

Урок – путешествие по стране Морфемика

Презентация выполнена учителем русского языка и
литературы

Загуменновой Ольгой Валерьевной



Собираемся в дорогу

- ❖ Что изучает раздел лингвистики « Морфемика»?
- ❖ С каким разделом языка она тесно соприкасается?
- ❖ Что изучает орфография?



Карта страны Морфемика



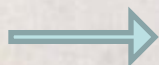
Морфемная
поляна



Пригород
Окончание



Город
Корнеград



Стадион
Физкультминутка



Суффиксальный
замок



Музей
приставки



Морфемная поляна

Выделите морфемы в словах:

1. Распределение
2. Природный
3. Переподготовка
4. Выдумывать
5. Заговаривать
6. Недорастворенный
7. Прояснить



Пригород Окончание

Распределить слова по группам:

Слова с нулевым окончанием	Слова без окончания	Все остальные слова
---	--------------------------------	--------------------------------

Осень, время, поздний, наступление, оттепель, сгонит, внезапно, первый, снег, слегка, дуть, ветры, перестает, дни, пасмурный, неподвижно, стоит, деревья, вдруг, проглянет, солнце, издали, засверкает, крохотный, капли, тишина, даль, лес, очень, простор.



Город Корнеград

Найдите лишнее слово в каждой строке :

Положение, приложить, ложечник, полагаться, наложение.
Подножный, нога, подножка, ножик, ножка.
Ноготок, ногти, ноги, ногтевой, ноготь

Назовите корни с чередующимися гласными

Расти, предложение, слагать, растение, касаться,
прикосновение, возраст, полагать, коснуться, сращение,
касательная, предлагать, заросли, озарение,
предполагаемый, соприкасаться, уложение.



Стадион Физкультминутка

В корне ЛАГ – пишем А
(поднимаем руки вверх шалашиком)
Получается АГА
Перед Ж пишем О – (чертим руками круг)
Это знаем мы давно
О напишем в корне РОС:
Вырос, перерос, подрос
(встаем на цыпочки, поднимаем руки вверх)
Перед СТ и Щ всегда.
Напишем только букву А
(поднимаем руки вверх шалашиком)



Суффиксальный замок

Проведем соревнование, кто быстрее заменит словосочетание одним словом - прилагательным, используя суффиксы:

Слегка сырой
Лес из сосен
Почва из глины
Чуткий человек
Салат из овощей
Гриб небольшого размера

Разберите получившиеся слова по составу.



Музей Приставки

Кроссворд

1			с							
2			с							
3			с							
4			с							
5			с							
6			с							
7			с							
8			с							
9			с							
10			с							



Рефлексия

- ❖ Что мы сегодня повторили?
- ❖ Что вызвало затруднения?
- ❖ Над чем еще надо поработать?



- Для оформления презентации использованы интернет-ресурсы :

- bibliotekar.ru/rus/index.htm
- lenagold.ru/fon/clipart/p/pero4.html

