

Введение в курс изучения русского языка



Гетьман Светлана
Николаевна

«Лесенка знаний»

Делаем выводы.

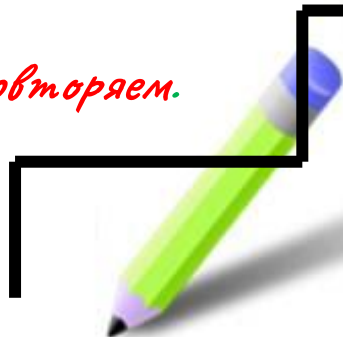
Проверяем

*Тренируемся
применять.*

Решаем проблему.

Ищем проблему

Повторяем.



загадочные скалы

гласные:

согласные

А

Н

Е

Ы

В

У

В

Р

К

И

Т

Ы

К

Л

О

А

А

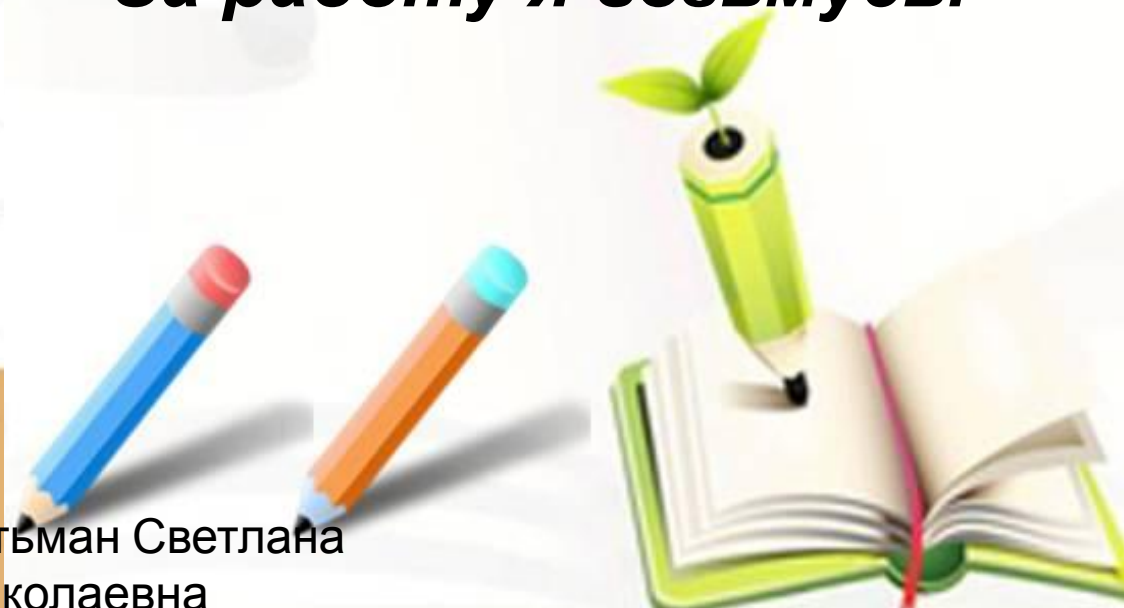
Е

Л

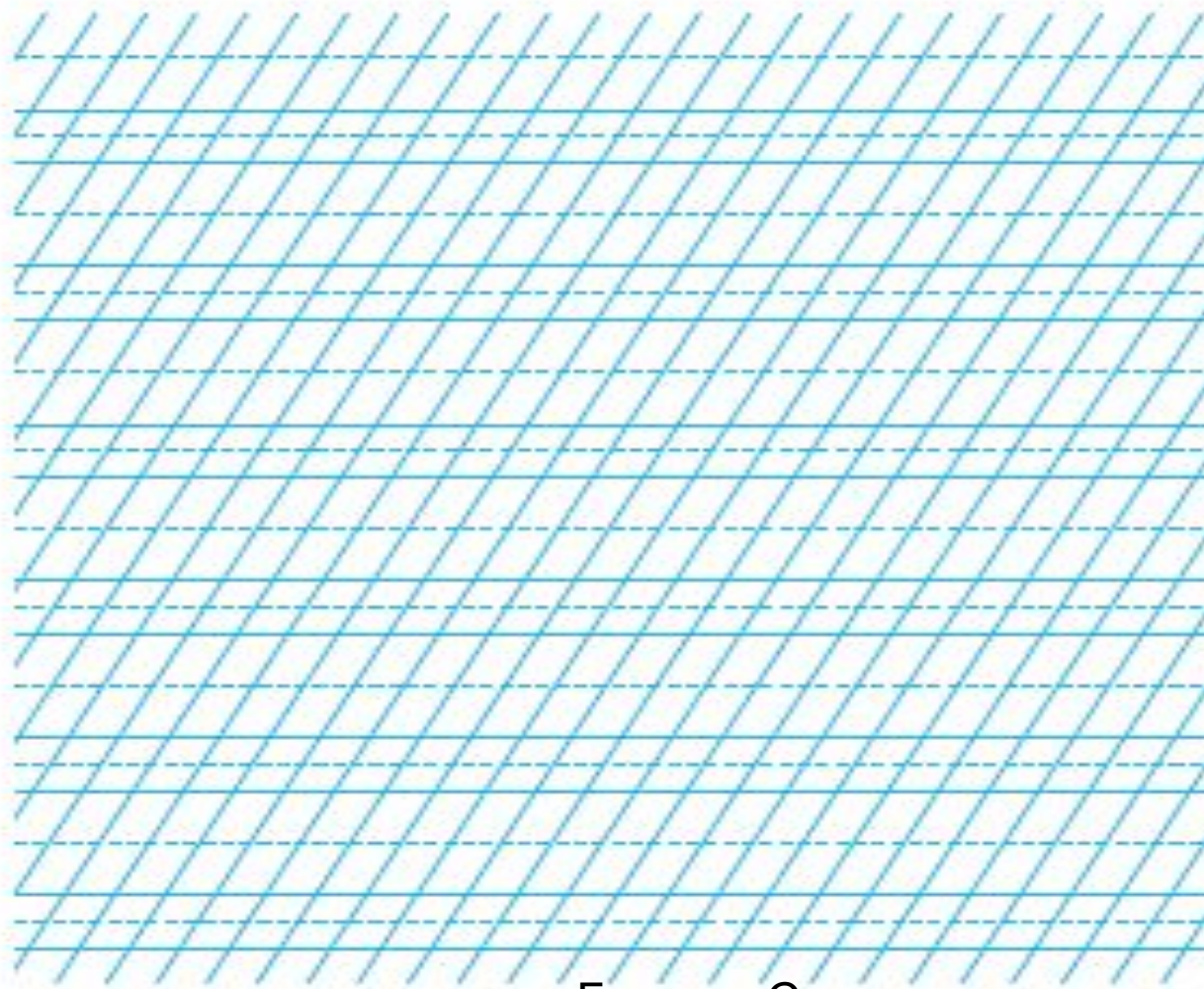
**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не
скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Гетьман Светлана
Николаевна



Учусь
писать красиво!



Гетьман Светлана
Николаевна



Найди слова, где все согласные твёрдые.

*Папка, треска, лёд,
рыбка, ромашка,
диван, стол, стул.*



Найди слова, где все согласные твёрдые.

Папка, треска, лёд,
рыбка, ромашка,
диван, стол, стул.



Найдите буквы, которые указывают на мягкость
предшествующего согласного звука.

*Петя, сирень, зебра,
коляска, ребёнок.*



Найдите буквы, которые указывают на мягкость
предшествующего согласного звука.

Петя, сирень, зебра,
коляска, ребёнок.



Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

братья

ястреб

деньки

коньки

мель

колья

Вера

король



Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

деньки

коньки

мель

король



Мне купила мама



набор.

Высыплю их прямо на пол, на



.

Я из них построю



и



,

На



устрою я просторный двор.

Будет в



и



этаж.

И с большою



для



гараж.

Будут в



люди жить и не тужить.

Ссориться не будут, будут все дружить.

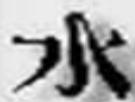
Будут всей



жить и поживать.

Потому что строить лучше, чем ломать!

