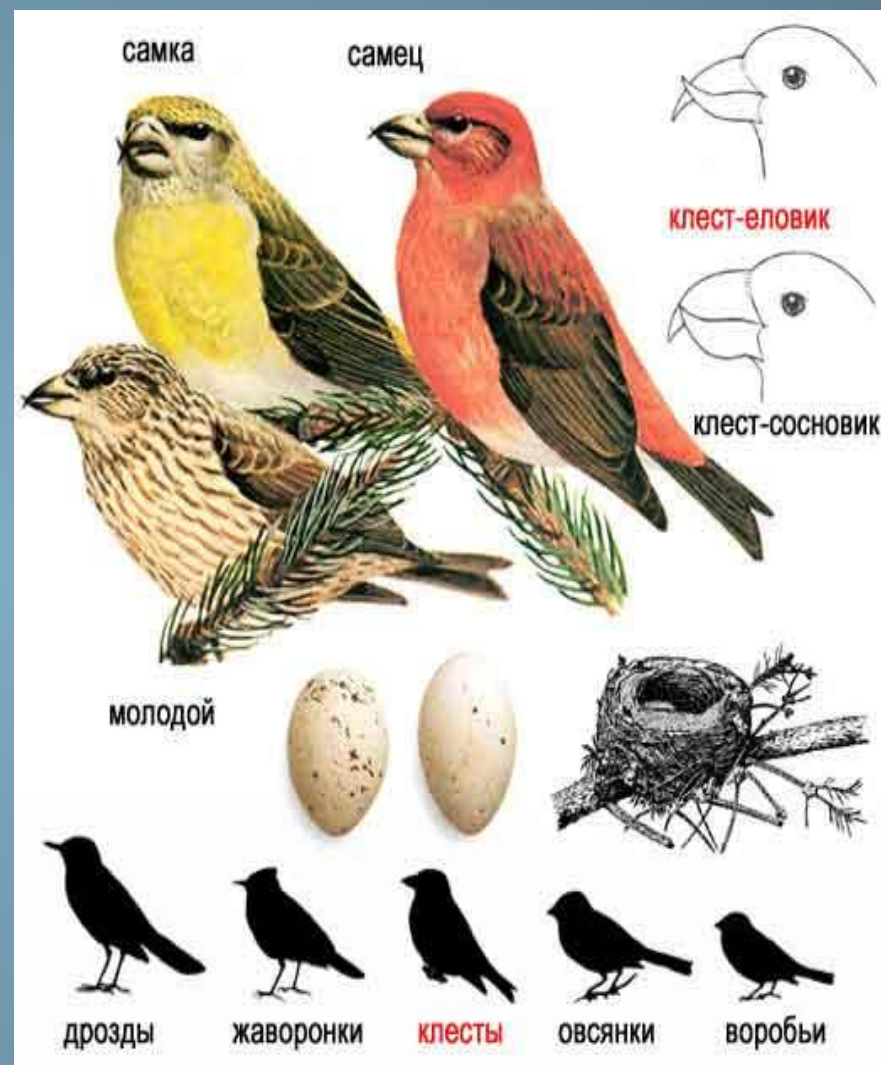
Самая примечательная особенность внешнего вида клеста – его клюв, кончики которого перекрещиваются. Скрещенные кончики клюва позволяют клестам легко раскрывать чешуйки шишек



**легенда гласит, что
когда
Иисус Христос был
распят на кресте, к
нему прилетели
клесты и стали
клювами вынимать
колючки из
тернового венца. За
это в некоторых
странах клестов
зовут**



Жизнь
клестов тесно
связана с
хвойными
деревьями. Это
отражается в
названиях
клестов: **клёст-
сосновик** (у них
самый мощный
и толстый
клюв), **Клёст -
еловик** (клюв





КЛЕСТЫ.



На занесённых снегом ветвях ели ползают, кувыркаются, висят вверх ногами небольшие красноватые и зеленоватые птицы. Своими сильными перекрещенными клювами они достают семена из жёлтых еловых шишек.

Это клесты. Они не боятся ни вьюги, ни мороза. Детей выводят не только летом, но и зимой. В самый лютый мороз клесты кормят своих маленьких птенцов. Те сидят под толстыми сучьями, у самого ствола.

Корма малышам хватает, а холод в тёплом гнезде не страшен.



Вопросы к тексту.



1. Что вы узнали о клестах?
2. Как в тексте описано поведение взрослых птиц на занесённых снегом ветках?
3. Какие клювы у клестов?
4. Где сидят маленькие птенцы во время кормления?





Примерный план:

1. На ветвях ели.

2. Кормление малышей.

3. Не страшен холод.

Словарно-орфографическая работа.



Проверьте гласные в словах:

Зан..**е**.сённых, **е**н...гом, **е**в...твях,
в..**о**.сят, н...га**и**ми, неб..**а**льшие,
кр..**е**..**е**сноватые, з..**е**..**л**..**е**новатые, с..**е**.мена,
...**е**ловых, **о**кл...сты, **в** гн...зде, **о**б...ятся,



Найди слова, которыми названы в
тексте

ветки ели, клесты, мороз, клювы птиц,



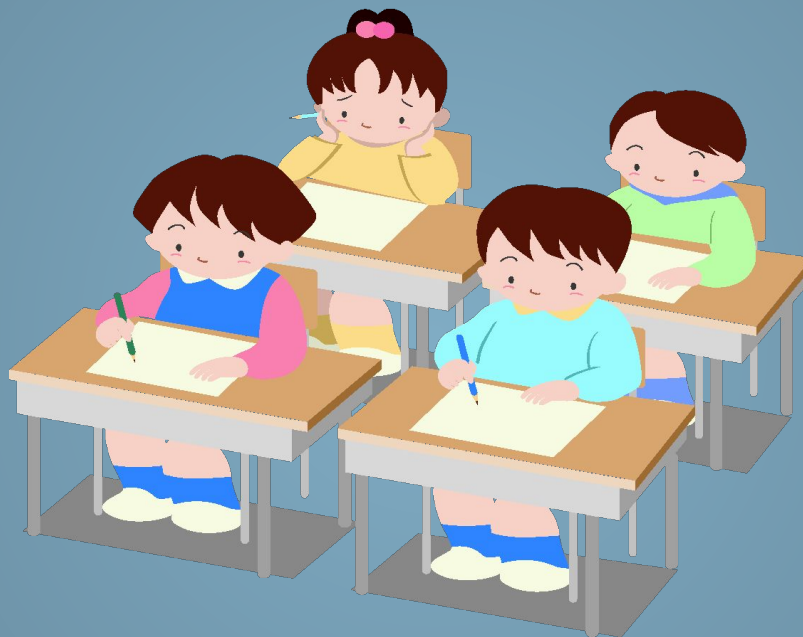
шишки.
Кувьркают**с**я, **н**е боятся, **в**верх,
перекрещ**е**нные.



Физминутка



Пишу по памяти



Самопроверка:

ПРОВЕРЬ!

- Ясно ли передал свою мысль?
- Нет ли повторов одинаковых слов?
- Все ли слова употреблены удачно?

Презентацию одобряю:

Берегите птиц!



**Охранять природу - значит
охранять Родину!**