

**Тема: Односоставные  
и неполные предложения.**

**Тип урока :**

**Повторение и обобщение.**

**Урок русского языка в 8 классе.**

**Учитель русского языка и  
литературы:**

**Молчанова  
Анжела Михайловна**

# Цели урока.

- Образовательные: повторение и обобщение изученного по теме, закрепление навыка употребления односоставных предложений, умения определять их вид, отличать односоставные предложения от неполных; повторение правил орфографии;
- Развивающие: развитие логического мышления, образного мышления и речи ;
- Воспитательные: воспитание культуры речи, любви к родному языку

---

Списать текст, определить структуру предложений, выяснить функции односоставных предложений в тексте, вставить пропущенные буквы, составить схемы.

Утро. Выгляд. ваю в кусоч. к окна, (не) запуше..ый морозом, и (не) узнаю леса. Какое вел. колепие и сп. койствие!  
Над глубокими снежными сн. гами - г. лубое небо. Такие радос. ные краски бывают у нас по утрам. И особе. о х. р.ши они с.годня над свежим снегом и зелёным бором.

---

# Редактирование текста.

(Преобразуйте двусоставные предложения в односоставные)

***Наступила зима. Мороз сковал льдом реки и озера. Пушистый снег покрыл все вокруг. Улица так и манит нас. Мы берем лыжи и санки и спешим в лес, на ледяные горки. Мы идем и не можем надышаться свежим морозным воздухом.***

---

# Дифференцированное домашнее задание

- 1 уровень – определить тип односоставных.
  - 2 уровень- выделить грамматические основы
  - 3 уровень – выполнить полный синтаксический разбор
-

---

**Спасибо!**  
**Молодцы!**  
**Всего доброго!**

---