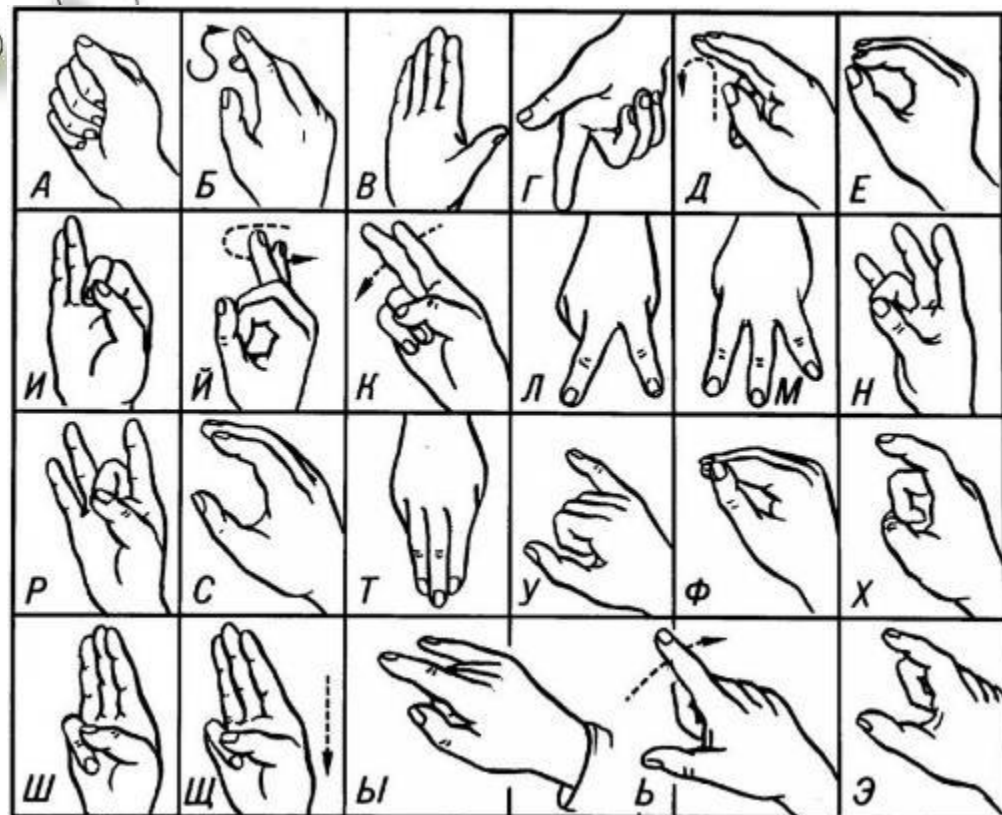


Древне-шумерские	Древне-египетские	Китайские
 Глаз	 Видеть	 Глаз
 Лес	 Вода	 Вода
 Горы	 Города	 Гора
 Факел	 Огонь	 Огонь
 Человек	 Мужчины	 Человек
	 Женщины	 Женщина



*Лизать языком.
Язык колокола.
Язык пламени.*

*Русский язык.
Язык Пушкина.
Язык жестов.*



Прочитайте :

- Мы учим русский язык.
- Мальчик показал язык.
- Языки пламени освещали полянку.
- Пленный язык рассказал секрет.
- У ботинка кожаный язык.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



БОГ СОЛНЦА РА С УТРА НАС ВСТРЕТИЛ,
МЫ ЕМУ ПОМАШЕМ, ДЕТИ.

НА ВЕРБЛЮДАХ МЫ КАТАЛИСЬ
И ОТ МУМИИ СМАСАЛИСЬ.

БУРЯ НАС ПЕСКОМ НАКРЫЛА,
МЫ ЖЕ ИСКУПАЛИСЬ В НИЛЕ.

КРОКОДИЛОВ В НИЛЕ НЕТ.

ИЗ ЕГИПТА ВСЕМ ПРИВЕТ!

1. Найди ошибки. Исправь их.

2. Запиши . Орфограммы подчеркни

Юра ~~Шышишкин~~ ~~идёт~~ ~~на~~ ~~лук~~.

Там ~~корова~~ ~~Зорька~~ ~~и~~ ~~чудесные~~
~~ландыши~~.



Отгадайте ребусы.

а
ай

айва

a

,



ауст



”
ал



и
т

алфавит

Рефлексия

Что нового узнали на уроке?

Какие трудности возникли и при выполнении какого задания?

Какие задания были самыми интересными?

У кого всё получилось красиво и аккуратно ?

Определите своё место в лесенке знаний и нарисуйте мордашку успеха.



« Лесенка знаний »

Сделали выводы.

Проверили

Применили.

Решили проблему.

*Нашли
проблему*

Повторили.

